

名师张雪峰

手把手教你填报 高考志愿

选择比努力更重要

张雪峰 著

100+ 名校解析 200+ 专业解答

“演讲大会”“热搜霸屏”“全网出圈”

—— 讲 · 透 · 真 · 实 ——

教育界资深名嘴张雪峰

高考报志愿通关干货一本通

广大学生和家長必读。

短时间学会高效填报高考志愿！

300+ 学校特级主讲师

从 立 十 余 年 专 业 解 答

让你轻松学会填报高考志愿，学业不留遗憾！



北京联合出版公司
Beijing Jiahe Publishing Co., Ltd.



目录

封面

前言

第一章 如何度过你的高中生活

1. 很多时候，老师、家长跟你说过的话，等长大后，你会发现，都是真的
2. 我如何从350多名逆袭到60名
3. 一本、二本有多重要
4. 为什么当时我的志愿全在东三省以外
5. 排名靠前的学校一定好吗
6. 如果孩子不学习该怎么办
7. 如果你感觉到迷茫该怎么办

第二章 怎样了解一个大学

1. 你必须了解学校的百度百科
2. 从院士看专业
3. 从博士点和硕士点来看学校的优势专业
4. 那些名字颇有特点的学校
5. 那些“窝里横”的省重点要不要报
6. 原部级直属学校和现部级直属学校有区别吗

第三章 报志愿的时候应该优先选择学校，还是优先选择专业

1. 为什么优先选择城市
2. 我对中国城市选择的建议
3. 学校和专业到底应该优先选择哪一个

第四章 不浪费一分的志愿就是好志愿吗

1. 不浪费一分的志愿就是好志愿吗
2. 如果你被调剂到了不喜欢的专业怎么办

第五章 关于报考医学专业，你必须知道的那些事儿

1. 医科大学毕业后的就业情况
2. 为什么医学院报考非常火热
3. 临床医学
4. 口腔医学
5. 基础医学
6. 预防医学
7. 护理学
8. 医学检验、医学影像、麻醉学
9. 药学
10. 中医学和中西医结合

第六章 中国哪类大学是最多的

1. 中国师范大学的等级
2. 师范大学的就业现状
3. 数学
4. 物理学
5. 化学
6. 生物学
7. 中文
8. 外语
9. 思想政治教育
10. 教育学
11. 心理学
12. 体育学

第七章 前景大好，未来极有可能成为风口行业的三类专业

（一）第三产业类

1. 法学
2. 新闻传播学以及编导
3. 经济学（金融学）
4. 管理学

（二）人工智能类

5. 可怕的人工智能
6. 计算机科学与技术
7. 电子信息
8. 机械工程
9. 自动化

（三）基础设施建设类

10. 力学、土木工程、建筑学、风景园林和城市规划
11. 电气工程
12. 交通运输工程
13. 水利工程
14. 测绘科学与技术和地理信息系统

第八章 那些传说中的“冷门专业”

（一）第一产业相关专业

1. 植物生产
2. 自然保护与环境生态
3. 动物科学
4. 动物医学
5. 林学
6. 水产

7. 草业科学

8. 农学类学校介绍

（二）与衣食住行有关的专业

9. 化学工程与技术

10. 食品科学与工程

11. 材料科学与工程

12. 环境科学与工程

13. 纺织工程

14. 轻工技术与工程

（三）特殊专业，做国家储备人才

15. 地质、矿业、石油

16. 船舶与海洋工程

17. 航空航天

18. 兵器

19. 核工程

第九章 给你的大学生活几点建议

1. 开学时，不要感觉到有心理落差

2. 尽量把本科阶段的专业课学好

3. 干掉四六级

4. 证书，多多益善

5. 参加几个社团

6. 认识几个一辈子的朋友

7. 做几个兼职

8. 如果你遇到对的人，可以谈个恋爱

9. 到大二的下学期，思考一下人生

10. 如果你要考研，前两年该怎样度过

关于大学的后记

前言

2018年1月4日下午2：50分左右，在互联网上所谓的火了两年的我，突然出现在微博热搜榜第一位——网红考研老师张雪峰被要求道歉！

本来想刷点八卦新闻的我傻眼了，我最火的时候都没有上过微博热搜第一名，2018年新年的第四天我就做到了，然而并不光彩的是，这次是要求我道歉。

事情是这样的：

2017年11月18日，距离2018年高考还有200天，我应邀参加某国内重点中学冲刺高考200天的誓师大会，中间做了几场关于高考志愿填报的主题演讲。自从我“火了”以后，我的课几乎一票难求，有很多粉丝为了记录我的演讲，会用手机拍摄一些视频。然而，我这个人说话比较实在，作为一名老师，我说的每一句话都是真心为学生好、为学生的未来着想。这些年，我几乎走遍全国所有大学，面对那些迷茫的学生，我真的想说一些掏心窝子的话。那段时间里，我正因其他事情处在风口浪尖，所以对手机、摄像机非常敏感，不经意间就养成了一个下意识的习惯，每当看到有人摄像时，我说话就会有所保留。我进入会场，第一时间发现了摄像机，就和学校的负责人商量：“你们能不能把摄像机撤了，有些话面对摄像机我不敢说，但又非常想说。”相关负责人说：“张老师你放心，这个录像我们仅作为内部学习使用，绝对不会在网上进行任何传播。”

实在的我相信了，把我对高中生的一些建议一股脑儿地全说了，中间我还担心视频被流传出去，特意说，这段不要播、这段不要播。

结果，我给学生的一个报考建议，涉及某所学校，这所学校的学生疯狂地在我微博评论区里谩骂、攻击……

我在这里，再次向这所学校的师生以及受影响的各方道歉，道歉是真诚的（我不知道这本书能卖多少，为避免引起不必要的麻烦，我就不说是哪所学校了）。

我想说，我的初衷是好的。

高考是我们中国所有学生一生之中最重要的考试之一。从1977年中国恢复高考以来，志愿填报一直是所有高考考生最难解决的问题。高考志愿填报规则几经变革，我高考时，填的是“阶梯志愿”，现在大多是“平行志愿”。有些省份甚至可以填报80个志愿。

那么，“我该读什么专业？”“我该上什么学校？”成为所有高考考生最头疼又最关注的问题。因为地域、空间、信息等限制，大多数考生和家长对大学和专业的了解度很低，而仅凭一个专业的名字，又很难判断出这个专业是学什么的、未来的就业到底怎样。

这就是传说中的信息不对称。

做教育十几年，我见到了太多太多高考志愿填报的大坑和悲剧。有的孩子因为读了不喜欢的大学、不喜欢的专业，萎靡不振，不思进取，最后挂科太多，没有学位证、没有毕业证，甚至退学复读，白白耽误青春。

每当遇到这样的孩子时，作为一个老师，我的内心非常难受和惋惜。如果报志愿时，有一个人、有一本书，能详细地给予指点和引导，他们或许就会少走很多弯路，离自己的梦想也更近一些。

这就是我写下这本书的初衷。

这本书跟其他高考志愿填报书籍有很大的差别，在这里，我有必要提醒各位读者：

第一，没有什么高考志愿填报方法是完美的

本书会从专业的角度入手，深入浅出地告诉你，大学中大多数专业到底是做什么的、都会学些什么、未来的就业前景怎样。但是，毕竟各位是在2018年报志愿时使用，甚至更晚。四年以后，或者在更久远的未来，各专业会发展到何种程度，谁都不好说。期望通过看完这本书，就可以填出完美的志愿，是不切实际的。

我不是高考志愿填报老师，而是考研辅导老师，我是做院校专业选择的，可以说，哪所大学什么专业好，这种事情我是比较了解的。中国教育部每年都会针对各个大学、各个专业进行学科评估，并会出版成册，对那上面的内容，我都烂熟于心。

在这本书里，大多数都是我目前对一个专业的了解和看法，具有主观意愿。我对某些专业好与不好的看法，并不代表这个专业的未来就一定行或不行。我们说三百六十行，行行出

状元。可问题在于，有的专业毕业100人，状元只有1到2个，20%的学生勉强就业，剩余的80%非常难办。而有的专业，毕业100人，状元有5到10个，80%的学生都找到了不错的工作。我在这里，只讨论大多数同学的毕业情况，并不考虑最好的和最差的。所以，希望你不要产生“我二姨家那谁谁，学你说的前景不好的专业，就业就很好啊”这种想法。你可以同意或者不同意我的观点，我说的也不一定全是对的，但是我希望通过我的书，能给你一个深入思考的机会，给你更多的选择。

第二，千万不要忽视自主招生

如果本书的读者是高一、高二学生，甚至初中生，还有考生家长，请注意：目前中国大多数“985”“211”高校，都采取自主招生，并且自主招生比例在逐年增加。而硬考，通过分数去上好大学的人数正在减少。所以，如果是高一、高二，或者初中生及其家长读者，尽量注意提早安排孩子进行自主招生考试，努力获得自主招生考试资格。如果是高三学生及家长，可能因为看到本书的时间不同，会产生个体差异。这里面自主招生的问题，请大家注意一下。

第三，介绍院校时，我会照顾到所有考生的水平，分梯度解读，不会只介绍某个专业最顶尖的几所高校

其实，中国大多数专业排名靠前的学校，全是一些“985”，甚至清华、北大。问题在于，中国考生有800多万，那些学校大多数人都考不上。所以，不管什么专业，我可能只会推荐一所“985”院校，甚至一所都不推荐，推荐的大多数是普通“211工程”大学，或者非“211工程”大学。部分专业介绍的学校，可能是在你们省二本招生的、在某些方面极有代表性的学校。只要你稍加延伸，就能找到类似的学校。比如我介绍化工类专业时，着重介绍了某石油大学，其实只要是石油大学，这个专业都不会差。我给学生的这本书，指导意义和可操作性都极强。

第四，本书和其他书籍最大的不同在于：我不强调具体、硬性的报志愿方法，而侧重报考大方向和专业、学校的选择，我的宗旨是以人为本

其他书籍，更侧重于所谓的方法，而本书更侧重于专业选择，以人为本，我会给出活生生

的例子，这也是本书最大的看点之一。

第五，我与其他高考填报志愿老师最大的差别在于：中国所有的大学，我几乎都亲自用双脚去丈量过

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”我常年在各大高校进行巡回讲座、考研辅导、志愿解读，对学校的实际了解、对在校学生的真实生活状态，都比较深刻，我的经验绝不是纸上谈兵，我也只讲我看到的。

第六，本书并不涉及艺体生报考方法和技巧

报考大原则，艺体生跟文化生是一样的，但是艺体生属于提前批招生，报考方法与普通高考招生还是有很大差别的。因为篇幅有限，不在这里做具体说明。

第七，本书十分口语化

如果你看过我的讲课视频，你可以脑补一下我说这些话时的样子.....那是相当生动啊！

最后，如有疑问，欢迎与我交流。

我的微博是@张雪峰老师。公众号：张雪峰老师（ID：zxfls1508）。交流邮箱是gaokaozhiyuanzxf@163.com。

感谢磨铁图书，感谢本书策划李梦霁和七月，没有你们的努力就没有这本书的诞生。

现在，你准备好了吗？

咱们就开始了！

张雪峰

2018年2月11日凌晨于江西庐山

本书由“ePUBw.COM”整理，ePUBw.COM 提供最新最全的优质电子书下载！！！！

第一章 如何度过你的高中生活

我的高中可以说是跌宕起伏，没有一个人在高中和我同学三年，没有一个老师教我三年，我经历过三次分班，经历过早恋，经历过荣耀，经历过落寞，还好在高考前的一个月里，我醒悟了，挺过来了。我先是从全校第4名降到全校350多名，仅用一个月的时间，又从全

校350多名，考到全校60多名，最后考上了所谓的一本（成绩高出一本分数线，但是实际上的二本。郑州大学作为现在的“双一流”高校，2003年我高考的时候确实是二本批次录取），可以说经历了太多事情。我把这段经历写下来，希望给处在高中阶段迷茫的你或者家里有高考考生的家长一些启示。

2003年6月8日，高考考完最后一科，伴着满校园的哭声，我测完体温，走出考场。我妈问我：“儿子考得怎么样？”我说：“妈，你给我准备1600块钱吧。”我妈说：“干啥啊？”我说：“我准备复读了！”

我出生在黑龙江省齐齐哈尔市富裕县，县城里，我家的条件非常一般，我父亲是铁路工人，母亲是下岗职工，虽然文化水平不高，但是对我的教育非常严格。我曾经在《火星情报局》里说过，我上小学的时候，家里给我立了一个规矩：考不到全班前三名回家就挨打，距离第3名差几名，回家就打几个嘴巴子。很多网友问我是不是真的。在这里我澄清一下，这事是真的！在这种管教下，我小学的成绩还可以，我小学毕业那一年还拿了全国小学数学奥林匹克竞赛我们县唯一的三等奖。初中的时候，我父母都在外地做生意，我一个人在县城租房子，自己照顾自己，学习成绩也还不错，中考以全县第16名的成绩考到了省重点高中——富裕县实验中学。我第一个学期的期中考试考到全校第8名，第一个学期的期末考试考到全校第4名。我们学校有个很有意思的规律，就是每三年就会出一个清华或者北大生，我当时排到全校第4名，学校肯定会重点培养，我当时也想入非非——我们这一届上清华、北大的不会就是我吧……哈哈，心中窃喜。结果通过两年多的努力，终于从第4名考到了全校350多名。

那么中间到底发生了什么呢？

是的，早恋。

1. 很多时候，老师、家长跟你说过的话，等长大后，你会发现，都是真的

全世界公认的成为一个成年人的标准是18周岁，为什么是18周岁，谁也不知道，但是请你相信我，肯定有18周岁才成年的道理。

很多事情，等你到我这个年龄，你认识到的东西，其实你的老师、家长早就告诉过你，但你当时觉得他们说的都是屁话。

1.1 不好好学习你会后悔的

“不好好学习你会后悔的。”

比如这句话，你的老师、家长跟你说过吗？

我相信肯定早就说过。当他们第一次跟你说这句话的时候，你说：“我知道了。”第二次跟你说这句话的时候，你会说：“哎呀，我知道了！”很不耐烦！当他们第三次跟你说的话，你可能会在心里说：“真能磨叽……”再跟你说这句话的时候，你可能就不听了！

但是我想用我的经历跟你说，不好好学习，你真的会非常后悔。

我在外面工作赚的第一笔十万块钱，给我的父母在县里买了个房子，就是我们家现在住的房子。我父母因为一生清贫，没有房子，他们最大的愿望就是有一套自己的房子。

（说实话，我压力挺大的！我估计有的家庭条件不好的人会抱怨自己没有生在富裕的家庭，甚至抱怨父母没有给自己创造更好的条件去发展自己。但是我想跟你说，你父母给了你生命，这就是对你最大的恩赐。你能做的不是抱怨，而是报答！这是我们做孩子的责任！百善孝为先，抱怨自己父母的人，根本没资格去谈任何东西。）

当时我给了钱，他们舍不得花，过了两三年才去买房子，买了房子后我回去看，结果发现他们因为节俭，房子就刷了个墙，家里啥家具都没有。我说：“咱们住了新家，就应该有一些新家电，得有个新家的样子。”我就自己跑到县里的家电城去给他们买家电。我正在那看电器呢，突然旁边一个女人跟我说：“老张你回来了啊？！”我循着声音看这个女人，想了半天也想不起来这个人是谁，我说：“你是？”她说：“我是×××。”（我不想暴露她的名字，她是我的初中同学。）我说：“你怎么在这里？”她说：“我在家电城当营业员，你咋跑这儿来了？”我说：“我给我父母买了个房子，来这儿买家电。”后来聊天才知道，她早就结婚了，孩子都上小学了。我当时刚工作三年，还没结婚，她职高都没上完就不读了，出来打工了。我那天给父母买了电视、冰箱、热水器等家电，花了一万多块钱。走的时候，她满眼羡慕。

结果当天晚上我跟家人出去吃饭的时候，又有一个传菜的服务员，也跟我说话：“老张你回来了啊？！”我一看，是我另外一个初中同学……

我想说，我不是看不起商场营业员和饭店服务员，但是，你有没有想过，多年以后，跟你童年的玩伴再相见的时候，你以怎样的身份去跟他们说话，说些什么，你是羡慕别人的那一个，还是被羡慕的那一个？你不要跟我说你无所谓，自己的小幸福别人很难体会。但是，真的无所谓吗？

我年龄已经不小了，每年都有各种各样的同学聚会，聚会的时候我就发现，我的研究生同学和本科同学遍布全国各地，基本上都是行业内的精英和翘楚。而高中同学，因为地理位置，大多数可能在省会。比如我的高中同学大多数都在哈尔滨，少部分在其他地方。初中同学和小学同学，很多人都在县里工作和生活。我不是说县城不好，但是你有没有想过，你如果在县城工作，你的孩子在你上过小学的地方上小学，在你上过的初中上初中，你不觉得这是个恐怖的事情吗？然后你会发现，你孩子的小学老师你可能认识，因为他可能是你的小学同学；你生病了，就诊的当地医院的医生也是你的小学或者初中同学。当年我们初中有个天天打架连高中都没有考上的人，不知道怎么就到了我们县医院当医生去了。每当他跟我说我父母生病了去找他的时候，我都有种不祥的预感——他是否会学习，学到什么程度我基本上还是知道的。

有的时候人和人的差距是很容易拉开的，你跟你高中同学的差距很有可能就是在高考以后拉开的。

所以，老师和家长说，不好好学习你会后悔的，这是真的。

1.2 不要早恋，你现在的男朋友或者女朋友可能不会是你结婚的那个人

这个也非常可能是真的！

说说我那个早恋吧。

这本书我会送给她一本，她是南开大学研究生，现在混得也很好！

要知道，在古代，现在初中生年龄的青年男女可能都结婚了，甚至孩子都有了，所以，那个年龄喜欢上别人也算是正常。我上高一的时候，同班有个女生，我当时就非常着迷，从

上高上的第一天起，我就暗下决心，一定要追到这个女生。我高一期末考试考到全校第4名，我就膨胀了。话说当年我也是小鲜肉一枚，个子不矮，体育也还好（400米当年我能跑进一分钟，足球队主力前锋），学习还好，最重要的是长得不难看，追起来也没有特别难，就是上课传传小字条，没过多久就在一起了。

我谈恋爱跟别人不一样，别人都偷偷摸摸的，我那是轰轰烈烈啊。当时我们班语文老师布置过一个作业，就是每天早上同学们轮流到讲台上读一篇自己喜欢的文章分享给大家，我当着我们班主任和语文老师的面，读的是我写给她的一首打油情诗，老师差点气疯了。当时，学校差点没因为谈恋爱开除我！但是当时我学习还不错，家里也有个亲戚在学校，这个事情就没有成。我还是在学校里面我行我素，她家刚开始也是各种不同意，她家长甚至跑到我家跟我父母吵架。后来双方家长一看根本管不了，就一点儿办法都没了。学校当时也被我恶心得够呛，都说谈恋爱影响学习，但是当时闹得最厉害的时候发现，谈恋爱对我的学习影响得不是特别明显（我高二下学期期末考试全校第39名，还没滑坡那么厉害）。后来呢？

后来我考大学去了郑州，她考大学去了天津。上大学不到半年，她就跟我分手了。然后，联系就越来越少。

现在我的老婆比我小七岁，她老公也比她大几岁。女儿一岁的时候，我带老婆和孩子回东北，返回北京的时候在齐齐哈尔机场，居然偶遇她带着她的女儿跟我们坐一趟飞机……我的孩子管她叫阿姨，她的孩子叫我叔叔……好尴尬啊！

有人会说早恋不影响学习，甚至会促进学习。我想说，不排除这个可能，但是少之又少！

有人说高中、初中谈恋爱也有结婚的，我也想说，不排除这个可能，但是少之又少！

青春年少时，谈了一场自认为轰轰烈烈的恋爱，你真的能承受得了TA给你带来的各种影响吗？当TA跟别的异性接触的时候，你能保证不吃醋吗？当你吃醋的时候，你的心思还会放在学习上吗？别跟我说为了爱一切都值得，同学，你还太年轻，不懂爱情。对于十几岁的你来讲，没有什么比学习更重要。

少年，你真的爱她吗？你爱她的话，应该为她创造更好的生活条件，而不是让她跟你一辈

子吃尽苦头，别的女生有的她没有你说对吗？你不能给她最好的生活，甚至不能保证给她一个家，这叫爱她吗？如果你不能给她她想要的，她还会跟你在一起吗？

少女，你爱他的话，你应该共同担负家庭的重担，一起为你们的未来奋斗，不是吗？他为了你去辛苦奔波，看着他将来可能会疲惫、劳累的身体，这是爱他的表现吗？

你爱TA应该为TA赢得一个未来，而不是耗尽TA的现在，不是计较这一时的得与失，这一时你们能在一起多久，你们说对吗？

单身着什么急？

我老婆比我小七岁，当年我结婚的时候，到她家看到她小时候的照片，我就想，我上大学的时候，我老婆才上小学五年级，当年我高考的时候，你拉着一个小学五年级的小姑娘跟我说这是我将来的老婆，打死我都不信啊。

女生就更不用着急了。

2. 我如何从350多名逆袭到60名

在刚上高三的时候，学校再次分班，将高二下学期的前40名同学组成一个班，在一起学习上课，重点培养。我在高二下学期的考试考到39名，而那一次的考试39名有三个人，我是其中之一，也就是说，我们班当时41个人，我是倒数第一。上了不到一个学期，我的成绩滑梯式往下滑，结果当时我们的年级主任认为，尖子班学习风气不好是因为有害群之马，而成绩滑坡最厉害的我就是那匹马……我被从尖子班踢出来，到了平行班。

我依然记得我在尖子班上的最后一个晚自习，大家都在认真学习，我在等着平时对我很不错的班主任来跟我说点什么，他应该出现在那天晚上的晚自习，不知道什么原因，他没有来。

我到了平行班以后，当时的平行班班主任其实是很开心的。毕竟我底子还算不错，仍然有希望考上一本。大家都知道，高中班主任的奖金是跟考几个一本有关系的，我的到来明显增加了他多拿奖金的希望。他跟我说：“没事，好好学，在咱们班学习，照样能上一本。”然而平行班的学习氛围没有尖子班好，我每天跟同学网吧包夜、上课聊天，自暴自弃过一段时间，班主任对我越来越没有信心，干脆直接放弃我，就这样，我到了全校350

多名。

你们以为我成绩一直都很好？其实我高考前一个月甚至不如现在看到这本书的大多数同学。

迷茫吗？迷茫！

失落吗？失落！

痛苦吗？痛苦！

你们能想象我当时的心情吗？

我不敢告诉家里我已经从尖子班到了平行班，等他们知道的时候，距离我高考不到半个月。

我不敢告诉他们我月考考到全校350多名，因为我害怕看到他们失望的眼神。

你是不是也有过这样的感觉和经历，不知道未来在哪里，未来会怎样，怕伤了为你操心的父母的心？

我想告诉你，能帮你的只有你自己。

最后让我痛定思痛的是我的廉耻心！

全校350多名，也就上个三本！三本学费很高，我家负担不起。

我醒悟了。

我不能让我的老师拿着我的照片跟每一个新入学的孩子说：“看，这个人，当年全县第16名，结果因为什么什么，成绩一落千丈，最后落得个悲惨下场。”我的梦想不是那样，我自认为我很有才，我的初中班主任给我的毕业留言是：“你很聪明，很有能力，如果你将你的聪明才智用到对的地方，可能我会为教过你而骄傲一辈子！”难道最后那就是我的结果吗？我不能接受那个结果，我要努力，我要考上好大学！我一定要上大学！

那么我是如何用一个月的时间从350多名上升到60名的呢？

注意，以下的方法不适用于所有人。我只不过是按照我当时的事实来进行阐述，不代表某个科目不重要或者怎样。情况不同，请不要照搬！

首先，我战略性地放弃了语文。原因是，语文的分太碎，有太多不确定性。我觉得作文提

分也比较难。高考判卷并非熟悉你的老师判卷，不像高中，每个月一次月考，老师对每个人的字都很熟悉了，尤其是语文老师，他很有可能会一看谁写的作文直接给高分，我觉得高考判卷时作文应该大家都差不多在一个分数区间，不会高得过分，但是也不会过于低。我整天背古文，能不能背下来，需要花多少时间我不知道，我只知道就算全考了，可能也不及一道数理化的大题分数多。相同的时间我用在数理化必考知识点上，可能得分率更高（当然，这里要说明一下，如果你数理化大题必考知识点拿不下来，还不如拿该拿的分数，这一点仁者见仁，智者见智。我已经说过了，情况不同不要照搬）。所以我当时战略性地放弃了语文。

其次，坚决不能扔英语。英语这个东西，扔几天你再想捡起来，是非常不容易的，所以我建议大家千万别放弃英语。这门课程会一直伴随你，只要你想升学，必考英语！

有的人说英语学好了没有用，毕竟将来上大学，毕业后，英语可能用不到！但是我想告诉你，如果你将来想做大生意、大买卖，有大发展，英语是非常有必要学好的。

然后，疯狂地刷数理化的题！刷到什么程度？当时高三最后一个月，我们学校不知道从什么地方找来了一堆卷子，每天八节课的最后一节课就是那些平时不好好学习的同学为大家服务，疯狂发卷子！当时我刷题刷到他发卷子的速度不如我做卷子的速度，当天做完当天消化，白天上课做卷子，反正当时老师也不讲课了（距高考最后一个月，老师不讲课了，谁有问题就问），讲我也不听，尤其是会的题。在高考最后冲刺阶段，你要明白，听课不是满足自己“这个题我会做”或者是“你看我说这个题这么做吧”的虚荣心，而是要听那些自己不会的东西。而下课我不管老师有多不耐烦，我就缠着老师给我讲我不会的题。疯狂刷题，甚至发的题不够做，自己还买练习册做题。

当然上述方法有个大前提，就是我当年底子还不错，否则刷题速度可能上不去。但是参加一门考试一定要知道哪些章节，或者知识点必考，各个击破，成绩不会差太多！

3. 一本、二本有多重要

进入考场的时候，我能考成什么样子，我心里根本没底。

2003年的高考注定会在中国高考史上留下浓重的一笔。

首先，2003年，整个中国经历了一场永远都难以忘怀的灾难——“非典”！

当时的“非典”肆虐到世界卫生组织向全世界发出警告说去中国旅游很危险，当时为了能够控制疫情，大学封校。而那一年的高考也出现了不一样的地方，就是关于监考。往年正常年份高考的时候，是采取异地监考，比如A县的老师去B县监考，B县的老师去C县监考，C县的老师去A县监考，当然监考老师必须不能是高中老师。我们高考那一年因为控制流动，所以本县老师在本县监考，使得我们有很大概率，会在高考的时候发现自己的小学、初中老师就是监考老师。最致命的是，我们高考那一年出现了中国高考史上第一次，也是到目前为止唯一的一次高考试卷被盗案件。导致的直接结果就是，临时在考试前决定，将原来准备考的A卷，换成了B卷。B卷那个难啊，我相信每一个2003年参加高考的同学都会印象深刻。数学和理综卷子尤其难。数学150分满分我考了89分，就这个成绩，排我们平行班第2名，应该25分钟做完12道选择题，我25分钟才做了4道。最后的大题就会第一道最简单的，后面的大题要么就是答错了，要么就是完全蒙了。理综的卷子也是非常难，最后两道大题根本没时间做。剩下最后五分钟的时候，我为了可以出去跟同学吹牛，也不检查了，看看后面出的什么题，看完后在考场上苦笑，不会做。

当时有同学一边考试一边哭，从考场出来的也都是哭泣的考生，尤其是复读生，复读一年，赶上这么难的题，伤心欲绝。我自己考得也不咋地，所以我妈在外面问我考得怎么样，我当时就以为我考得比较差，肯定要复读了。

考试结束后，我玩了两天两夜，彻底放松！开始估分，一估分才发现，我发挥得还算不错。原来三本线的我，居然应该可以过一本……估分后开始紧张地报考！

问题来了，该报什么学校、什么专业呢？

我父母啥也不懂，他们这辈子几乎没出过东北，而我在上大学之前，我连我们省的省会哈尔滨都没去过，去过最远的地方是大庆。这可怎么办？

当你过了一本分数线但分数不多的时候，是该上差一点的一本还是好一点的二本？

我当时的分数非常尴尬，过了当时黑龙江省一本分数线12分。这个分数当不当、正不正，特别好的学校去不了，太普通的又不想去，只能在一本的末端和二本的前端来选择。

万一你家孩子跟我一样你该怎么办？

其实很多孩子和家长都会遇到这个比较尴尬的问题。我的意见是，请各位考生和家长模糊一本、二本的概念，因为一本、二本本身就是报考的概念，无关学校好坏。

一所学校在某个省是一本还是二本的决定因素有很多，比如生源质量差异、地域远近等，这种批次的概念只是个报考概念。我相信大家在报考的时候经常会发现在你本省当地都有这种大学，说特别好吧，也不是特别好，说末端吧，也有自己的优势专业。那它就可能将自己的优势专业设为一本招生，将自己的非优势专业设定为二本招生，问题来了，你说这个学校是一本还是二本？没法说。而学生即使录取的时候是二本批次，最后毕业证上也根本不会体现当时你的孩子上的是二本！

我就是这样，我的本科是郑州大学。在我入学以后，其实我心里还是有点小失落的，因为毕竟郑州大学是我的二本一志愿录取的。结果我到了学校，问了一圈发现，郑州大学只在黑龙江是二本批次招生，其他省份都是一本，我以为我自己亏了，同学们都说：“老张你赚大了。”而最后我的本科毕业证书上，也没有写当时我是几本录进来的。

所以万一孩子遇到了正好过了一本分数线，但分数没有高特别多的情况，或者过了二本分数线不高的情况，千万不要以为本科批次就决定了学校好不好，一定要通过全方面了解各个学校的情况来决定！

怎么了解学校的相关情况，方法我在后面会讲到。

4. 为什么当时我的志愿全在东三省以外

我们当时高考，高考志愿填报政策和方法与现在不一样，我们当时叫作“阶梯志愿”，现在叫作“平行志愿”。

传统的“阶梯志愿”模式，是指考生分别填报在同一批次中的不同投档时间段的院校志愿。不同投档时间段的院校志愿，按其先后顺序，一般称为第一志愿、第二志愿、第三志愿等。投档时，是按照考生的第一、第二、第三等院校志愿顺序，先在第一志愿投档时间段进行检索，待第一志愿投档录取结束后，再在第二志愿投档时间段进行检索，以此类推。比如说，在每个批次中，假设考生可以填4个院校志愿，这4个志愿要分成第一、第二、第

三、第四志愿。投档时，是按院校志愿顺序先投第一志愿。此时，省级招生办在达到同批录取控制分数线的考生中，将报有该院校志愿的考生按投档分排队，再根据院校确定的投档比例，从高分到低分投出。如果考生第一志愿未能投出，或投出以后被高校退档，则要等待第二轮投档。第二轮投档则要看考生第二志愿院校是否有不满额的情况，如未满足，考生成绩又能满足第二志愿院校投档条件，则投档，否则只有等待第三轮投档，看第三志愿院校在第二轮投档后，有无不满额的情况，依次类推。“阶梯志愿”模式强调的是“志愿优先，依照分数”的原则（来自百度百科）。

这种志愿填报方法的坏处就是实际上你只需要认真考虑你的一本一志愿和二本一志愿。这是最重要的两个志愿。

而在地域的选择上，我除了二本三志愿为了兜底写了个黑龙江的学校外，其他志愿全部填写在了东北以外。

因为我觉得，我是一个男孩子，性格相对外向，作为一个男子汉，就应该多出去走走瞧瞧。我觉得对于我们这样普通人家的孩子，尤其是男孩子，就应该多出去打拼打拼，见识见识外面的世界。一个人的眼界对于一个人的思想影响还是很大的。

同样，这不适用于每一个孩子。

如果孩子自立自理能力不强，需要家人多多照顾的，最好还是在父母身边。比如家里是女孩子，家长比较担心的，这种也可以留在父母身边。这个问题没有最正确的解决办法。

现在的孩子自主意识越来越强，希望家长和孩子之间能沟通好。

关于地域的选择我后面还会讲到。

5. 排名靠前的学校一定好吗

当年我的那个分数，我的决定是一本试试看，报考一个离家较远的“985”相对弱势学校，万一没人去呢？而我的分数超过一本分数线十几分，我二本就要报一个最好的学校。

问题来了！

什么样的学校叫作好学校？

每一年，很多个人和机构都会发布一个“中国大学排行榜”，在这个榜单中，前两位一直比

较固定——清华和北大，其实讨论这两所学校谁更好是完全没有意义的事情，分你要读什么专业，有的专业清华绝对比不过北大，有的专业北大相对清华弱势。两所学校就业肯定都没有问题。关于清华好还是北大好的问题以后少问我。而从第三名以后的排名，你会发现就没有一个权威的排名了，或者说各个排名榜都说自己是最权威的。

那么，哪个排名是最权威的？

实际上我并不太相信个人排出的大学排行榜，这种个人的排行榜，将某一所学校放在某一个位置，可能存在着各种各样主观的考虑。在前两年甚至爆出有个别学校花钱给评价机构提升自己的“排名”，希望获取更优秀的生源。说白了就是骗。

我个人觉得最权威的排名是中国科学评价研究中心每年发布的《中国大学及学科专业评价报告》。但是请注意，这是一个学术评价排名。

这个排名大概是这样得出来的。

在中国和国际上，有很多的学术期刊，就是所谓的研究成果展示平台，注意，这只是一种论文的展示平台，不代表这个论文的研究成果产生的产值，仅代表这个期刊的水平和论文水平。这种学术期刊有很多个等级，有的期刊水平高，你得水平非常高才能发表上去；有的期刊水平并不高，发表难度并不大。

举个大家都能理解的例子，写论文好比搞事情，你搞的事情越大，那么报道你这个事情的电视台可能就越大。电视台就好比学术期刊。说今天这所学校发生了一件事，很大，大到中央电视台都报道了！那么咱就记上，积10分。说他这个事情不小，但没有那么大，省电视台报道了，积8分；市级电视台报道了，积6分；县一级电视台报道了，积4分；村里电视台报道了，那就2分。那么一年内这所学校所有专业被报道的积分综合排名，就是这个所谓的大学排名！你们明白了吗？

所谓的专业排名也是这么排的！

那排名靠前的学校就业工资就一定高吗？不一定。但是排名靠前的学校的老师写论文的水平肯定是高的！

对好大学的评价多种多样，但是一般情况下，大多数的家长对好大学的理解可能不是一个

学术评价。我遇到的大多数家长对于一个学校好坏的评价标准是，毕业好不好找工作，甚至能赚多少钱。注意，这个排名不代表从这个学校毕业能挣多少钱的排名！一个学生从一个学校毕业后发展怎样？能挣多少钱？跟学生个人素质有很大的关系。难道同一个大学同一个专业的学生最后就业的工资都一样吗？难道他们毕业十年以后的工资都一样吗？肯定不一样！

所以这个排名只是一个参考，不能作为学生选院校的唯一依据！

我当时就是找了一个排行榜，二本的高校我要挑一个最好的，就是看排行榜从上往下顺，排名第一的二本就是我报考的学校，就是最后我被录取的郑州大学！这是一个非常好的选择！可以说是以我当时的那个成绩能做出的最好的选择！

我是幸运的，但是这种选学校的方法有可能会害了学生！

医科类大学因为成果和论文相对其他学科较多，所以你单纯从大学的排行榜上会发现，很多医科大学虽然不是“211”“985”，但是排名非常靠前。如果你单纯地认为排名靠前的学校就是好大学，就让孩子学医，一方面，孩子有可能会不适应这个专业，产生逆反心理；另一方面，万一孩子被调剂到了一个他无法接受的医科大学弱势专业，后果可能会不堪设想！

所以，选择一个大学应该从多方面去考虑这个学校。

6. 如果孩子不学习该怎么办

望子成龙、望女成凤是自古以来每个家长的夙愿，然而在现实的教育中，随着移动互联网的发展，孩子和家长的隔阂越来越大。很多家长基本上不知道孩子在干什么、在想什么，甚至无法沟通。近些年孩子离家出走的新闻比比皆是，很多家长跟我说：“张老师，我们家孩子特别聪明，就是不好好学，如果好好学的话，真的不一定比别的孩子差。”

你要知道，现在的小孩儿跟我们小的时候不一样了，他们自主意识很强。现在的教育，要引导大于禁止。如何在孩子发生困难的时候向好的方向引导非常非常的重要。

在我看来，你首先要了解孩子。怎么了解？通过手机。

我一直认为，了解一个人最简单的办法就是看他的手机里面有什么App，不一定看到他具

体的聊天信息，你就看他手机里有什么App吧。

现在的年轻人用得比较多的App，主要有A站、B站、抖音、网易云音乐、QQ空间，以及各种各样的视频App，当然有的高中生可能会有得到啊、各种词典、各种搜题的App。我想说，作为家长首先要了解你的孩子，即使你可能看不懂他们的乐趣。

比如我曾经有个朋友，年龄比我大，他就不了解他的孩子在干什么，他对我说：“张老师，我家孩子上初中，可是我现在跟他沟通很少，他也不听我的话。”我说：“你了解你家孩子吗？你知道你家孩子平时都用什么App吗？”他就问我：“现在的小孩都看啥啊？”我说：“你知道什么叫A站、什么叫B站吗？”他说：“什么玩意？”我说：“哔哩哔哩。”他说：“哔哩哔哩是啥？”我说：“一个App，一个现在年轻人非常喜欢用的App。”他说：“你给我下一个。”我就给他下载了一个，过了半个小时，他又过来找我，说，“张老师，你给我看看，这玩意我咋注册不了呢？”大家都知道B站有个测试题，你不是我们这个年代的人，你连注册都注册不了。我说：“我让我助理给你弄吧。”注册完了以后这个老哥看了半个多小时视频，又来找我，说：“雪峰兄弟，我想问一下，哪里的精神病院比较好，我家孩子可能精神不正常了。”我一看，大哥点到了鬼畜专区，看了半天的鬼畜视频。

你说鬼畜视频有啥好看的，我想跟你说我也不知道。但是我为了能够跟现在的年轻人同步，我每天都要看至少5个当天最火的鬼畜视频。虽然我讲的课年轻人很喜欢，但其实我跟大家说实话，有的时候，我都不理解他们的笑点。比如我曾经讲过一个中国大学历史的视频，中间说道：“如果清华、北大合并了，叫什么名字？北清？清北？大清？大清亡了！”每次讲到“大清亡了”，台下的“90后”都笑成一片。其实我第一次讲这个东西的时候我自己都很诧异，有什么好笑的？但是讲一次，学生笑一次。那我就继续讲了。

作为父母也是这样，你要想教育好你的孩子，哪怕你不理解他们，你也得接受他们的思想，很多事情不是你禁止他们就不干了。你告诉他们不要谈恋爱他们就不谈了吗？一句好的引导比你去批评、去骂要有用得多。现在的孩子成熟得比较早，他们希望平等沟通，而不是被压制、管教，他们是很有自己想法的。

既然他们已经都很有想法了，下面这个事情我强烈建议各位家长去带着孩子做一下。

每一个稍微大点的城市都会有这么四个地方：公共汽车站、火车站、高铁站和飞机场。你带着孩子去这四个地方转一转，看一看，去体验一下。你让他们去看看，坐大巴车的人，大多数的穿着、打扮、谈吐、气质，再看看坐普通火车的人和坐高铁的人，最后看看坐飞机的人，尤其是头等舱里的人的气质、谈吐。我在这里没有歧视任何人的意思，请你们不要误会。但是当我们喊着人人平等的时候，这四个地方的人是平等的吗？可能某些方面是不平等的。每一个人生活的方式是不一样的。当有的人每天在想着我下一辆车买什么的时候，当有的人想着要去哪个国家来一场说走就走的旅行的时候，有的人可能在想着我怎么倒公交坐地铁能省两块钱，有的人在想着少吃顿早饭能省几块钱。

这几个阶段，我本人都经历过。

我刚来北京的时候，舍不得租房子，睡过办公室，睡过走廊，真的会为省下几块钱而不吃早餐。而后来赚钱多了，日子越来越好了。我觉得，还是过好日子更舒服。所以，当外面爆竹声声辞旧岁的时候，我还在公司里给你们写这本书（写这段话的时候是大年初二，就是为了能够在高考之前让大家看到这本书）。

我相信，孩子不傻，当你带他转完这四个地方的时候，跟他深入谈一次：孩子，你想过怎样的生活？

如果你想过好的生活，你现在做的，只有努力！

7. 如果你感觉到迷茫该怎么办

我相信，还有很多高中生朋友也在看这本书。

你迷茫吗？你对未来担心吗？

我知道你们其实都是非常孝顺的孩子，你们怕将来考不好，怕看到父母失望的眼神，你们对未来充满了不自信，觉得似乎就算考上了大学，将来也不一定找得到好工作。我想对你说，当年我也经历过你们现在所经历的种种。对你们我也有话说。

我每次到学校给大学生讲课的时候，你知道我看到你们是什么感觉吗？

羡慕！

我羡慕你们年轻，你们的未来还有无限种可能。年轻就是你们最大的资本。

如果有一天有人跟我说：“张老师，如果我提前告诉你，你三十岁会火遍中国大江南北，像你现在一样，那你会不会重新选择你的人生，会不会重新去读书，重新去参加高考？”我的选择一定是重新来一次，不是对我目前的人生不满意，而是我知道，只要我努力，我可以变得更好！

我经常说，人活着，为了什么？就是为了体验那些你没有体验过的美好。年轻的朋友，有很多东西你都没有体验过，你现在的努力就是为了体验那些你没有体验过的东西，你的努力就是为了体验那些幸福与荣耀。

至今我都记得第一次体验某些事情的感觉。

我工作第一年，第一次坐飞机，买了张机票回家，你要知道之前我都是坐火车来回的。我家是齐齐哈尔市富裕县的，从齐齐哈尔坐火车到郑州，那个时候单程要40个小时，我这个人还特别倒霉，火车晚点12个小时我经历过两次。你知道坐了那么久的硬座后是什么感觉吗？就是下了车你还会感觉跟坐在车上一样，觉得耳朵边“咣当咣当”的声音没有停过。身体也会不由自主地轻微晃动。我第一次坐飞机的时候，就一个感觉——飞机真快啊，两个小时就到家了！我要是坐火车回家，两个小时还没到东北地界呢。我就想我一定要努力赚钱，以后每次回家都要坐飞机。

后来，我第一次住了五星级酒店。我上大学的时候，每次路过五星级酒店都会觉得哪个脑袋有毛病的住这里？一晚上一两千块钱？你说你在哪儿不能睡一觉啊，普通酒店不行吗？快捷宾馆不行吗？我觉得挺好的啊。后来我住了五星级酒店，就觉得住五星级酒店真好，我以后要努力赚钱，每次出来都住五星级酒店。

再后来我有了钱，给父母买了房子。那个时候，我回家给家里买家电，很多我父母的亲戚和朋友去我家串门、看看新房子，我父母都会非常骄傲地告诉他们，这个房子是儿子给他们买的。你看着他们脸上的那种幸福感、自豪感，你会觉得你吃这些苦，换来他们那一刹那的自豪，是非常值得的。

后来，我结了婚，生了孩子，为了不让我老婆吃苦受罪，我花了几万块钱，让她在北京的私立医院生孩子，又花了几万块钱给我的孩子打了进口疫苗，给我老婆请了金牌月嫂照顾

月子和起居。我老婆一点儿苦都没受。当她自豪地跟闺蜜说“我住的是私立医院，我没怎么吃苦，孩子打的是进口疫苗，没得过肺炎，健健康康”的时候，我觉得我的一切努力都是值得的。

我有一句话，被我的很多学生当作座右铭和人生目标。我说，一个男人，到了25岁，让自己的父母觉得他们有个好儿子；到了35岁，让自己的老婆觉得她有一个好老公；到了45岁，让孩子知道他有个好爸爸，这才叫老爷们儿。这句话，女生也适合。25岁、35岁、45岁，这代表着人生的三个阶段。25岁的时候我们大学刚毕业，有的考了研究生；当你35岁的时候，成家立业，让你的另一半觉得遇到你是TA一生最大的幸运，而不是让TA整天为你发愁，我觉得这是做丈夫、做妻子最低的要求；而你45岁的时候，事业有成，让孩子的成长，不因我们做父母的条件的限制而被局限，这是家长应该做的事情。

我也是拿这句话做我自己的目标的。庆幸的是，我25岁、35岁的目标基本完成，现在正在完成45岁的目标。

而你，现在最重要的任务是，考上大学！

上大学为了什么？为了长见识！

我可以以过来人的身份告诉你，不上大学你会后悔的！

大学是一个小社会，但是也是一个学校！那是一个完全的学校性质和一个完全的社会的一个缓冲地带！你能认识来自全国各地的朋友，你能初步意识到没有父母保护的社会的性质，你能见识到很多很多优秀的老师去给你指引人生的方向，你能学到你这一生都会受用的专业本领。

所以你一定要上大学。

很多网友看我的视频都跟我说：“张老师，你咋不早点火、早点出现？你早点火也许我的人生就该不一样了。”我想说，朋友，任何时候认识到努力的重要性都不晚，任何时候认识到学习的重要性都不晚！

所以，努力吧，少年，真的希望以后我们再相见的时候，你们能跟我说：“张老师，感谢你改变了我的一生。”我会给你一个拥抱，告诉你继续加油！

本书由“ePUBw.COM”整理，ePUBw.COM 提供最新最全的优质电子书下载！！

第二章 怎样了解一个大学

当我们拿到那本《高考志愿填报指南》的时候，才会发现我们对大学居然如此不了解。

中国目前大概有3000所高校，这3000所高校，包括普通本科院校、普通高职院校，经国家批准成立的独立学院，有大学、有学院、有大专、有军校。有的学校名字叫得很大，其实是新改的；有的学校名字叫得跟民办高校似的，其实原本是国内顶尖的专业型大学。有的你看学校的名字，都不知道这个学校到底在哪里。

这么多高校，如何去了解它的前世今生，成了我们在报考志愿的时候最大的问题。

在这一章，我将教给大家几个了解一所学校的方法。便于大家实际操作的时候，做出正确的选择。

因为地域的限制，考生和家长很难对外地的学校有全方面的了解，甚至对本地学校的了解程度也不一定够，再加上中国的高校在发展过程中，不得不提的改名运动，使得原来可能我们了解的学校一下子变得十分陌生。某某科技大学、某某工业大学、某某工程大学，再加上各个高校为了提升排名所做的综合性发展的努力，让我们越来越看不懂这些学校了。那么下面我教大家几个了解学校的粗略方法，相应的其他需要注意的地方我会在后面写到。

1. 你必须了解学校的百度百科

根据我的了解，很多同学和家长在填报志愿的时候，根本就不会到学校的网站去了解一下。

很多人说：“老师，大学的网站是面子工程，肯定都做得非常‘漂亮’，说自己多厉害，那怎么从网站真正获取一些学校的资料呢？”

我来告诉你，你到大学的网站去查看资料的时候一定要看学校简介。

这里尤其推荐你看一下这个学校的历史！我给你举个例子！

青岛科技大学，这个学校看似普通又平常。是“211”吗？不是！名字似乎很普通，毕竟工

业大学、科技大学、工程大学，几乎每个省都有，山东还有个山东科技大学，这儿又蹦出来个青岛科技大学！名字没有特点，这所学校值得报考吗？你百度搜一下就知道了！

你会发现在这所学校的历史上，一直离不开两个词，一个词是“橡胶”，另一个词是“化工”，那么你就应该知道这所学校最厉害的两个专业了吧！是的，橡胶学专业，青岛科技大学是全国第一名！化工专业排名全国前20名左右，是全国化工专业排名前20的学校里面唯一的一所非“211工程”大学，山东省排名第二。

你看看这所学校历史上曾经叫过什么名字，你也可以看出这个学校最牛的专业是什么。

比如，黑龙江科技大学，似乎又是一所没什么特色的学校，名字叫得太模糊了。很多学校为了能让自己的名字听起来高大上一些，几乎都摒弃了原来自己名字的特色。实际上黑龙江科技大学在最早成立的时候叫鸡西矿业学校。再往前推，你会发现，它实际上是中国共产党建立的东北第一所煤矿工人学校。也就是说，这所学校的矿业工程一定是这所学校最好的专业！黑龙江省唯一有矿业工程硕士点的学校。

2. 从院士看专业

院士，一般是一个国家科学技术方面最高的荣誉称号。在中国，院士一般是指中国科学院和中国工程院的院士。院士在中国原来叫作学部委员，而原始的评选需要提名，提名资格特别高，一般为国家科技进步二等奖以上，自然科学二等奖以上，需要经过大概三轮评选才能成为院士。

在大学从事科研教学的院士非常少，因为院士本身就不多，在中国，院士一共也就几千人，这些人当中有相当多一部分在中科院和工程院做相关领域的研究，并不从事相关的大学教学。而又有相当多一部分因为评选资格严格，当选院士的年龄就普遍偏大，很多院士已经年过古稀，所以院士数量多少从另外一个角度也反映了学校的实力，尤其是以自然科学学科（理工农医）为主的学校！

实力较强的学校会自己培养院士，没有培养能力的学校会聘请校外院士来指导本校相关学科的学术科研。一般情况下，即使是聘请校外院士，学校也会在专业上有侧重点，一定是这所学校最有优势、最有实力的专业才会聘请校外院士。

当你在百度百科中搜索到某一所高校有院士的时候，你可以看一下这个院士的名字，再将这个院士的名字进行百度搜索，看一下这个院士从事哪个科学领域的研究，也可以推出这所学校比较侧重的专业。

3. 从博士点和硕士点来看学校的优势专业

从博士点和硕士点的数量和学位授予专业上来看，也可以看出这所学校侧重的优势专业。说说无数次被我提到的齐齐哈尔大学。

齐齐哈尔大学像很多大学一样，名字没什么特点，单从名字上看，你除了知道这所学校在齐齐哈尔以外，得不到任何有价值的信息。那么在齐齐哈尔大学的众多招生专业中，你怎么了解这所学校哪个专业比较好呢？

打开齐齐哈尔大学的网站，或者任何一所大学的网站都可以看到有招生专栏，点开后大多数学校都会有研究生招生或者研究生院的网站，你只需要找到招生专业目录就可以看到这所学校在哪个专业上有硕士点，甚至有博士点，有博士点的专业一定是这所学校最好的、重中之重的专业。而如果这个专业有硕士点，则说明可能学校里比较重视！

4. 那些名字颇有特点的学校

还有一种大学是名字有特点的大学，这种有特点的大学就是指你通过名字就能知道它最好的专业是什么。

某某政法大学、某某电力大学、某某交通大学（“上交大”“西交大”已经发展成为超级综合性大学）、某某铁道大学、某某邮电大学、某某电子科技大学等都属于这样的学校，当然这种名字很有特点的学校你会非常容易知道学校最好的专业是什么。那么这样的学校除了最好的专业，其他专业是否值得报考呢？

大部分专业是肯定值得报考的。

举几个例子。

北京外国语大学是中国外国语类专业最好的学校，这从名字就看得出来。其实除了外语专业，北外跟外语相关的专业都是业界比较知名的，比如外交学，北外被称为“中国外交家的摇篮”，其外交学以及相关政治学的实力可见一斑。大连海事大学的名字更加特殊，

一看名字就知道这所学校最好的专业与海事相关。其实，大连海事大学的法学专业也极具特色，民商法中非常重要而又有特色的海商法专业，大连海事大学是第一名！同理，上海海事大学的海商法专业也非常好。我有个关系非常要好的高中同学，当年高考考了三次，最后终于考上了另外一所有特色的学校——东北电力大学，这所学校在吉林省吉林市，城市虽然小，经济发展跟南方大城市有一定差距，但是，你细看就知道了，这所学校的历史比华北电力大学更为悠久。他虽然没有读东北电力大学最好的电气工程专业，读的是土木工程，但是因为这所学校的土木工程也跟电力系统相关，毕业后他和他的女朋友双双被浙江某地级市国家电网公司招走，成为国家电网公司的职工，在浙江生活得很不错。所以，对于这种名字有特点的学校，我们考生和家长也应该重点关注！

5. 那些“窝里横”的省重点要不要报

其实大家都知道，在中国，各个省份的经济情况是不同的，同样，教育资源也是相对不均衡的，有的省份聚集了大量名校，而有的省份可能只有一所“211工程”大学。但是实际上，学生从大学毕业后，就业是有一定的地域就业倾向性的。地域就业倾向性是指基本上一半的学生可能在哪里上学就在哪里就业，这一点尤其在很多社会人文学科上特别明显。普通高校的地域就业倾向性更为明显，大多数学生在就业时，要么选择学校所在地，要么就选择户口所在的省份。

如何利用这一个特点呢？

其实，如果学生报考的学校和专业在当地数一数二，就业优势在当地是十分明显的。

比如我的本科院校郑州大学，它是河南省唯一的一所“211工程”大学，我们假设一个企业在河南省只开一场校园招聘会，如果你是企业的老板你会放在哪里？一定是郑州大学对不对？郑州大学的毕业生在北上广等超级名校聚集地就业不一定有优势，但是在河南的优势是十分明显的。再比如河南农业大学，这所学校虽然不是“211工程”大学，在农学相关专业排名上也没有排在全国十分靠前的位置，但是在河南地区农业相关专业系统里，我相信大多数的人基本上都毕业于这所学校。同样的道理，各地的医科大学，比如昆明医科大学，虽然这所学校不是“211”，在全国医学院校里排名没有特别靠前，但是大家想一想，

云南地区的人，如果生了病，一般都会到省里最好的医院看病对不对？它的就业不会很差。你在北京的医院当医生，跟你在山东最好的医院当医生，跟你在云南最好的医院当医生，差别很大吗？其实差别并不大，当地人看病都要到省一级最好的医院去看病。虽然收入有差距，但是生活成本的差距也很明显，不同的是，考取北京大学医学部，跟考取山东大学医学院，跟考取云南医科大学，难度是完全不一样的。

这就是我经常跟学生说的一句话，当你要达到同一个目标的时候，走一条最近的道路是最可取的。

我的高中同学有考取山西财经大学的，结果发现山西的财政金融系统的人大多数都毕业于这所学校，在当地发展都非常好。

我想大家都明白了这个道理，就是“窝里横”的学校绝对值得报考。当你的成绩不足以考取全国排名靠前院校的时候，“窝里横”的院校也可以选择。

同样的道理，部分经济发达地区的“窝里第二横”也可以选择。

比如浙江省。

浙江是一个非常有意思的省份，经济发展全国靠前，上市公司数量众多，但是高等教育发展却很有意思。整个浙江省只有一所“211”，只有一所“985”，都是浙江大学。江湖有这么一句传言，说浙江省的大学只有两种，一种是浙江大学，另一种是其他学校。其实原本浙江是可以有4所“211”的，现在我们看到的浙江大学是在1998年由原浙江大学、原杭州大学、原浙江医科大学、原浙江农业大学4所学校合并成的一所新的学校，而这4所学校在合并的时候，都是十分有希望成为，甚至有的已经成为“211工程”大学的。有人说浙江大学合并得毫无道理，其实不然，细翻中国高校史你会发现，从1952年开始，中国的高校都经历过一次非常大的院系调整，将综合性大学全部打散成立了一堆专业型学校，所以你今天看到的许多学校的成立时间都是1952年就是这个原因。浙江大学在那场院系大调整中不但将自己的优势院系调整到了别的学校，大一点的学院更是分成了几个部分，没错，就是合并的四所学校。

合并对浙江的高校有没有影响？当然有影响！

浙江经济发展那么好，那么如果你考了浙江省某一所专业排名第二的学校，就业会有问题吗？当然没有。

比如说，工学。我们说湖北省，湖北省的经济发展和浙江省的经济哪个更快一些？这个答案我相信大家都知道，我就不说了。那么我们看，湖北省工科最好的学校是哪一所？当然是华中科技大学。而武汉大学的测绘、土木、水利等专业也是非常厉害的（当年武汉大学合并了当时的武汉测绘科技大学、武汉水利水电大学和湖北医科大学）。那么工科综合实力排名第二的是谁呢？应该是武汉理工大学了——它是“211工程”大学。那么我们再看浙江省，浙江省工科排名第一的是谁？当然是浙江大学，实际上在浙江省，浙江大学几乎什么专业排名都在第一位，那么浙江省排名第二的工科院校是哪所？是浙江工业大学。如果你想报考电子通信专业或者计算机专业，杭州电子科技大学实力也是非常强的。那么哪个更难考一些、分数更高一些？肯定是武汉理工大学啊。但是你考浙江省排名第二的学校你亏吗？一点都不亏，说不定将来就业比很多实力不差的“211工程”大学还要好。所以，整体学校的排名是一方面，你得看：各个学校的相关专业在各自省份的排名是另外一方面，你也得看，不看后悔啊！

6. 原部级直属学校和现部级直属学校有区别吗

在中国，大学的管理权和教育资金从哪里获得？大学到底归教育部管还是归省里管，抑或是归哪里管？

实际上，中国大学的归属权经历过很多变更，如果你有兴趣的话，可以去查一查，有一个阶段，中国大学的投资归属权并不属于地方，而是属于有关部门。机械工业部、外交部、财政部都有过相应的对口附属大学，在1998年到2005年，原各部委直属院校统一划给了地方政府。而原来各种部委直属院校因为各部委的从属关系，也代表着这所学校在部委直属的相关领域有着非常突出和卓越的成绩。

20世纪80年代末，机械工业部就有所谓的“四小龙”学校，分别是吉林工业大学（并入到吉林大学）、合肥工业大学、湖南大学和燕山大学。2所为先进的“985工程”大学，1所是“211工程”大学，燕山大学是非“211工程”大学。如果孩子想学习机械、自动化相关的专

业，其实从上至下都是有得选的。当然这都是一本。实际上机械工业部当时的直属院校不止这4所，江苏理工大学（现在的江苏大学）、陕西机械学院（现在的西安理工大学）、上海机械学院（现在的上海理工大学）、哈尔滨理工大学、甘肃工业大学（现在的兰州理工大学）、太原重型机械学院（现在的太原科技大学）、湖北汽车工业学院等学校在你所在的省份就不一定是一本学校了啊。现在的工业及信息化部还有7所直属院校，分别是哈尔滨工业大学、哈尔滨工程大学、北京航空航天大学、北京理工大学、南京航空航天大学、南京理工大学和西北工业大学。其中，哈尔滨工程大学在我刚开始火的视频中被我定为性价比最高的学校，因为当时这所学校虽然实力很强，但是南方学生报考的非常少，甚至很多学生都不知道这所学校辉煌的历史和非常强的科研实力。当然现在报这所学校就有一定的风险了，自从我火了以后，这所学校的分数线连年上涨。

当然在中国的高校界，还有一些在某些专业领域，因为特别突出，而使得社会和教育界给了它们一个非常有意思的组群称号。比如法学界的“五院四系”和“建筑老八校”等，这些学校也都是非常有特色的学校，在这里就不一一列举了。

原航空航天部高校排名：

哈尔滨工业大学（“985”“211”）

北京航空航天大学（“985”“211”）

西北工业大学（“985”“211”）

南京航空航天大学（“211”）

南昌航空学院（现更名为南昌航空大学）

沈阳航空学院（现更名为沈阳航空航天大学）

郑州航空工业管理学院

原兵器部高校排名：

北京理工大学（“985”“211”）

南京理工大学（“211”）

长春光学精密机械学院（现更名为长春理工大学）

华北工学院（原太原机械学院，现更名为中北大学）

西安工业学院（现更名为西安工业大学）

沈阳工业学院（现更名为沈阳理工大学）

重庆工学院（现更名为重庆理工大学）

原电子工业部高校排名：

电子科技大学（“985”“211”）

西安电子科技大学（“211”）

杭州电子工业大学（现更名为杭州电子科技大学）

桂林电子工业学院（现更名为桂林电子科技大学）

北京信息工程学院（现合并入北京信息科技大学）

原地质部高校排名：

中国地质大学（“211”）

长春地质学院（现合并入吉林大学，“985”“211”）

成都地质学院（现更名为成都理工大学）

西安地质学院（曾更名为西安工程学院，现合并入长安大学，“211”）

河北地质学院（现更名为河北地质大学）

原纺织部高校排名：

东华大学（“211”）

天津纺织工学院（与天津经济管理干部学院合并更名为天津工业大学）

苏州丝绸工学院（现合并入苏州大学，“211”）

西北纺织工学院（现更名为西安工程大学）

浙江丝绸工学院（现更名为浙江理工大学）

北京服装学院

郑州纺织工学院（现更名为中原工学院）

武汉纺织工学院（现更名为武汉纺织大学）

南通工学院（现合并入南通大学）

原邮电部高校排名：

北京邮电大学（“211”）

南京邮电大学

长春邮电学院（现合并入吉林大学，“985”“211”）

重庆邮电学院（现更名为重庆邮电大学）

西安邮电学院

原水利电力部高校排名：

河海大学（“211”）

武汉水利电力大学（现合并入武汉大学，“985”“211”）

华北电力大学（“211”）

东北电力学院（现更名为东北电力大学）

华北水利水电学院

葛洲坝水利电力学院（现合并入三峡大学）

长沙电力学院（现合并入长沙理工大学）

上海电力学院

原石油部高校排名：

石油大学（现更名为中国石油大学，“211”）

西南石油学院（现更名为西南石油大学）

大庆石油学院（现更名为东北石油大学）

西安石油学院（现更名为西安石油大学）

江汉石油学院（现合并入长江大学）

抚顺石油学院（现更名为辽宁石油化工大学）

江苏石油化工学院（现更名为常州大学）

新疆石油学院（改制为中国石油新疆培训中心）

原化工部高校排名：

北京化工大学（“211”）

南京化工大学（现合并入南京工业大学）

郑州工学院（现合并入郑州工业大学，“211”）

青岛化工学院（现更名为青岛科技大学）

沈阳化工学院（现更名为沈阳化工大学）

武汉化工学院（现更名为武汉工程大学）

原煤炭部高校排名：

中国矿业大学（“211”）

阜新矿业学院（现更名为辽宁工程技术大学）

山东矿业学院（与山东煤炭教育学院合并组建山东科技大学）

西安矿业学院（现更名为西安科技大学）

焦作矿业学院（现更名为河南理工大学）

山西矿业学院（与太原工业大学合并组建太原理工大学，“211”）

淮南矿业学院（现更名为安徽理工大学）

华北煤炭医学院（曾与河北理工大学合并为河北联合大学，现更名为华北理工大学）

河北煤炭建筑工程学院（曾更名为河北建筑科技学院，现合并入河北工程大学）

中国煤炭经济学院（现更名为山东工商学院）

湘潭矿业学院（现合并入湖南科技大学）

黑龙江矿业学院（现更名为黑龙江科技大学）

淮北煤炭师范学院（现更名为淮北师范大学）

原冶金部（含有色总公司）高校排名：

北京钢铁学院（现更名为北京科技大学，“211”）

东北工学院（现更名为东北大学，“211”“985”）

中南矿冶学院（曾更名为中南工业大学，现合并入中南大学，“985”“211”）

西安冶金建筑学院（现更名为西安建筑科技大学）

昆明工学院（现更名为昆明理工大学）

武汉钢铁学院（合并入武汉冶金科技大学，后更名为武汉科技大学）

鞍山钢铁学院（先后更名为鞍山科技大学、辽宁科技大学）

江西冶金学院（先后更名为南方冶金学院、江西理工大学）

马鞍山钢铁学院（先后更名为华东冶金学院、安徽工业大学）

包头钢铁学院（现合并入内蒙古科技大学）

青岛建筑工程学院（现更名为青岛理工大学）

河北矿冶学院（先后更名为唐山工学院、河北理工大学）

广东矿冶学院（曾更名为广东工学院，现合并入广东工业大学）

北京冶金机电学院（现更名为北方工业大学）

桂林冶金地质学院（先后更名为桂林工学院、桂林理工大学）

桂林理工大学

长春师范学院

沈阳黄金学院（现合并入东北大学，“985”“211”）

原80年代末机械部（非90年代机械部与兵器工业部合并的机械电子工业部）高校排名：

吉林工业大学（现合并入吉林大学，“985”“211”）

湖南大学（“985”“211”）

合肥工业大学（“211”）

江苏理工大学（现合并入江苏大学）

东北重型机械学院（现更名为燕山大学）

陕西机械学院（现更名为西安理工大学）

上海机械学院（现合并入上海理工大学）

沈阳工业大学

武汉汽车工业大学（现合并入武汉理工大学，“211”）

哈尔滨理工大学（由哈尔滨电工学院、哈尔滨科学技术大学和哈尔滨高等专科学校合并而成）

甘肃工业大学（现更名为兰州理工大学）

洛阳工学院（原洛阳农机学院，现合并入河南科技大学）

太原重型机械学院（现更名为太原科技大学）

北京机械工业学院（现合并入北京信息科技大学）

湖北汽车工业学院

原交通部高校排名：

西安公路交通大学（现合并入长安大学，“211”）

大连海事大学（目前是交通部唯一直属高校，“211”）

武汉交通科技大学（现合并入武汉理工大学，“211”）

上海海运学院（现更名为上海海事大学）

长沙交通学院（现合并入长沙理工大学）

南通医学院（现合并入南通大学）

重庆交通学院（现更名为重庆交通大学）

原轻工业部高校排名：

无锡轻工业学院（与其他几所学校合并为江南大学，“211”）

中央工艺美术学院（现合并入清华大学，“985”“211”）

天津轻工业学院（现更名为天津科技大学）

西北轻工业学院（现更名为陕西科技大学）

北京轻工业学院（现合并入北京工商大学）

景德镇陶瓷学院

郑州轻工业学院

大连轻工业学院（现更名为大连工业大学）

原铁道部高校排名：

西南交通大学（“211”）

北方交通大学（现更名为北京交通大学，“211”）

长沙铁道学院（现合并入中南大学，“985”“211”）

上海铁道大学（由上海铁道学院与上海铁道医学院合并而成，现合并入同济大学，“985”“211”）

大连铁道学院（现更名为大连交通大学）

兰州铁道学院（现更名为兰州交通大学）

南京铁道医学院（现合并入东南大学，“985”“211”）

华东交通大学

石家庄铁道学院（现更名为石家庄铁道大学）

苏州铁道师范学院（现合并入苏州科技学院）

原建设部高校排名：

哈尔滨建筑大学（现合并入哈尔滨工业大学，“985”“211”）

重庆建筑大学（现合并入重庆大学，“985”“211”）

沈阳建筑工程学院（现更名为沈阳建筑大学）

西北建筑工程学院（现合并入长安大学，“211”）

武汉城市建设学院（现合并入华中科技大学，“985”“211”）

南京建筑工程学院（现合并入南京工业大学）

苏州城市建设环境保护学院（现合并入苏州科技学院）

原建材总局高校排名：

武汉工业大学（现合并入武汉理工大学，“211”）

西南工学院（现合并入西南科技大学）

山东建材工业学院（现合并入济南大学）

上海建材学院（现合并入同济大学，“985”“211”）

原农业部高校排名：

中国农业大学（“985”“211”）

南京农业大学（“211”）

西北农林科技大学（“985”“211”）

华中农业大学（“211”）

沈阳农业大学

华南农业大学

东北农业大学（“211”）

西南农业大学（现合并入西南大学，“211”）

华南热带作物农业大学（现合并入海南大学，“211”）

上海水产大学（现更名为上海海洋大学）

石河子大学（“211”）

大连水产学院（现更名为大连海洋大学）

塔里木农垦大学（现更名为塔里木大学）

原林业部高校排名：

北京林业大学（“211”）

东北林业大学（“211”）

南京林业大学

中南林学院（现更名为中南林业科技大学）

西南林学院（现更名为西南林业大学）

原卫生部（含药监局）高校排名：

协和医科大学（依托清华大学，部分进入“211”和“985”行列）

北京医科大学（现合并入北京大学，“985”“211”）

上海医科大学（现合并入复旦大学，“985”“211”）

中山医科大学（现合并入中山大学，“985”“211”）

华西医科大学（现合并入四川大学，“985”“211”）

同济医科大学（现合并入华中科技大学，“985”“211”）

湖南医科大学（现合并入中南大学，“985”“211”）

中国医科大学

白求恩医科大学（现合并入吉林大学，“985”“211”）

山东医科大学（现合并入山东大学，“985”“211”）

中国药科大学（“211”）

西安医科大学（合并入西安交通大学医学院，现更名为西安交通大学医学部）

沈阳药科大学

原外经贸部高校排名：

对外经济贸易大学（“211”）

上海对外贸易学院（现更名为上海对外经贸大学）

广州对外贸易学院（现合并入广东外语外贸大学）

天津对外贸易学院（现合并入南开大学，“985”“211”）

原财政部（含中国人民银行）高校排名：

上海财经大学（财政部直属第一高校，“985”“211”）

西南财经大学（中国人民银行直属第一高校，“211”）

中南财经大学（现合并入中南财经政法大学，“985”“211”）

东北财经大学

中央财经大学（“211”）

陕西财经学院（现合并入西安交通大学，“985”“211”）

江西财经大学

湖南财经学院（现合并入湖南大学，“985”“211”）

山东财政学院（现更名为山东财经大学）

中国金融学院（现合并入对外经济贸易大学，“211”）

原文化部（含广播电影电视总局）高校排名：

中央音乐学院（“211”）

中央美术学院

中国美术学院

中央戏剧学院

北京广播学院（现更名为中国传媒大学，“985”“211”）

上海音乐学院

上海戏剧学院

北京电影学院

中国音乐学院

中国戏曲学院

北京舞蹈学院

原商业部（含供销合作总社）高校排名：

杭州商学院（现更名为浙江工商大学）

安徽财贸学院（现更名为安徽财经大学）

山西财经大学

黑龙江商学院（现更名为哈尔滨商业大学）

北京商学院（现合并入北京工商大学）

天津商学院（现更名为天津商业大学）

郑州粮食学院（先后更名为郑州工程学院、河南工业大学）

武汉食品工业学院（先后更名为武汉工业学院、武汉轻工大学）

北京物资学院

南京经济学院（现更名为南京财经大学）

重庆商学院（现合并入重庆工商大学）

兰州商学院

原体委高校排名：

北京体育大学（“211”）

上海体育学院

成都体育学院

武汉体育学院

广州体育学院

沈阳体育学院

西安体育学院

核工业部高校排名：

苏州医学院（现合并入苏州大学）

衡阳矿冶工程学院（曾更名为衡阳工学院，现合并入南华大学）

抚州地质学院（先后更名为华东地质学院、东华理工大学）

原司法部高校排名：

西南政法大学

中国政法大学（“211”“985”）

华东政法学院

中南政法学院（现合并入中南财经政法大学，“211”“985”）

西北政法学院（现更名为西北政法大学）

民航总局直属高校：

中国民航飞行学院

审计署直属高校：

南京审计学院

税务总局直属高校：

长春税务学院（现更名为吉林财经大学）

外交部直属高校：

外交学院

国家全部直属高校：

国际关系学院

共青团中央直属高校：

中国青年政治学院

原海关总署直属高校：

上海海关高等专科学校（现更名为上海海关学院）

本书由“**ePUBw.COM**”整理，**ePUBw.COM** 提供最新最全的优

第三章 报志愿的时候应该优先选择学校，

还是优先选择专业

这是一个亘古不变的问题。

仁者见仁，智者见智，我将在本章提出自己的想法和自认为正确的选择方法。

我们在报考志愿时，要填写两个主要的内容：考什么学校，学什么专业。那么在报考的时候应该优先选择学校，还是优先选择专业呢？

在我看来，既不能优先选择学校，也不能优先选择专业。

放在报考第一位的应该是地域，说白了就是你想让孩子去哪里读书。

1. 为什么优先选择城市

中国有三十多个省、自治区、直辖市，不同的地方经济发展、风土人情都不一样，可以说学校的所在地，就是学生的第二故乡。你有可能在哪里上学，就在哪里就业，因为从各方面条件讲，这个城市是你最熟悉的城市之一，尤其是刚刚大学毕业找工作的时候，你非常可能会考虑留在熟悉的城市，这种就业的地域性是普遍存在的。比如黑龙江的高校，等毕业的时候你会发现，去黑龙江招聘的其实大多数都是黑龙江当地的企业。外地的企业基本上只会去黑龙江最好的几所高校招聘，其他学校的学生大多数都是本地企业消化。如果学生找工作的话，也会优先选择当地的企业，毕竟大四还有相应的课业需要完成，到外地实习，人生地不熟，在住宿和交通都不方便和熟悉的情况下，在外地的发展会相对难一些。不同的地区，因为经济发展水平和主要相关产业不相同，提供给毕业生的选择也不相同，

相应的人文、饮食等都可能给学生产生一生的影响。所以，地域的选择对于孩子的成长和发展是非常重要的。

那么，我比较推荐什么样的城市呢？

我觉得大家选择城市的时候主要看这几点：

第一，城市人口是不是正增长

人多就意味着各方面机会多。一个城市只有能够吸引人才在当地就业、创业、发展，这个城市才会有发展的希望。选择一个人越来越少的地区或者城市，学生的将来也会打上一个很大的问号。比如说，当你去一个地区当老师，这个地区人口越来越少，这样的话孩子就越来越少，孩子越来越少的话，你去当谁的老师啊？当医生也是一样的道理，这个城市人越来越少，病人就越来越少，搞不好你空学了一身手艺，但是没有用武之地啊。所以，城市的人口增长曲线是报考之前应该看重的。

第二，城市的第三产业比重以及增速

在经济学的概念里，明确了各行各业的产业类别，就是第一产业、第二产业和第三产业。第一产业是指农林牧渔，说白了，让你饿不死的，能保障最低生活标准的行业都是第一产业。第二产业是指工业，第三产业是指服务业，这里我就不一一详细解释了，有兴趣的朋友可以自行在网上搜索。我想说的是，中国正在稳步地往发达国家迈进，但从实际情况来看，我国的第三产业比重刚刚超过整体GDP的50%。在世界上GDP排名前20的国家当中，我国的第三产业比重是所有国家中最低的，第一产业比重是所有国家中最高的。在英国、法国、美国、日本等发达国家中，其第一产业仅占GDP的1%左右，第三产业要占到整个GDP的70%至80%，也就是说，中国的第三产业会迎来一个非常大的发展期。

一个城市的第二产业、第三产业比例高，就意味着更多的就业和发展机会。这里不是说农业不重要，也不是说农业没有发展的必要，第一产业、第二产业是第三产业发展的前提和基础，只有第一产业发展了，才能为第二、三产业提供重要原材料和广阔的市场。

我们随便举几个例子，比如香港，香港是全球的金融中心之一，这里是几乎没有第一产业的，吃的、喝的、用的大多是从其他省份购买，第二产业仅占整个特别行政区生产总值的

8%，第三产业占了92%。北京、上海等城市都在去农业化、去工业化，你很难见在现在的上海到大片的农田；在北京，2017年几乎没有雾霾，因为所有重污染的工厂都搬出了北京，从环境上的需要和发展上的需要来讲这都是必须的。几乎所有的城市都在完成这个转型，这也是所有城市要走的一步。现在不走，将来也会走。

第三，交通是否便利

一个城市如果交通不便利，可能我们都没有去的欲望。

在中国新四大发明中，最值得中国人骄傲的，就是高铁。高铁改变了人们的出行方式，更改变了人们的生活。我依稀记得当年我坐两天火车回到我上学的城市的那种感觉。自从有了高铁，人口的流动性大大增加了。只要交通便利，东西就能卖得出去，景点也有人来看了。

印象最深的就是京沪高铁的开通对山东曲阜的改变。曲阜是孔子的故乡，没有通高铁时我去做过讲座，去一趟非常麻烦，只能坐大巴来回。现在就很方便，北京到曲阜高铁最快两个多小时就到了。

只要交通便利，学生上学也不遭罪，城市的经济发展也可以得到相应的保证。

2. 我对中国城市选择的建议

我把中国的城市分成了以下几种：

第一种，超一线城市，主要说的是北京、上海、广州、深圳

想去北上广深工作、生活的学生要注意的是，北上广深是否适合你。

我在北京已经十几年了，我见过太多太多的北漂，有的人可能就混出来了，比如说我；有的人可能已经回去了；有的人还在坚持着自己心中的梦想。超一线城市机会多，工资水平相对较高，但伴随着的是压力大、生活成本高。

什么样的人适合超一线城市呢？

我觉得，首先，得特别能吃苦。我刚来北京的时候，工资很低，一个月只有2500元，当时讲一节课才100块钱，那个时候为了能够省点钱，我可以说什么苦都吃过。当年为了省房租，住在办公室，后来公司搬家，我还住在原来的办公室，舍不得花钱买床，就买了几块

塑料泡沫垫在地上当床。我第一次租房子租在拆迁之前的六郎庄，我跟别人合租，一个房间十多平方米，有一张单人床、一张双人床。当时的家用电器只有一个电灯泡，手机在里面连信号都没有，整栋楼里面没有厕所，想上厕所，得去外面那种最古老的、砖砌的厕所里，灯也没有，踩到“地雷”很正常。后来跟同事租了一个两居室，我睡在客厅，谁早起上班或者谁晚回来关门都能把我吵醒，我就没睡过懒觉。那个时候我自己过了来北京后的第一个生日，自己煮了碗方便面，打了个鸡蛋。我暗下决心，这一天我永远要记得，以后不再吃这样的苦。就这样一步步奋斗到今天。有的人说：“张老师你火了是不是就轻松些了。”说实话我火了以后，赚钱确实比以前容易多了，可以让家人过上更好的生活，但是我深深地知道，幸福是奋斗出来的，所以在过年的时候，大家都在欢度节日，我自己一个人坐在办公室的电脑前敲打这些文字。我不想陪家人吗？也想！但是为了他们能够有更好的生活，我得继续努力。所以你来北京的前提条件就是得特别能吃苦。要混日子，别来北京混。

你还得有梦想，而且不能是那种很简单的梦想。

比如我的愿望就是我要成为我们本科同学、高中同学中，混得最好的那一个。那我就一定要来北京，因为只有北京这种大城市才能实现我的这个梦想。经常有女学生跟我说：“张老师，作为一个女人，我觉得我找个爱我的男人，生个可爱的宝宝，养条狗，就挺好。”那么你就不要来北京，在一个二线城市考一个不错的大学，找个对象，这个愿望是很容易实现的。

当然人各有志，没有来到大城市打拼的不是没骨气，到大城市打拼的更不是傻，只不过我们每个人的人生目标不一样，只要能达到自己的人生理想、人生目标，你的选择就是正确的！

第二种，区域中心城市和副省会级别的非省会城市

区域中心城市是指武汉、成都、重庆、西安、沈阳，这些城市在相应的区域内，都是吸引力非常大的区域中心城市。可以说除了中国的那些特大城市，在区域发展都是以这些城市为中心的。

而副省会级城市中的非省会城市主要包括大连、青岛、厦门、宁波，除了宁波以外，这些城市比它们所在省份的省会经济发展水平还要高。这就产生了一个非常有意思的现象，就是来自这些城市的人，因为城市发展水平比较好，有着极强的城市自豪感。比如你会发现，在东北地区如果你有个大连的同学，他会告诉你，他家是大连的，他从来不说自己是辽宁的。著名影星黄渤，我们几乎都知道他是个青岛人，他出门也会说是青岛的，但是你很少听他说他是山东人。

这里要特别提一下苏州。苏州不是副省会级城市，但是经济体量要大于南京。如果你们有兴趣可以看看中国的另外一个排名，叫作“百强县”，你会发现，苏州下面的县都是百强县。因为地理位置十分优越，离上海特别近，苏州虽然没有机场，但是去机场很方便，高铁站修了4个，这还不算下面的县修建的高铁站。苏州市的市委书记无一例外地都升成了省委书记，可见这个城市的独特魅力。

在这些城市中，有很多大学可以选择。

第三种，是普通省会城市和经济发达地区的二级城市

第四种，是通高铁的二级城市

第五种，是不通高铁也没有机场的二级城市

我可以这样说，我的弟弟、妹妹，我宁可让他们读一个前面几种城市的二本、三本，也不愿意让他们去读后面几种城市的一本、二本。为什么？就因为见识不一样，思维不一样！因为我的受众比较多，黑粉也比较多，我就不在本书当中举具体例子了。有兴趣的，尤其是条件比较好的朋友，可以到我说的这几种城市去看一看、感受一下，你就知道我为什么跟你们说这些了。

那么，除去优先考虑城市，剩下的专业和学校我们该优先选择哪一个呢？

3. 学校和专业到底应该优先选择哪一个

学校和专业到底应该优先选择哪一个？

我个人认为，这就看你想学什么专业了。如果你想学工科，应该以专业排名为导向；如果你不学工科，首先以城市地区为导向，其次考虑学校排名，最后考虑专业排名。

为什么呢？

首先，大家应该了解一下中国大学专业的一个大概分布。

在中国，我们把所有专业分成了十三个学科门类，分别是：01哲学、02经济学、03法学、04教育学、05文学、06历史学、07理学、08工学、09农学、10医学、11军事学、12管理学、13艺术学。大家注意，每一个学科门类都有一个学科门类代码，前面的数字就分别是这十三个学科门类的代码。这个学科门类意味着孩子上哪个学科门类的专业，毕业后就授予相应的学位。给大家举个例子，比如说教育技术学，这个本科专业可以授予教育学学位，也可以授予理学学位，这里面一定要注意，如果是授予教育学学位的学校，专业课主要是从教育技术学的理论和方法研究上来培养学生；如果是按照理学学位招生的，主要是从技术的角度去培养学生，上的主要课程是不一样的！那么在报考的时候除了需要问清楚学校是按照哪个学科门类招生，还有就是要从专业代码上判断，如果这个专业的代码前两位是04开头，则代表这个专业是授予教育学学位。如果专业代码是07开头，则代表这个专业是授予理学学位，这跟你本科的专业课相关。

那么这十三个学科门类中，为什么工学这么特殊，要看专业排名呢？主要原因是工学的专业排名代表着一所学校在这个专业的先进程度。换句话说，在工学领域，专业排名靠前的学校学的东西，专业排名靠后的学校根本就涉及不到！或者说，排名靠前的学校培养出的学生能干的，排名靠后的学校名气再大，学生也没有那个技术！

比如，土木工程。

土木工程是干吗的？土木工程是建造各类工程设施的统称。很多人说土木工程是盖房子的，其实不一定。土木工程可能盖房子，也有可能修建公路，还有可能修建水电站、大坝等各种各样的建筑工程设施。我们就说其中盖房子的方向。中国招收土木工程的大学有很多，有一所学校，很特殊，学校在西安，叫作西安建筑科技大学，说这所学校特殊有两个原因：一是这所学校的土木工程专业在业界久负盛名，是“建筑老八校”的成员之一。学校由原东北工学院、西北工学院、青岛工学院和苏南工业专科学校的建筑、土木、市政类系（科）合并而成，时名西安建筑工程学院，1956年根据当年的院系调整搬迁到西安去的，

根据2017年学科评估专业评价报告显示，西安建筑科技大学的土木工程一级学科排名全国前十位！另外，这所学校虽然土木专业排名非常靠前，但是这所学校并不是“211”“985”高校。我们再看另外一所学校，北京大学，这所学校大家都听说过。那么问题来了，如果你想学土木工程，西安建筑科技大学和北京大学你该选择哪个呢？答案当然是西安建筑科技大学。咱们假设，你在西安建筑科技大学学习土木，可以教你盖一个高300米的楼，而你在北京大学学习土木，可能只能教你盖一个高100米的楼，假如你的城市现在要盖一个高200米的楼，你说建筑公司会去哪所学校招聘？当然是西安建筑科技大学。实际上北京大学的土木你想学都学不了，因为北京大学没有土木工程这个专业。其他工科专业也大多是这个道理。

而其他专业，要么就是就业地域性特别强，像医学，要么专业排名在那个专业领域里实际上没什么实际意义。因为有些专业排名第一的学校和专业排名倒数第一的学校学的东西差不多，而且从专业排名第一的学校出来的学生不见得相关的专业性就比从专业排名倒数第一的学校出来的学生强。比如市场营销，难道从北大毕业的学生卖东西就一定比其他学校的学生强？从一个普通高校毕业出来的学生，写的文章不一定比北大的差，背诵的法律条款不一定比中国政法大学的同学背得少，说出的英语不一定不如北京外国语大学的同学流利。在普通学校学习历史专业学的康熙是乾隆的爷爷，难道你在北大学的不一样吗？是一样的！

那为什么这个时候名校更重要？

因为假如一个活你能干，名校的同学也能干，好的企业当然愿意要名校的同学。主要是基于以下两个原因考虑：第一，名校的同学更有自信。我建议大家有机会去那些名校尤其是C9联盟（C9联盟是指我国第一批“985工程”大学，包括北京大学、清华大学、西安交通大学、哈尔滨工业大学、上海交通大学、复旦大学、南京大学、浙江大学、中国科学技术大学9所高校）看一看。你会发现，学生的精神面貌跟其他高校的人确实不一样，跟他聊天你就会发现，他身上透着满满的自信。面对同一个工作的时候，他们的想法可能就是，我连名校都考上了，这点事算啥。第二，名校的同学通过考名校，证明了他们是有毅力可以

坚持干好一个事情的。而普通高校的同学难以证明自己是毅力坚持干自己可能不喜欢干的事情的！你说我也很有毅力，那么你通过什么证明了？往往我们在工作当中，坚韧和自信是战胜困难最重要的武器。这就是为什么名校的同学更容易受到青睐！

本书由“**ePUBw.COM**”整理，**ePUBw.COM** 提供最新最全的优质电子书下载！！

第四章 不浪费一分的志愿就是好志愿吗

每年都有很多家长跟我说：“张老师，我今年给孩子报志愿报得特别厉害。”我说：“怎么个厉害法？”他说：“我家孩子今年高考600分，我给我家孩子报了所学校，那所学校正好600分的提档线，你看，我家孩子的志愿，一分都没有浪费。”我心里暗暗为孩子捏了把汗。

咱们本章就聊聊这个问题。

1. 不浪费一分的志愿就是好志愿吗

很多志愿填报机构和老师都声称可以让孩子一分都不浪费。可是各位家长，你们知道吗？如果你让孩子一分都不浪费，也有可能是害了你的孩子，因为，你的孩子很有可能上的就是这所学校最没有人想上的专业啊！孩子一旦上了自己不喜欢的专业，后果将不堪设想。然而，有些时候孩子上什么专业并不是我们所能决定的。

在高考志愿填报过程中，有个选项是孩子必然要选的，就是服从调剂。这一点大家一定要切记，是否服从调剂一定要填“是”！必须要填“是”！一定要服从调剂，一旦不服从调剂，就会出现高考志愿填报中最恐怖的事情——滑档。当你的分数超过了这所学校的提档线，但是你填写了不服从调剂，有可能会出现滑档！但是你一旦填写了服从调剂，就有可能上你很不喜欢的专业，甚至是完全想不到，又不能接受的专业。

这就不得不说起中国大学的变革之路。

1895年，中国第一所现代化的大学北洋西学学堂由盛宣怀在天津成立。从那个时候起，中国有了自己真正意义上的大学。1895年之前，中国也有大学，不过大都是教会大学。总体来说，中国的大学经历过以下几个关键的时间点，一个是1937年，当时随着抗日战争的爆

发，中国的大学经历了西迁的过程，中国历史比较悠久的大学都有一段西迁历史，比如浙江大学西迁到了贵州遵义的湄潭县，同济大学西迁到了重庆。中国的大学在西迁过程中不但没有被日本帝国主义摧毁，反而发展壮大，浙江大学西迁过程中被称为“东方剑桥”，西南联合大学的西迁培养出一批大师，国立中央大学更是在西迁过程中发展成为亚洲第一名校！1949年，新中国成立后，中国的大学也迎来了新生。尤其是1952年，这一年尤其重要，当时中国在学习苏联的前提下，进行过一次非常重要的院系大调整，当时的调整思路主要就是将综合性大学拆分，形成各种各样的专业型大学，战略上为新中国的发展建设培养人才。以当时最牛的国立中央大学为例，一所学校被拆分为十几个部分，分别拆出了南京工学院（现东南大学）、南京农学院（现南京农业大学）等学校，这些学校将自己学校的历史一起跟南京大学提升到了1902年，这就出现了非常奇特的9校共同庆祝校庆的局面。而到了20世纪60年代，中国的大学又经历了西线建设，很多大学进行拆分、西迁和南迁，最具代表性的就是中国科学技术大学从北京搬到了合肥，并且最终留在了合肥。到了1998年，随着浙江大学4校合并，中国的高校又经历了一个合并的浪潮，从1998年到2005年，几乎中国所有的大学都经历了合并和改名。合并后的高校是越来越大，改名后的学校是越来越让人看不懂，更是出现了一个学校十三个学科门类都存在的情况。最具标志性的就是在中国，一所综合类大学，医学（人医和兽医）和农学可以和谐发展，而且这样的学校不止一所！理论上存在着你明明报的是临床医学，最后上的专业有可能是兽医专业！存在这种可能的学校从排名靠前的“985工程”大学到名不见经传的非“211工程”大学都有，这里就不一一举例了。

我想说的是，通常，我们在报志愿的时候，前两个志愿一般都是所谓的冲志愿。什么是冲志愿呢？就是往常，那两所学校以孩子的排名是上不了的。比如咱们家孩子全省排名7000名，通常情况下可能你前两个志愿给孩子填写的是往年6500至6900名能上的学校，你的心理可能是，万一这所学校今年没有那么多人报呢？万一没有那么多人报，我报了，不是上一所更好的学校吗？这么填报志愿是没有问题的，问题是，你在冲志愿的时候一定要给孩子慎重选择专业，因为他是冲志愿，即使他上了这所学校，也有可能上的是这所学校提档

线上的专业！那么在选择专业的时候不要一味地选择那些热门专业，因为如果你这个分数、这个位次上不了热门专业，就有可能调剂，调剂的时候，你的命运已经不掌握在自己的手里了，人家给你调剂到任何一个专业，包括你接受不了的专业你都没有办法！必须接受！比如有位已经申请退学的同学，他当年就是报考了某所学校，因为冲志愿，结果被调剂到了植物生产类专业。经过大学初期的对这个专业的了解，觉得很不适合自己，最后退学回家复读去了。

你可能会说，分不够的、位次不够的服从调剂，每所学校都有啊！是每所学校都有，但是当你被调剂到你不喜欢的专业你就不这么说了。

那么有没有什么办法既能冲更好的学校，又能平衡专业呢？当然有，就是在你冲名校的时候，填写专业一定不要都填那些好专业，一定要填你能接受的往年在志愿提档线上的专业。比如，某校在你省共招收10个专业，分别为ABCDEFGHIJ，这10个专业中，AB为热门专业，也是学校的优势专业，分数较高，而CDE没有前两个专业那么热门，但是也要高过提档线一定分数，FG有的时候是提档线提档，有的时候会高过提档线，HIJ因为各种各样的原因，近两年几乎都是提档线提档，那么你在选择专业的时候，一定要选择HIJ中你能最能接受的专业，这样即使你是提档线提档，但是你上的也是你能最能接受的专业。而一旦你的几个志愿填写的是ABCDE，那么最后虽然你被提档了，但是你上哪个专业就由不得你了。

如果你选择冲志愿的这一所学校，提档线上的专业你都接受不了，那就换一所学校冲。现在中国大多数比较好的大学都是按照大类招生，也就是说，大一期间先不分具体专业，你在某一个大类里学习，在大类学习一年后根据学生的学习情况和学生对专业的了解情况，进行分专业、分方向进行培养。这在一定程度上缓解了调剂给学生带来的某种伤害，但是调剂永远是高考填报志愿绕不开的话题！

这让我想起了当年我的志愿填报。

我报考郑州大学是二本，我认为我过了一本分数线十几分，我就应该是所有专业稳上的。所以填写的都是所谓的热门专业，什么土木啊、通信啊、计算机啊、金融啊，实际上我忽

视了郑州大学是“211工程”大学，是河南省最好的学校，在别的省份都是一本招生，这些都是我报考之后复盘想起来的！那一年郑州大学的提档线是比一本分数线还高的。最后虽然我比一本分数线高了十几分，但我还是被调剂了。收到录取通知书的时候，我打开一看，给水排水工程专业，干吗的？不知道！我当时就想起了一个“著名”人物——超级马里奥，莫非是水管工？我就看到了我家楼道里贴的管道疏通，以为这个专业是修下水道的。后来才知道，这个专业就是修下水道的……当然，不只是修下水道的。通过大学的学习我发现这个专业是非常有用的专业，在给水（主要是自来水厂）、排水（市政建设和相关污染企业的污水处理系统）、建筑给排水（主要是房地产公司）方面，我们专业的人一直做着非常重要的贡献，这个专业就业率约是100%。

2. 如果你被调剂到了不喜欢的专业怎么办

张老师教你两个办法：

第一，转专业

大学期间是可以转专业的。

不同大学对于转专业的要求不一样。比如中国科学技术大学转专业就相对比较容易。在大一、大二的时候，可以随意转专业。比如大一学了某个专业，不喜欢，没关系，大二转到另外一个专业学习。学了一年发现还是不喜欢，没关系，可以再换一个专业，也就是有可能你大一、大二、大三上的是3个不同的专业。但是大多数的大学转专业没有这么容易，有的需要双向同意，比如有些学校的弱势专业，大家可能都没什么兴趣学甚至都不想学，那么这个专业就会限定一定的人数往外转，不可能转出去太多，而有些热门专业也不可能接收太多的人，所以转专业这种事情偶然性还是比较大的。而中国的大多数大学也将转专业的条件限定为在大一这一年，综合的考试成绩评定在全专业（有的学校是全学院）的前5%甚至3%的同学才有资格转专业。可是，大家想一想，这不是个BUG吗？我都学那么好了，我为什么还转专业啊？但是规定是这么规定的，你必须遵守和执行，所以，你要想转专业可能真的得学好可能你并不是很喜欢的专业。

第二，考研，转专业考研

其实在专业的选择上，如果不是按照大类招生的学校，是有相应的报考技巧的。就是如果你的分数和位次够不到你想上的分数比较高的专业，那么你可以报考这个高分专业的相关专业，也许你的位次就是够的。

又一个问题出现了，什么叫相近专业。从理论上讲，如果你的专业和另外一个专业上的主要专业课是相同的，那么这两个专业就是一个相近专业。

比如，土木工程和给排水工程。土木工程是大家比较熟悉的专业了，这个专业近几年一直比较热门。因为近几年中国的基础设施建设步伐还是比较大的（我后面会提到），相应的各个学校，尤其是一些以这个专业为主打的学校，土木工程录取的分数和位次都是比较高的。但是当你的分数和位次觉得报考土木工程专业有难度的话，完全可以报考给排水工程，这个专业普遍的分数和位次都要比土木工程低。实际上这两个专业在大学期间主修的专业课是非常相近的。土木工程在本科期间最重要的两门专业课，一个是结构力学，另外一个材料力学。而给排水工程这个专业大多数学校在本科学期间都会将结构力学设定为必修课。再比如车辆工程，这个专业很多学校分数也非常高，但是如果你报考机械电子工程，你会发现分数相对低一些，但是学的主干专业课都差不多，都是机械设计、机械原理、理论力学、材料力学。

作为普通学生或者家长的你，判断两个专业是否相近最简单的办法就是看两个专业的专业代码的前4位。我们本科专业，每个专业都有个专业代码，专业代码是6位数字，前两位代表的是学科门类，前面已经讲过。而前4位代表的就是一级学科，当你看到两个专业前4位的数字是一样的，你就知道了，这两个专业其实是一个大一级学科下的专业，比如土木工程的学科代码是081001，给排水工程的代码是081003，可见前4位一样，所以它们是相近专业。车辆工程的专业代码是080207，机械电子工程的专业代码是080204，可见它们也是同一级学科。

还有一个最简单的方法可以鉴定两个专业是否为相近专业，搜索这两个专业在这所学校是否属于同一个学院，甚至是同一个系。

比如，你会发现多数的学校会将给排水工程和环境工程放在同一个学院，这就说明给水

排水工程和环境工程是相关专业。实际上两个专业经常在一起上课，主干专业课除了结构力学以外，其他的都差不多。

总之一句话，大家在报考志愿的时候，要么给专业的选择留好空间，要么在冲志愿的时候在专业的选择上给自己留好余地，这样才能把命运掌握在自己的手里！

专业代码	专业名称
1	学科门类：哲学
101	哲学类
10101	哲学
10102	逻辑学
010103K	宗教学
2	学科门类：经济学
201	经济学类
20101	经济学
20102	经济统计学
202	财政学类
020201K	财政学
20202	税收学
203	金融学类
020301K	金融学
20302	金融工程
20303	保险学

附2017年普通高等学校本科专业目录：

20304	投资学
204	经济与贸易类
20401	国际经济与贸易
20402	贸易经济
3	学科门类：法学
301	法学类
030101K	法学
302	政治学类
30201	政治学与行政学
30202	国际政治
30203	外交学
303	社会学类
30301	社会学
30302	社会工作
304	民族学类
30401	民族学
305	马克思主义理论类
30501	科学社会主义
30502	中国共产党历史
30503	思想政治教育
306	公安学类
030601K	治安学
030602K	侦查学
030603K	边防管理
4	学科门类：教育学
401	教育学类
40101	教育学
40102	科学教育
40103	人文教育
40104	教育技术学（注：可授教育学或理学或工学学士学位）
40105	艺术教育（注：可授教育学或艺术学学士学位）
40106	学前教育
40107	小学教育
40108	特殊教育
402	体育学类
40201	体育教育
040202K	运动训练
40203	社会体育指导与管理
040204K	武术与民族传统体育
40205	运动人体科学

5	学科门类：文学
501	中国语言文学类
50101	汉语言文学
50102	汉语言
50103	汉语国际教育
50104	中国少数民族语言文学
50105	古典文献学
502	外国语言文学类
50201	英语
50202	俄语
50203	德语
50204	法语
50205	西班牙语
50206	阿拉伯语
50207	日语
50208	波斯语
50209	朝鲜语
50210	菲律宾语
50211	梵语巴利语
50212	印度尼西亚语
50213	印地语
50214	柬埔寨语
50215	老挝语
50216	缅甸语
50217	马来语
50218	蒙古语
50219	僧伽罗语
50220	泰语
50221	乌尔都语
50222	希伯来语
50223	越南语
50224	豪萨语
50225	斯瓦希里语
50226	阿尔巴尼亚语
50227	保加利亚语
50228	波兰语
50229	捷克语
50230	斯洛伐克语
50231	罗马尼亚语
50232	葡萄牙语

50233	瑞典语
50234	塞尔维亚语
50235	土耳其语
50236	希腊语
50237	匈牙利语
50238	意大利语
50239	泰米尔语
50240	普什图语
50241	世界语
50242	孟加拉语
50243	尼泊尔语
50244	克罗地亚语
50245	荷兰语
50246	芬兰语
50247	乌克兰语
50248	挪威语
50249	丹麦语
50250	冰岛语
50251	爱尔兰语
50252	拉脱维亚语
50253	立陶宛语
50254	斯洛文尼亚语
50255	爱沙尼亚语
50256	马耳他语
50257	哈萨克语
50258	乌兹别克语
50259	祖鲁语
50260	拉丁语
50261	翻译
50262	商务英语
503	新闻传播学类
50301	新闻学
50302	广播电视学
50303	广告学
50304	传播学
50305	编辑出版学
6	学科门类：历史学
601	历史学类
60101	历史学
60102	世界史

60103	考古学
60104	文物与博物馆学
7	学科门类：理学
701	数学类
70101	数学与应用数学
70102	信息与计算科学
702	物理学类
70201	物理学
70202	应用物理学
70203	核物理
703	化学类
70301	化学
70302	应用化学（注：可授理学或工学学士学位）
704	天文学类
70401	天文学
705	地理科学类
70501	地理科学
70502	自然地理与资源环境（注：可授理学或管理学学士学位）
70503	人文地理与城乡规划（注：可授理学或管理学学士学位）
70504	地理信息科学
706	大气科学类
70601	大气科学
70602	应用气象学
707	海洋科学类
70701	海洋科学
70702	海洋技术（注：可授理学或工学学士学位）
708	地球物理学类
70801	地球物理学
70802	空间科学与技术（注：可授理学或工学学士学位）
709	地质学类
70901	地质学
70902	地球化学
710	生物科学类
71001	生物科学
71002	生物技术（注：可授理学或工学学士学位）
71003	生物信息学（注：可授理学或工学学士学位）
71004	生态学
711	心理学类
71101	心理学（注：可授理学或教育学学士学位）
71102	应用心理学（注：可授理学或教育学学士学位）

712	统计学类
71201	统计学
71202	应用统计学
8	学科门类：工学
801	力学类
80101	理论与应用力学（注：可授工学或理学学士学位）
80102	工程力学
802	机械类
80201	机械工程
80202	机械设计制造及其自动化
80203	材料成型及控制工程
80204	机械电子工程
80205	工业设计
80206	过程装备与控制工程
80207	车辆工程
80208	汽车服务工程
803	仪器类
80301	测控技术与仪器
804	材料类
80401	材料科学与工程
80402	材料物理（注：可授工学或理学学士学位）
80403	材料化学（注：可授工学或理学学士学位）
80404	冶金工程
80405	金属材料工程
80406	无机非金属材料工程
80407	高分子材料与工程
80408	复合材料与工程
805	能源动力类
80501	能源与动力工程
806	电气类
80601	电气工程及其自动化
807	电子信息类
80701	电子信息工程（注：可授工学或理学学士学位）
80702	电子科学与技术（注：可授工学或理学学士学位）
80703	通信工程
80704	微电子科学与工程（注：可授工学或理学学士学位）
80705	光电信息科学与工程（注：可授工学或理学学士学位）
80706	信息工程
808	自动化类
80801	自动化

809	计算机类
80901	计算机科学与技术（注：可授工学或理学学士学位）
80902	软件工程
80903	网络工程
080904K	信息安全（注：可授工学或理学或管理学学士学位）
80905	物联网工程
80906	数字媒体技术
810	土木类
81001	土木工程
81002	建筑环境与能源应用工程
81003	给排水科学与工程
81004	建筑电气与智能化
811	水利类
81101	水利水电工程
81102	水文与水资源工程
81103	港口航道与海岸工程
812	测绘类
81201	测绘工程
81202	遥感科学与技术
813	化工与制药类
81301	化学工程与工艺
81302	制药工程
814	地质类
81401	地质工程
81402	勘查技术与工程
81403	资源勘查工程
815	矿业类
81501	采矿工程
81502	石油工程
81503	矿物加工工程
81504	油气储运工程
816	纺织类
81601	纺织工程
81602	服装设计与工程（注：可授工学或艺术学学士学位）
817	轻工类
81701	轻化工程
81702	包装工程
81703	印刷工程
818	交通运输类
81801	交通运输

81802	交通工程
081803K	航海技术
081804K	轮机工程
081805K	飞行技术
819	海洋工程类
81901	船舶与海洋工程
820	航空航天类
82001	航空航天工程
82002	飞行器设计与工程
82003	飞行器制造工程
82004	飞行器动力工程
82005	飞行器环境与生命保障工程
821	兵器类
82101	武器系统科学与工程
82102	武器发射工程
82103	探测制导与控制技术
82104	弹药工程与爆炸技术
82105	特种能源技术与工程
82106	装甲车辆工程
82107	信息对抗技术
822	核工程类
82201	核工程与核技术
82202	辐射防护与核安全
82203	工程物理
82204	核化工与核燃料工程
823	农业工程类
82301	农业工程
82302	农业机械化及其自动化
82303	农业电气化
82304	农业建筑环境与能源工程
82305	农业水利工程
824	林业工程类
82401	森林工程
82402	木材科学与工程
82403	林产化工
825	环境科学与工程类
82501	环境科学与工程
82502	环境工程
82503	环境科学（注：可授工学或理学学士学位）
82504	环境生态工程

826	生物医学工程类
82601	生物医学工程（注：可授工学或理学学士学位）
827	食品科学与工程类
82701	食品科学与工程（注：可授工学或农学学士学位）
82702	食品质量与安全
82703	粮食工程
82704	乳品工程
82705	酿酒工程
828	建筑类
82801	建筑学
82802	城乡规划
82803	风景园林（注：可授工学或艺术学学士学位）
829	安全科学与工程类
82901	安全工程
830	生物工程类
83001	生物工程
831	公安技术类
083101K	刑事科学技术
083102K	消防工程
9	学科门类：农学
901	植物生产类
90101	农学
90102	园艺
90103	植物保护
90104	植物科学与技术
90105	种子科学与工程
90106	设施农业科学与工程（注：可授农学或工学学士学位）
902	自然保护与环境生态类
90201	农业资源与环境
90202	野生动物与自然保护区管理
90203	水土保持与荒漠化防治
903	动物生产类
90301	动物科学
904	动物医学类
90401	动物医学
90402	动物药学
905	林学类
90501	林学
90502	园林
90503	森林保护

906	水产类
90601	水产养殖学
90602	海洋渔业科学与技术
907	草学类
90701	草业科学
10	学科门类：医学
1001	基础医学类
100101K	基础医学
1002	临床医学类
100201K	临床医学
1003	口腔医学类
100301K	口腔医学
1004	公共卫生与预防医学类
100401K	预防医学
100402	食品卫生与营养学（注：授予理学学士学位）
1005	中医学类
100501K	中医学
100502K	针灸推拿学
100503K	藏医学
100504K	蒙医学
100505K	维医学
100506K	壮医学
100507K	哈医学
1006	中西医结合类
100601K	中西医临床医学
1007	药学类
100701	药学（注：授予理学学士学位）
100702	药物制剂（注：授予理学学士学位）
1008	中药学类
100801	中药学（注：授予理学学士学位）
100802	中药资源与开发（注：授予理学学士学位）
1009	法医学类
100901K	法医学
1010	医学技术类
101001	医学检验技术（注：授予理学学士学位）
101002	医学实验技术（注：授予理学学士学位）
101003	医学影像技术（注：授予理学学士学位）
101004	眼视光学（注：授予理学学士学位）
101005	康复治疗学（注：授予理学学士学位）
101006	口腔医学技术（注：授予理学学士学位）

101007	卫生检验与检疫（注：授予理学学士学位）
11	学科门类：护理学
101101	护理学（注：授予理学学士学位）
12	学科门类：管理学
1201	管理科学与工程类
120101	管理科学（注：可授管理学或理学学士学位）
120102	信息管理与信息系统（注：可授管理学或工学学士学位）
120103	工程管理（注：可授管理学或工学学士学位）
120104	房地产开发与管理
120105	工程造价（注：可授管理学或工学学士学位）
1202	工商管理类
120201K	工商管理
120202	市场营销
120203K	会计学
120204	财务管理
120205	国际商务
120206	人力资源管理
120207	审计学
120208	资产评估
120209	物业管理
120210	文化产业管理（注：可授管理学或艺术学学士学位）
1203	农业经济管理类
120301	农林经济管理
120302	农村区域发展（注：可授管理学或农学学士学位）
1204	公共管理类
120401	公共事业管理
120402	行政管理
120403	劳动与社会保障
120404	土地资源管理（注：可授管理学或工学学士学位）
120405	城市管理
1205	图书情报与档案管理类
120501	图书馆学
120502	档案学
120503	信息资源管理
1206	物流管理与工程类
120601	物流管理
120602	物流工程（注：可授管理学或工学学士学位）
1207	工业工程类
120701	工业工程（注：可授管理学或工学学士学位）
1208	电子商务类

120801	电子商务（注：可授管理学或经济学或工学学士学位）
1209	旅游管理类
120901K	旅游管理
120902	酒店管理
120903	会展经济与管理
13	学科门类：艺术学
1301	艺术学理论类
130101	艺术史论
1302	音乐与舞蹈学类
130201	音乐表演
130202	音乐学
130203	作曲与作曲技术理论
130204	舞蹈表演
130205	舞蹈学
130206	舞蹈编导
1303	戏剧与影视学类
130301	表演
130302	戏剧学
130303	电影学
130304	戏剧影视文学
130305	广播电视编导
130306	戏剧影视导演
130307	戏剧影视美术设计
130308	录音艺术
130309	播音与主持艺术
130310	动画
1304	美术学类
130401	美术学
130402	绘画
130403	雕塑
130404	摄影
1305	设计学类
130501	艺术设计学
130502	视觉传达设计
130503	环境设计
130504	产品设计
130505	服装与服饰设计
130506	公共艺术
130507	工艺美术
130508	数字媒体艺术

二、特设专业154种

专业代码	专业名称
1	学科门类：哲学
101	哲学类
010104T	伦理学
2	学科门类：经济学
201	经济学类
020103T	国民经济管理
020104T	资源与环境经济学
020105T	商务经济学
020106T	能源经济
202	财政学类
203	金融学类
020305T	金融数学
020306T	信用管理（注：可授经济学或管理学学士学位）
020307T	经济与金融
204	经济与贸易类
3	学科门类：法学
301	法学类
030102T	知识产权
030103T	监狱学
302	政治学类
030204T	国际事务与国际关系
030205T	政治学、经济学与哲学
303	社会学类
030303T	人类学
030304T	女性学
030305T	家政学
304	民族学类
305	马克思主义理论类
306	公安学类
030604TK	禁毒学
030605TK	警犬技术
030606TK	经济犯罪侦查
030607TK	边防指挥
030608TK	消防指挥
030609TK	警卫学
030610TK	公安情报学
030611TK	犯罪学

030612TK	公安管理学
030613TK	涉外警务
030614TK	国内安全保卫
030615TK	警务指挥与战术
4	学科门类：教育学
401	教育学类
040109T	华文教育
402	体育学类
040206T	运动康复（注：可授教育学或理学学士学位）
040207T	休闲体育
5	学科门类：文学
501	中国语言文学类
050106T	应用语言学
050107T	秘书学
502	外国语言文学类
503	新闻传播学类
050306T	网络与新媒体
050307T	数字出版
6	学科门类：历史学
601	历史学类
060105T	文物保护技术
060106T	外国语言与外国历史（注：可授历史学或文学学士学位）
7	学科门类：理学
701	数学类
070103T	数理基础科学
702	物理学类
070204T	声学
703	化学类
070303T	化学生物学
070304T	分子科学与工程
704	天文学类
705	地理科学类
706	大气科学类
707	海洋科学类
070703T	海洋资源与环境
070704T	军事海洋学
708	地球物理学类
709	地质学类
070903T	地球信息科学与技术（注：可授理学或工学学士学位）
070904T	古生物学

710	生物科学类
711	心理学类
712	统计学类
8	学科门类：工学
801	力学类
802	机械类
080209T	机械工艺技术
080210T	微机电系统工程
080211T	机电技术教育
080212T	汽车维修工程教育
803	仪器类
804	材料类
080409T	粉体材料科学与工程
080410T	宝石及材料工艺学
080411T	焊接技术与工程
080412T	功能材料
080413T	纳米材料与技术
080414T	新能源材料与器件
805	能源动力类
080502T	能源与环境系统工程
080503T	新能源科学与工程
806	电气类
080602T	智能电网信息工程
080603T	光源与照明
080604T	电气工程与智能控制
807	电子信息类
080707T	广播电视工程
080708T	水声工程
080709T	电子封装技术
080710T	集成电路设计与集成系统
080711T	医学信息工程
080712T	电磁场与无线技术
080713T	电波传播与天线
080714T	电子信息科学与技术（注：可授工学或理学学士学位）
080715T	电信工程及管理
080716T	应用电子技术教育
808	自动化类
080802T	轨道交通信号与控制
809	计算机类
080907T	智能科学与技术

080908T	空间信息与数字技术
080909T	电子与计算机工程
810	土木类
081005T	城市地下空间工程
081006T	道路桥梁与渡河工程
811	水利类
081104T	水务工程
812	测绘类
081203T	导航工程
081204T	地理国情监测
813	化工与制药类
081303T	资源循环科学与工程
081304T	能源化学工程
081305T	化学工程与工业生物工程
814	地质类
081404T	地下水科学与工程
815	矿业类
081505T	矿物资源工程
081506T	海洋油气工程
816	纺织类
081603T	非织造材料与工程
081604T	服装设计与工艺教育
817	轻工类
818	交通运输类
081806T	交通设备与控制工程
081807T	救助与打捞工程
081808TK	船舶电子电气工程
819	海洋工程类
081902T	海洋工程与技术
081903T	海洋资源开发技术
820	航空航天类
082006T	飞行器质量与可靠性
082007T	飞行器适航技术
821	兵器类
822	核工程类
823	农业工程类
824	林业工程类
825	环境科学与工程类
082505T	环保设备工程
082506T	资源环境科学（注：可授工学或理学学士学位）

082507T	水质科学与技术
826	生物医学工程类
082602T	假肢矫形工程
827	食品科学与工程类
082706T	葡萄与葡萄酒工程
082707T	食品营养与检验教育
082708T	烹饪与营养教育
828	建筑类
082804T	历史建筑保护工程
829	安全科学与工程类
830	生物工程类
083002T	生物制药
831	公安技术类
083103TK	交通管理工程
083104TK	安全防范工程
083105TK	公安视听技术
083106TK	抢险救援指挥与技术
083107TK	火灾勘查
083108TK	网络安全与执法
083109TK	核生化消防
9	学科门类：农学
901	植物生产类
090107T	茶学
090108T	烟草
090109T	应用生物科学（注：可授农学或理学学士学位）
090110T	农艺教育
090111T	园艺教育
902	自然保护与环境生态类
903	动物生产类
090302T	蚕学
090303T	蜂学
904	动物医学类
090403T	动植物检疫（注：可授农学或理学学士学位）
905	林学类
906	水产类
090603T	水族科学与技术
907	草学类
10	学科门类：医学
1001	基础医学类
1002	临床医学类

100202TK	麻醉学
100203TK	医学影像学
100204TK	眼视光医学
100205TK	精神医学
100206TK	放射医学
1003	口腔医学类
1004	公共卫生与预防医学类
100403TK	妇幼保健医学
100404TK	卫生监督
100405TK	全球健康学（注：授予理学学士学位）
1005	中医学类
1006	中西医结合类
1007	药学类
100703TK	临床药学（注：授予理学学士学位）
100704T	药事管理（注：授予理学学士学位）
100705T	药物分析（注：授予理学学士学位）
100706T	药物化学（注：授予理学学士学位）
100707T	海洋药学（注：授予理学学士学位）
1008	中药学类
100803T	藏药学（注：授予理学学士学位）
100804T	蒙药学（注：授予理学学士学位）
100805T	中药制药（注：可授理学或工学学士学位）
100806T	中草药栽培与鉴定（注：授予理学学士学位）
1009	法医学类
1010	医学技术类
101008T	听力与言语康复学
11	学科门类：护理学
12	学科门类：管理学
1201	管理科学与工程类
120106TK	保密管理
1202	工商管理类
120211T	劳动关系
120212T	体育经济与管理
120213T	财务会计教育
120214T	市场营销教育
1203	农业经济管理类
1204	公共管理类
120406TK	海关管理
120407T	交通管理（注：可授管理学或工学学士学位）
120408T	海事管理

120409T	公共关系学
1205	图书情报与档案管理类
1206	物流管理与工程类
120603T	采购管理
1207	工业工程类
120702T	标准化工程
120703T	质量管理工程
1208	电子商务类
120802T	电子商务及法律
1209	旅游管理类
120904T	旅游管理与服务教育
13	学科门类：艺术学
1301	艺术学理论类
1302	音乐与舞蹈学类
1303	戏剧与影视学类
130311T	影视摄影与制作
1304	美术学类
130405T	书法学
130406T	中国画
1305	设计学类
130509T	艺术与科技

本书由“**ePUBw.COM**”整理，**ePUBw.COM** 提供最新最全的优质电子书下载！！

第五章 关于报考医学专业，你必须知道的那些事儿

在高考志愿填报界有一句话，叫“劝人学医，天打雷劈”。而每年在高考的时候，在我的微博下面总有一群学医的孩子，奉劝后来的高考学生千万别学医。如果你有医生朋友可以问一问，如果他有孩子，会让孩子将来学医吗？我相信90%的医生朋友都会选择“不会”！那为什么每年填报志愿的时候，医学院校的分数还是那么高？我在本章将向你介绍那些分数奇高的医学院和医科大学！

我记得我上大学的第一天，宿舍里6个人我是第二个到的。最早到的是一个驻马店平舆的

哥们儿，我就问他：“你考了多少分啊？”他说609分。我想了想，没把我的高考成绩告诉他。再一问，发现他跟我上的一个专业。我就问他：“你是第一志愿报的吗？”他说不是，他说他是报考郑州大学医学本硕连读被刷下来调剂到我们专业的。

我妈当时也想让我学医，然而我虽然口味比较重，总看鬼片，但是让我真的天天跟病人打交道，我还是不太愿意的。

两年前，给家里的亲戚填报志愿，我才发现，医科大学医学院的分数好高。在黑龙江省，有一些排名不是很靠前的医科大学居然比很多“211工程”大学的分数和位次还高。

1. 医科大学毕业后的就业情况

医科大学真的那么好吗？学医真的那么好吗？

据我所知，学医真的非常辛苦，一定要有吃苦耐劳、艰苦奋斗的品质，才能在学医的道路上走得稳、走得远。

如果你学医，本科毕业找工作是比较难的，需要继续攻读深造。尤其是临床医学专业，县级医院的招聘条件都需要硕士研究生及以上学历。在当年我毕业的时候，医科大学本科毕业生还能去县医院当医生，我本科毕业已经十年了，现在的临床医学本科生直接当医生基本上不可能了。考不了医师资格证，就没有资格做大夫，所以临床医学的考研率一直居高不下。中国大学本科毕业生的考研率为30%~35%，根据地域经济发展和专业就业率会有波动，而医学的考研率不分地域都达到了90%以上。而且如果你想当个医生，除了要有执业医师资格证，还要有规培证，这个是指你本科毕业后，必须接受3年住院医师规范化培训，还要进行2~4年的医师规范化培训。也就是说，你本科毕业后如果不考研的话，想去当个医生得先培训6年，去的可能还不是特别好的医院。那你想，好好好，我考研吧。然而，现在医学考研进行了改革，分为学术型研究生和临床专业型研究生。如果你考临床专业型硕士研究生，也就是专硕，恭喜你，你将进入四证合一通道，就是规培证、执医证、硕士证和研究生证。你说后面两个不是一个证吗？不是，硕士证是学位证书，研究生证是学历证书。现在医学本科生毕业都会去考临床专业型硕士，竞争是相当激烈！你以为考上研究生一切都解决了？错了！如果你想进三级甲等医院或者一些重点科室，你还必须考到

博士，博士一般5~8年才能毕业。

医生这个职业属于刚开始很苦很苦，可能到35岁甚至40岁以后才苦尽甘来。

如果你大专阶段报考的是临床医学专业，那么我想告诉你的是，你是不能考四证合一的临床专业型硕士研究生的。也就是说，你大专学临床医学，升本是必须的，升了本后，只能考学术型研究生，前提是1年考上，考上后，再规培3年，也就是你想去一个不错的医院当医生，你至少得3+3+3+3等于12年！这还是你研究生1年考上的结果，如果你考了2年就得再加1年。

所以想学医的孩子，请你做好吃苦的心理准备，不要以为高考结束了你就跳出了一个大坑，你学了医，路漫漫其修远兮，你只开始了第一步。

2. 为什么医学院报考非常火热

那为什么还有这么多的人去学医？我总结了一下，主要有以下三个原因：

首先，医科大学因为发表论文比较多，很多学术期刊的等级也比较高，在现行大学排行榜的排比方法下，是很占据优势的。

很多医科大学虽然不是“211工程”大学，而且学科单一，但是排名比很多综合性的“211工程”大学还要靠前。很多家长和孩子，就单纯地认为排名靠前的就是好大学，就代表着好就业、高收入，结果报了医学院、医科大学，造成事与愿违。

其次，对于医生这个职业，我们的理解是有偏差的。

很多人都认为医生收入高、社会地位高，家里面一旦有了病人，有个医生似乎很占优势，就让孩子去学医，并不了解整个学习的过程是多么艰辛和漫长。

最后，很多人认为学医好找工作。

想当年，我妈就劝我学医，就跟我说：“孩子，乖，你看这人到了哪里，不得有病不是吗……”殊不知现在国家两大生源过剩专业：一是师范类，二是医药类。其实也不是生源过剩，主要是医药类人才，缺的是高精尖人才，不是普通本科人才。

有兴趣的同学可以看下医学学科门类下的专业，也就是医科大学和医学院主要都招收什么专业。

其实医科大学或者医学院招收的主力专业只有两个，就是临床医学和口腔医学，其他我个人都倾向于叫成医学院的边缘专业，从未来的就业前景和招生人数上我们都能看出这样的端倪。

3. 临床医学

临床医学是当医生的，这个专业本科是不分研究方向的，所以，它更倾向于一个全科医生，大概就是什么病都能看，但是什么病深一点就看不不了。想做一个科室的专业医生是必须要经过研究生阶段甚至博士阶段的系统学习，到了研究生阶段，会分很多的专业，其中比较热门的专业有内科、外科、妇产科、肿瘤科，比较冷门的专业有儿科（实际上儿科工作非常好找，只不过工作辛苦，相比其他科室收入和受重视的程度并不高）、精神病学、皮肤病与性病科、急诊科等，而比较热门的科室又分成具体方向，比如内科分成心血管、消化内、血液内等，外科又分成骨外科、普外科、整形外科等，分得十分细。

临床医学本科阶段最重要的专业课是什么？大家注意，是以下的6门课，分别是内科学、外科学、病理学、生理学、生物化学、医学职业道德。为什么是这6门课，因为这6门课是医学专业考研的必考专业课！除了医学职业道德比重稍微低一点点，其他部分基本上是平分。

学校介绍

上海交通大学医学院、复旦大学上海医学院

这两所学校非常有必要放在一起说，因为它们同处上海，根据最新的《中国学科评估报告》，上海交通大学的临床医学是排在第1位的，复旦大学是第2位。但是比较好玩的是，当年，上海交通大学是合并的上海第二医科大学，而复旦大学是合并的上海第一医科大学，你通过这两所学校合并的名字也应该知道，当时两所学校的临床医学专业谁更好了吧。那为什么合并以后，上海交大医学院发展这么快呢？

这个具体的我就不说了，有兴趣的同学可以自行去知乎寻找答案。我这里就说一个大概，主要原因是上海交通大学医学院是从上海市市政府拨款建设的，而复旦大学医学院是从教育部拨款建设的。有的人就问了，那从教育部建设的角度讲，复旦大学医学院不是应该更

有钱吗？错了。教育部支持的高校有很多，都在张嘴嗷嗷待哺，而上海市市政府作为中国最有钱的地方政府之一，拨款和支持的力度是非常大的。医学是一个非常耗费资金的学科。所以，有地方政府的支撑，这对于一个医学院的发展是非常有利的。

四川大学华西医学中心

四川大学华西医学中心始于1910年美国、英国、加拿大的5个基督教会组织在成都创办的华西协和大学，是我国最早的医学综合性大学，也是我国现代高等医学教育的发源地之一。2000年9月，四川大学与华西医科大学实现强强合并，组建新四川大学。四川大学是教育部直属全国重点大学，是布局在中国西部、“985工程”和“211工程”重点建设的高水平研究型综合大学。学校现任党委书记王建国、校长李言荣，华西医学中心现任主任是敬静副书记。

从1910年创立华西协和大学，到向中国政府立案、华人主持校政；从抗战时期5所大学联合办学，到人民政府接办更名为华西大学；从1953年院系调整的四川医学院，到1985年为适应医学教育发展和加强国际学术交流更名为华西医科大学；从专业医科大学，到2000年与四川大学强强合并，并成立四川大学华西医学中心，发展为文、理、工、医学科门类齐全的研究型综合大学，为中国医学高等教育事业和医疗卫生事业做出了卓越贡献，在中国乃至世界有着重要影响。

拥有华西基础医学与法医学院、华西临床医学院（华西护理学院）、华西口腔医学院、华西公共卫生学院、华西药学院以及4所附属医院：华西医院、华西第二医院、华西口腔医院、华西第四医院。现有医学类博士学位一级学科授权点10个，本科专业17个，硕士点75个，博士点57个，博士后流动站12个。有中国科学院院士1人、“长江学者奖励计划”特聘教授（A类）15人、“长江学者奖励计划”青年学者2人、国家杰出青年科学基金获得者22人、入选国家“千人计划”17人、“青年千人计划”21人、“973计划”首席科学家4人、国家教学名师5人、国家卫生计生委有突出贡献中青年14人，有2个国家自然科学基金“创新研究群体”、6个教育部科技创新团队。四川大学华西医学中心有国家级重点学科16个、省级重点学科38个，其中国家级精品课程15门、国家级特色专业6个，有国家临床重点专科建设

项目45个。有国家重点实验室2个、国家工程中心1个、教育部重点实验室4个、国家卫生计生委重点实验室2个、四川省重点实验室17个。国家级教学团队5个、国家级实验教学示范中心3个、国家级大学生校外实践教育基地2个。获得全国百篇优秀博士学位论文13篇。近5年来，获国家科学技术进步奖二等奖4项、中华医学科学技术进步奖12项、省部级科技进步奖80项。

中南大学湘雅医学院

中南大学湘雅医学院（原湖南医科大学）为久负盛名的老校，创办于1914年，是我国第一所中外合办的医学院。1925年，孙中山曾为第五届毕业同学题写“学成致用”的勉词。“五四运动”时，毛泽东曾在此主编过《新湖南》周刊。20世纪50年代，毛泽东多次写信介绍亲友来此看病。

学院设有临床医学、预防医学、药学、口腔医学、护理学、医学检验与技术、麻醉医学、精神医学、医学信息学、法医学和生物科学11个本科专业，拥有基础医学院、公共卫生学院、口腔医学院、药学院、生命科学院、护理学院6所学院，有湘雅医院、湘雅二医院、湘雅三医院、湘雅口腔医院、湘雅五医院5所直属附属医院，及湖南省肿瘤医院、海口市人民医院2所非直属附属医院，建有24个临床教学基地。

学院现有一级学科博士点9个、二级学科博士点62个、二级学科硕士点67个、专业学位授权点5个、博士后流动站8个。有1个WHO研究中心、1个医学遗传学国家重点实验室、1个抗癌药物国家地方联合工程实验室、1个人类干细胞国家工程研究中心和1个国家代谢性疾病研究中心，省部级科技创新平台（省部级实验室）29个。拥有二级国家重点学科9个〔病理学与病理生理学、遗传学、药理学、精神病与精神卫生学、神经病学、胸心外科学、内分泌与代谢病学、耳鼻咽喉科学、普通外科学（培育）〕、国家临床重点专科建设项目53个、省级重点学科15个。基础医学学科在国务院学位中心2007～2009年全国学科评估中排名并列第一。临床医学、药理学与毒理学、生物学与生物化学、神经科学与行为科学4个学科ESI（基本科学指标数据库）排名居全球前1%。基础医学、护理学入选“中国校友会网2014年中国五星级学科专业（★★★★★）”，跻身2014年中国一流学科专业

榜单。在中国科学评价研究中心、中国科教评价网和中国教育质量评价中心共同完成的2014~2015年度2751所中国高等院校及学科专业评价工作中，临床医学专业在中国临床医学类专业大学竞争力排行榜中排名第一。

学院坚持人才强校战略，师资力量雄厚。现有在校学生1万多人，教职员近万人，其中有正、副教授2000余人，有博士生导师近700名、两院院士3人、“973计划”首席科学家3人、有国务院学位委员会学科评议组成员5人、国家级及部级有突出贡献专家19人、“长江学者”7人、国家教学名师4人、国家杰出青年基金获得者8人、国家级教学团队3个、教育部“长江学者和创新团队发展计划”创新团队3个、入选教育部医学类教育指导委员会（2013~2017年）委员11人（副主委3人）。

哈尔滨医科大学

哈尔滨医科大学是由原哈尔滨医科大学和原兴山（现鹤岗市）中国医科大学第一、二分校（其前身为中国共产党于1931年在江西瑞金建立的中国工农红军卫生学校）组建而成。哈尔滨医科大学已经跻身于全国高等医学院校前列，是黑龙江省重点建设高水平大学、中俄医科大学联盟中方牵头单位、部委省共建大学。

学校设有基础医学院、公共卫生学院、卫生管理学院、药学院、生物信息科学与技术学院、人文社会科学学院、马克思主义学院、体育学部、哈尔滨医科大学第一至第四临床医学院、眼科医学院、口腔医学院、护理学院、麻醉学系、重症医学系、医学影像学系、儿科医学系、五官科学系、病理学系、研究生学院、成人与继续教育学院、国际教育学院24所二级院系；设有哈尔滨医科大学大庆分校、中国疾病预防控制中心地方病控制中心、黑龙江省医学科学院、哈尔滨医科大学附属第一至第四医院（挂哈尔滨医科大学第一至第四临床医学院牌子）、哈尔滨医科大学血液肿瘤医院8所事业单位。

全校现有教职工17249人，其中中国工程院院士1人、中国工程院医药卫生学部主任委员1人、获南丁格尔奖1人、国务院学科评议组成员3人、教育部高等学校教学指导委员会委员13人、全国医学专业学位研究生教育指导委员会委员3人、国家级教学名师4人、“国家杰青”1人、“国家优青”1人、“千人计划”专家2人、“万人计划”领军人才2人、“万人计划”青年

拔尖人才2人，以及“长江学者”特聘教授2人、讲座教授2人、青年学者2人。

学校为国家教育部首批试办7年制高等医学教育的院校之一，是国家第一批卓越医生教育培养计划项目的试点高校。学校本部普通高等教育设17个专业：基础医学（“5+2”本硕连续培养）、临床医学（5年制、“5+3”一体化、专业硕士儿科学）、口腔医学、儿科学、护理学、麻醉学、药学、预防医学、医学影像学、公共事业管理、法学、生物技术、生物信息学、临床药学、市场营销、卫生监督、生物医学工程。

学校拥有一级学科博士学位授权点8个（基础医学、临床医学、公共卫生与预防医学、生物学、生物医学工程、公共管理、药学、护理学）、一级学科硕士学位授权点11个；二级学科博士学位授权点63个、二级学科硕士学位授权点66个。博士后科研流动站5个，生物学、药学博士后科研流动站为全国优秀博士后科研流动站。拥有国家重点学科2个、国家重点培育学科1个、国家临床重点专科建设项目33个、省级重点学科（群）21个、国际合作联合实验室1个、省部共建国家重点实验室培育基地1个、省部共建教育部重点实验室3个、卫生部重点实验室2个、省级重点实验室13个、省普通高校重点实验室11个。

“十二五”以来，获得各级各类科研项目7377项，作为首席科学家主持国家重点基础研究发展计划（“973计划”）1项、国家高技术发展计划（“863计划”）1项、国家重点研发计划专

项2项、国家自然科学基金1068项。与地方政府和企业共建院士工作站2个。获批国家级工程实验室、工程研究中心3个、省级工程研究中心1个、省级工程技术中心2个。

学校在国际和国家级学术团体中兼任主任委员、副主任委员、副理事长、常务理事、常务委员的专家达404人，担任国际、国家级杂志主编、副主编的专家有33人，其中有88人在多个国际、国家级学术团体中兼任副主任委员、副理事长以上职务。

主办《中国地方病学杂志》《国际遗传学杂志》《国际免疫学杂志》《哈尔滨医科大学学报》等6种专业杂志，先后同美国、日本、加拿大、英国、澳大利亚、俄罗斯、德国、韩国等10余个国家的百余所院校和研究机构建立了友好合作关系。

英国《每日邮报》报道，意大利都灵高级神经调解小组的神经外科专家塞尔吉·卡纳瓦罗（Sergio Canavero）宣布，世界第一例人类头部移植手术已经被他在一具遗体上成功实施，而实施手术的地点正是在中国。卡纳瓦罗表示，来自中国的任晓平教授参与指导了这次手术的进行，任晓平教授毕业于哈尔滨医科大学，目前是哈尔滨医科大学第二附属医院的骨科副主任、手显微外科中心主任、博士研究生导师。任晓平教授成功地设计和完成了世界首例异体复合组织移植的临床前动物模型和相关实验研究（CTA），并以第一作者身份将该成果发表于美国《显微外科杂志》，此设计被誉为世界第一成功的异体复合组织移植模型。基于这项研究成果，在1999年，任晓平教授在该中心参与完成了人类第一例成功的异体手移植，该病例现已术后成活18年，为国际CTA存活时间最长的成功案例，该临床成果以任晓平教授为资深作者发表于美国《显微外科杂志》。

4. 口腔医学

牙疼不是病，疼起来真要命。

我个人觉得口腔医学比临床医学专业要更好一些，主要是因为这个专业的就业门槛没有那么高，本科毕业甚至专科毕业就业相对容易一些。而另外一个原因是由这个学科本身决定的。俗话说，牙疼不是病，疼起来真要命，死还死不了，还特别难受，谁疼谁知道啊。

而且，口腔医学不像临床医学，就业的时候必须依托大医院，口腔医学学成后，自主创业的概率和成为口腔门诊合伙人的概率非常大，收入也不低。

口腔医学本科阶段的主要专业课有口腔组织病理学、口腔解剖生理学、口腔内科学、口腔颌面外科学、口腔修复学和口腔正畸学等。

学校介绍

北京大学口腔医学院

北京大学口腔医院（简称“北大口腔”）始建于1941年，其前身为国立北京大学医学院附属医院的齿科诊疗室。几经变迁，奠定了北大口腔成为集医疗、教学、科研、预防、保健为一体全面发展的大型口腔医院、口腔医学院和口腔医学研究机构，成为中国与国际口腔医学界的重要沟通桥梁。

作为国家卫生计生委委管的三级甲等口腔专科医院，北京大学口腔医院是目前国际上口腔专科医疗服务规模最大的医疗机构。获得了口腔类别全部“国家临床重点专科”建设项目：牙周病科、牙体牙髓病科、口腔颌面外科、口腔修复科、口腔正畸科、口腔种植科、儿童口腔科、口腔黏膜病科。自2010年起，连续7年被评为复旦版“中国医院最佳专科排行榜”口腔专科第一名。2015年，位列北大版首届“中国最佳临床学科评估排行榜”口腔综合榜单第一名。

作为我国高层次口腔医学专业人才的培养基地，北京大学口腔医学院现有专业教研组（室）21个，有博士生导师53人、硕士生导师61人，拥有“长江学者”特聘教授和讲座教授、“973计划”首席科学家、“千人计划”“万人计划”人才、国家杰出青年基金获得者等著名专家和国家级口腔医学教学团队等一批国内著名的学术带头人，聘请境外数十名知名学者任院级客座教授，形成了一支结构合理的学术梯队。是目前全国唯一由教育部批准招收口腔医学8年制本博连读生的口腔医学院校，2016年年初获批北京市高等学校实验教学示范中心。

北京大学口腔医学研究所成立于1978年。医学领域第一家口腔数字化医疗技术和材料国家工程实验室、口腔疾病国家临床医学研究中心、国家级口腔医学国际联合研究中心，和作为国内十大国家级医疗器械质量监督检验中心之一的口腔医疗器械检验中心均设在北京大学口腔医学院。此外，医院还拥有国家卫生计生委计算机工程技术研究中心、北京市重点

实验室、北京市国际科技合作基地等省部级科技研发平台，同时也是国家药物临床试验机构。此外，还设有中心实验室1个、临床和基础研究实验室13个、以口腔常见疾病防治为主导的跨学科研究中心11个、实验动物室1个和1所口腔医学专业图书馆。十年来，共获21项科技成果奖、授权专利32项，其中专利转化15项。

近年医师资格考试通过率、毕业生就业率达100%。

5. 基础医学

基础医学主要分为生理学、病理学、免疫学、人体解剖与组织胚胎学、病原生物学等专业。这里面要单独强调的是法医学。法医学是基础医学的一个重要组成部分，在法医学的主要学校中，你除了会看到很多医科大学、医学院在招生，还能看到像中国人民公安大学、中国刑事警察学院等公安高等院校在招生。

6. 预防医学

预防医学主要由流行病学、劳动卫生与环境卫生学、少儿卫生与妇幼保健学、卫生毒理学等专业构成。在这个专业中，我们需要注意的是食品营养卫生学，近些年随着我们国家高速发展，吃不吃得饱已经不是我们国民现在的主要问题了，随着营养摄入过剩，怎么样吃得健康、吃得养生，成了国民新的问题。最近比较火热的营养师职业，基本上就是这一块儿的。食品科学与工程主要是研究食品的加工、制造、储藏等问题。比如国家战略储备粮食如何储藏，给你几百斤粮食，怎么酿酒成为酱香型，怎么酿酒成为清香型等。真正让人吃得健康的是这个专业，而非食品科学，这个大家一定不要有误区。更有意思的是，在这个专业比较好的学校中，脱颖而出的并不是传统的医科大学中超级牛的学校，而是哈尔滨医科大学，各地的农业大学在这个专业上的排名也十分引人注目。

预防医学专业毕业的学生将来主要是在相关的防疫站、疾病预防中心、出入境检验检疫局、食品药品监督管理局、卫生行政部门，以及医院、药厂等地工作。

在本科阶段，这个专业的学生大多数都是调剂生源。因为各种各样的原因，本科阶段很多人都谋求转专业，甚至有个别激进的学生会退学复读。

7. 护理学

护理学专业一般是调剂生源比较多，但是护理学的就业率非常高。这里就要提一点了，就业率高就代表这是一个好专业吗？很多家长在报考的时候都会说：“张老师，你给我的孩子报一个好专业吧。”那么，什么是好专业？就业率高就是好专业吗？就业对口率高就是好专业吗？平均工资高就是好专业吗？我个人觉得，一个专业如果未来在毕业10~15年内，其一半以上的毕业生在当地均可基本保障个人生活，那它就是好专业。中国有些冷门专业不是说不好就业，毕竟三百六十行，行行出状元，这句话绝对是对的，但是有一个概率问题。比如哲学类专业可能100个人前10%比较好，中间的30%还行，剩下的都不能用好来形容。而有些工科专业，15%比较好，中间的60%都还行，那么我个人认为这个工科专业就比哲学专业要好。护理学这个专业就很尴尬，就业率可以说是100%，中国乃至国外对护理学的缺口都是非常大的。比如移民，如果你是一个律师，移民基本上会被拒绝，但是如果你是护士，移民就比较好办，因为几乎世界上所有国家在这个行业上都有缺口。但是，各位只要是去过医院，就都接触过护士，护士的工作非常累，而且要有耐心、要有爱心，当了几年护士，没被病人家属骂过的绝对是少数。另外，这个行业的专业附加值极低，只要是相关专业就可以干，如果要当护士的话，大专水平就可以了，根本没有必要读本科，更有可能本科生还不如一个大专毕业的人干得熟练。

这就很尴尬了。

所以护理学这个专业很多医科大学大都是放在比临床医学低一个批次来招生的，也有的学校跟其他专业一个批次。也就是说，如果你没有注意看前面那个章节，或者没有给孩子的专业留余地，冲击排名靠前的学校，最后你的孩子很有可能以一个相当不错的分数去学了护理学。

因为这个专业可供选择的道路并不算多，要不然直接去医院当护士，要不然考研。有很多护理学的学生考研，只是为了逃避自己本科专业的对口行业。当然研究生毕了业，也并不是一条康庄大道，也有很多学生硕士毕业后，顺利进入当地的卫生学校做老师，而身边的很多同事学历层次较低，会让这些研究生毕业的学生有一种心理落差。

8. 医学检验、医学影像、麻醉学

医学检验、医学影像、麻醉学，医学院更为尴尬的是这三个专业！

本科阶段很多学校针对这三个专业进行了改革，根本没有考虑到学生后面的就业以及发展。教育改革了，行业改革没跟上！

为什么这么说？大家请注意！这三个专业是很有可能被授予理学学位的。如果是理学学位，本科阶段读4年，而医学学位一般本科阶段是读5年的。各位，如果是你，你选择哪个？有的人会说，我当然选择理学学位了，因为理学学位读4年早毕业一年啊！你错了，因为目前这三个专业进医院一样需要高学历，本科学历基本上很难进好医院，要命的是，目前医学检验、医学影像、麻醉学专业在招研究生时，一般只要医学学士学位的学生。像济宁医学院这样排名并不是很靠前的学校，在招收研究生的时候也明确规定，只招收医学学位的学生。

也就是说，如果你选择了这三个专业授予理学学位的学校，很有可能陷入升学难度大（因为招收理学学位学生的医科大学、医学院非常少，导致竞争十分激烈），而又很难就业的尴尬境地。

所以大家在选择医学院、医科大学的时候，一定要注意我前面说过的，在分数上给你的专业留余地的同时，也要看清楚学校授予的是医学学位还是理学学位（医学学位的代码是10，理学学位的代码是07）。

9. 药学

医、药不分家，所以中国所有的医科大学、医学院，必定会有药学院。

招收药学的学校实际上可以分成这么几类：

第一类，以“南药”“北药”为代表的独立药学院

南药是指坐落在南京的中国药科大学，北药说的是沈阳药科大学（注意：沈阳药科大学的本科基本上已经搬迁到了号称中国药都的本溪市），其中中国药科大学是“211工程”大学，中国药学综合实力排名第一位，而沈阳药科大学不是“211工程”大学，但也不用为毕业生的就业担心。

沈阳药科大学成立于1931年，原为中国工农红军卫生学校调剂（此调剂非你理解的调剂）

班，几经更名搬迁，于1949年落地沈阳。1956年，经过院系调整，学校先后合并了浙江医学院药学系、山东医学院药学系、上海制药工业学校和沈阳制药工业学校，可以说历史相当悠久，实力相当雄厚，是原来国家医药管理局管理的两所学校之一。我每年都会去沈阳讲课，在每年的9~10月，你可以在学校的校园招聘会上看到几乎你在电视上看到的所有制药厂家。

中国药科大学就更不用说了。

中国的独立药学院除了南药、北药，还有一个就是广东药科大学。虽然广东药科大学成立时间并不是特别长（1958年成立），也没有赶上院系调整，所以实力相比前两所学校还是有差距的，但如果你想在药学方面发展，分数又不是特别高，这所学校也可以考虑。

第二类，以北大、川大等学校为代表的“985工程”大学中有医学院的学校

这些学校都是“985工程”大学，都有医学院，最重要的是分数不低。

第三类，在药学方面实力非常强的学校

如南京医科大学、哈尔滨医学大学等。

第四类，以化工专业为特色的工科院校

最具代表性的就是华东理工大学和浙江工业大学。实际上，制药工程这个专业大多数学校都是授予工学学位，药品的生产离不开化工的发达。所以，化工比较好的学校在药学的研究方面有得天独厚的优势。华东理工大学和浙江工业大学都是化工名校，单独成立药学院的时间也都比较早。

第五类，不是医学院，也不是药学院，然而在药学的某一领域有深入研究的学校

最具代表性的是哈尔滨商业大学。是的，你没看错，就是哈尔滨商业大学。你可能会想，一所商业大学最重要的专业不是应该跟名称有关吗？其实，这所学校的经济类、管理类专业很不错，药学专业也是久负盛名的。1976年，哈尔滨商业大学创办了全国第一个中医制药本科专业，早在1997年就获得了中药学的硕士学位授予权。长沙九芝堂集团董事长余克健先生和双黄连粉针剂发明人、哈尔滨乐泰药业董事长郎伟君先生，以及山东荣昌药业董事长王威东先生，都是这所学校的优秀毕业生。如果你考上了这所学校的药学专业，你还

捡到了一个宝贝呢。

10. 中医学和中西医结合

在中国还有一个特殊的医学种类——中医学。

中医历史悠久，博大精深，现实生活中，我们也经常去看中医。中医讲究的望闻问切、针灸推拿、阴阳调和和对中草药食疗的应用，解决了很多病患的实际需求。但是，近些年，中医的发展并没有西医发展快，这是一个不争的事实。在我的家乡，县里的中医院已经被合并，人们看病大多数还是去当地的西医医院。实际上，中医学和西医学除了分数以外，其他科室差别并不大。值得我们注意的是，中医比西医多出了一个针灸推拿专业。

中西医结合是中医和西医专业的一个交叉领域，分数位次也比西医稍微低一些。

那么问题来了，假如某一所高校有西医专业、中西医结合专业、中医专业，孩子上了中西医结合或者中医专业，如果在本科阶段没有转专业的情况下，是否能够考研去学西医呢？答案是不允许的。西医临床专业是我目前了解到的专业门槛最高的专业，没有例外，不能跨专业报考。

而中医药大学的分布也非常均匀，基本上每个省一所中医药大学。其中北京中医药大学、上海中医药大学、广州中医药大学是有名的中医药大学。近几年，长沙中医药大学、南京中医药大学、成都中医药大学的发展势头也很快。而天津中医药大学、山东中医药大学、黑龙江中医药大学，分别在中医的某一个领域在全国排名前几名，也值得关注。

总之，报考医科大学、医学院需要高分，我个人觉得，大家在报考的时候应该慎重考虑！

本书由“**ePUBw.COM**”整理，**ePUBw.COM** 提供最新最全的优质电子书下载！！

第六章 中国哪类大学是最多的

中国的大学是很有地域性的，每个省都有很多大学。

比如中医药大学，我们上一章说过，基本上一个省一所。农业类大学每个省基本上都有两所，一个“大哥”带一个“小弟”。比如黑龙江省“大哥”是东北农业大学，“小弟”是黑龙江八

一农垦大学；吉林省“大哥”是吉林大学，“小弟”是吉林农业大学。医科类大学每个省是一个“大哥”带着两到四个“小弟”，“大哥”在省会，“小弟”分布在这个省部分地级市里。山东省“大哥”是山东大学，下面有青岛大学医学院、潍坊医学院、泰安医学院、济宁医学院。而还有一类大学，数量众多，在每个省基本上是一个“大哥”带着一群“小弟”的现状。“大哥”在省会，“小弟”几乎分布在每一个地级市。如果说中国有一个城市，这个城市只有一所大学，那么基本上这所学校就是师范类大学。

1. 中国师范大学的等级

中国的师范大学分成三个等级：

第一等级是区域性师范大学

这一等级的大学分别是北京师范大学、华东师范大学、东北师范大学、华南师范大学、华中师范大学、西南大学（2005年由原西南师范大学和西南农业大学合并）、陕西师范大学、南京师范大学。这8所师范大学有个共同的特点，就是基本地处地区中心城市，并且名字上都有着区域性质，8所高校不管是高考报考还是研究生报考竞争都十分激烈。

第二等级是省会的师范大学或者省一级师范大学

这一点不难解释，大多数的省一级师范大学都在相应的省会，然而以下几个省的师范大学并不在省会，分别是辽宁师范大学（大连）、安徽师范大学（安徽芜湖）、浙江师范大学（金华）、吉林师范大学（吉林省四平市）、河南师范大学（河南省新乡市）、江苏师范大学（江苏徐州，原来的徐州师范大学，2011年11月更名为江苏师范大学），这些学校普遍成立时间较早、实力较强。这里要说的一点是，省会的地缘优势和就业资源优势不可忽视。

第三等级是在中国众多的二级城市的师范大学或者师范学院

这一类可能名字直接是城市加学院的学校，诸如运城学院（山西运城）、衡水学院（河北衡水）等，这些学校都是由当地原来的师范专科院校升级而来的。

这三个等级的师范院校的就业我想不用过多介绍，大家基本上都知道哪一类更具优势。

师范大学最大的特点就是女生多，男女比例严重失衡。很多女同学与其说是自己报考的师

范大学，还不如说是家长的一厢情愿，很多女生的家长都会在报考时一边填写师范类学校的志愿，一边对孩子说：“孩子乖，你看你一个女孩子，当个老师，挺好的。”但是师范大学毕业当老师就那么容易吗？

不一定！

2. 师范大学的就业现状

从大环境来看，其实中国每年的新生人口数量是越来越少的。理论上，孩子是越来越少的，也就是说对老师的需求量是越来越少的。

我们很多家长和同学对当老师的思想太局限，局限在当老师就一定是在某地的小学初中高中当一个老师。而实际情况是，公办学校数量在减少，对老师的需求量也在减少。以我的家乡为例，当年我上小学的时候，我们县的小学有很多，包括很多村里，都有村一级别的小学，但是现在村一级别学校全部取消，县城的学校也进行了大调整大合并。当然，东北地区人口流失严重也有一定原因。更令学生担心的是，老师更新速度太慢了。教师这个行业，经验越丰富越吃香。教得好的老师，明明已经退休了，我们还要返聘回来继续教课。我已经高中毕业十几年了，当年教我的老师大多数还奋斗在课堂的一线，十几年来新进教师并不多。实际上，目前大多数的师范大学毕业生就业主要流向了私立学校和社会课外辅导机构。

公办学校招聘老师的方式有以下两种：

第一种，用人单位学校直接招聘已经获得教师资格证的名校毕业生。

第二种，通过国家教师编制招考体系，进行教师招聘考试。

公办学校的老师是老师，私立学校和民办培训机构的老师也是老师，这一点，家长和考生一定要转变自己的思维。

先说私立学校。

随着社会的发展，人们对于孩子个性化的教育需求越来越大，这直接催生了中国私立学校的发展。在很多城市，私立学校的教学质量跟公办学校的差距越来越小，甚至在个别城市反超了公办学校。我甚至在这里可以做个大胆的预言，10年之内，中国70%的城市，最好

的小学、初中、高中一定是私立学校。为什么会出现公办学校被反超的局面？因为对于老师而言，公办学校能给你的，私立学校也会给你（福利、户口）；公办学校给不了你的，私立学校仍然会给你（高额工资）。我曾经见过河南某县的私立高中校长，在他们学校，新进的老师年薪都是十万起，直接配苹果最新的手机和笔记本电脑。如果是教学经验丰富的、有职称的老师，给的福利待遇会更好。有好的老师也会有好的学生，学校甚至会在几年之内成为当地升学率最高的学校。只要学校按照地方教育管理部门的要求管理，私立学校反超公办学校几乎就是个必然。越来越多的企业界大佬将目光投向教育领域，直接加快了这个步伐。

而消化师范大学毕业生最大的主力军，则是私立培训学校。

近几年，国家为了减轻学生负担，不准小学初中高中留过于繁重的作业，希望还给孩子们一个愉快而又轻松的童年，但是事与愿违，孩子们并没有利用放假的时间和休息的时间去放松自己，而是投入到了更加紧张的补课中。没办法，你不参加辅导班，别的孩子参加了，你就比人家少学了那么长的时间，说不慌都是假的。再加上国家高考政策关于自主招生发生了一个非常重要的变化，现在很多名校都把非常大比例的招生名额给了自主招生。而很多学校都选择了以各种竞赛的成绩来决定学生获得自主招生考试的资格，孩子们和家长几乎一点办法都没有，这直接催生了中国教育辅导产业的发展。某东方在美国的市值达到了100亿美元，而另外一家以数学奥林匹克竞赛起家的辅导机构虽然营业额不及某东方，但是市值却是某东方的1.5倍，达到了150亿美元。以乐学高考为代表的纯粹针对高中辅导的互联网机构，以线上辅导与线下辅导相结合的新型辅导模式也迅速占领了一块K12领域的市场。近乐学山西太原分校，年辅导学员将近2万人次，而据不完全统计，太原市就有将近1000家辅导学校。这些民办的培训机构每年会招聘大量的老师来支撑自己的发展。在培训学校工作最大的特点就是累，但是你只要是个人才，每年的收入也是十分可观的！

所以，报考师范大学的考生最主要的是要改变对教师这个行业的惯性思维，毕竟社会在发展，教育辅导也在发展。

学校介绍

湖南师范大学

湖南师范大学创建于1938年，位于历史文化名城长沙，是国家“211工程”重点建设的大
学、国家“双一流”建设高校、教育部普通高等学校本科教学工作水平评估优秀高校。

学校设有24个学院、85个本科招生专业，本科和研究生教育覆盖哲学、经济学、法学、教
育学、文学、历史学、理学、工学、医学、管理学、艺术学11大学科门类。学校拥有伦理
学、英语语言文学、中国近现代史、发育生物学、理论物理、基础数学6个国家重点学
科，湖湘文化研究、课程与教学改革及其哲学与比较研究、现代合成与分离分析化学、蛋
白质化学与分子生物学等9个“211工程”三期重点建设学科，哲学、生物学、物理学3个湖
南省优势特色重点学科，中国语言文学、马克思主义理论、法学、政治学、音乐与舞蹈
学、体育学等22个“十二五”省级重点学科；目前，化学、临床医学2个学科进入ESI（全球
基本科学指标）前1%；拥有21个博士学位授权一级学科、1个博士专业学位授权点、37个
硕士学位授权一级学科和21种硕士专业学位类别，以及18个博士后科研流动站。

杭州师范大学

杭州师范大学坐落于风景秀丽的国家历史文化名城杭州。学校的前身可追溯到创建于1908
年的浙江官立两级师范学堂，是全国建立最早的6大高等师范学堂之一。1978年经国务院
批准建立杭州师范学院，2000年前后，杭州教育学院、杭州医学高等专科学校等5校相继
并入，2007年学校更名为杭州师范大学。

学校下设18个学院、2个公共教学单位、1个直属附属医院——杭州市第二人民医院和1个
国有民办独立学院——钱江学院。学校设置71个本科专业（其中国家级特色专业5个），
分属10个学科门类。近年来，学校本科教学质量排名稳居浙江省高校前列，获6项国家教
学成果奖。学校注重创新创业教育，系全国首批深化创新创业教育改革示范高校、国家级
大学生创新创业训练计划地方实施高校，培养出了以阿里巴巴集团董事局主席马云等为代表的一批杰出校友。学校现有全日制在校生21000余人（不含独立学院），其中本科生
17000余人，博士和硕士学位研究生2700余人，留学生1400余人；教职工近2200人，专任

教师1400余人，其中具有高级职称、博士学位的专任教师比例均超过50%。有共享两院院士4人、国家海外高层次人才引进“千人计划”人选6人、“长江学者”3人、国家杰出青年科学基金获得者5人、“新世纪百千万人才工程”国家级人选7人、“新世纪优秀人才支持计划”人选11人。

学校出版《杭州师范大学学报》《健康研究》《美育学刊》等学术期刊，其中《杭州师范大学学报》（社会科学版）入选全国中文核心期刊、中国人文社会科学核心期刊和中国社会科学引文索引（CSSCI）扩展板来源期刊，多次荣获“全国百强社科学报”称号。

学校与美国、英国、韩国、日本、澳大利亚等国家和台湾地区的30多所高校建立了校际友好合作与交流关系，与美国中田纳西州立大学合办一所孔子学院。拥有来华留学生招生与培养资格，是全国首批来华留学质量认证试点工作院校。此外，学校还承担了国家汉办汉语教师的部分外派任务，承办海外汉语教师教学能力的培训业务。

辽宁师范大学

辽宁师范大学是一所省属重点大学，坐落在中国北方美丽的海滨城市——大连，是辽宁省“双一流”建设国内高水平大学重点建设高校、教育部“卓越中学教师培养计划”项目实施学校，是辽宁省基础教育师资培养与继续教育基地、教育科学研究咨询基地、高校师资培训基地、适应地区经济建设与社会发展需要的科研基地，现已成为辽宁省最大的、起示范带头作用的教师教育中心。

作为新中国诞生后首批建立的高等师范院校之一，学校始建于1951年9月，初建时为旅大师范专科学校。1953年4月，更名为大连师范专科学校。1958年7月，大连师范专科学校和大连外国语专科学校合并，组建大连师范学院。1960年7月，更名为辽宁师范学院。1983年12月，更名为辽宁师范大学。

学校现有教职工1878人，专任教师1146人。普通本科在校生13000余人，硕士、博士在校生近5000人。现有国务院政府特殊津贴获得者12人、“长江学者奖励计划”青年学者1人、“百千万人才工程”国家级人选2人、教育部“新世纪优秀人才支持计划”3人、双聘院士1人、辽宁省“百千万人才工程”百人层次人选28人、千人层次人选22人、辽宁省优秀专家5

人、辽宁省特聘教授16人、辽宁省“攀登学者”2人、辽宁省高校优秀人才58人、大连市突出贡献专家1人、大连市优秀专家16人、大连市政府特殊津贴获得者7人、大连市领军人才培养工程人选7人、大连市领军后备人才6人。

学校校园现有2个校区（黄河路校区、西山湖校区），设有22个学院，设有研究生院。现有5个博士后科研流动站、5个一级学科博士点、32个二级学科博士点、26个一级学科硕士点、115个二级学科硕士点、10个专业学位硕士点，拥有9个辽宁省重点学科、4个辽宁省高等学校一流特色学科（一级学科），其中有3个一级学科入选辽宁省“一流建设学科”。

学校现有66个本科专业，有国家级特色专业6个、省示范性专业9个、省优势特色专业4个、省重点建设专业14个；国家级各类精品课程3门、省级各类精品课程34门、省级研究生精品课程4门；国家级规划教材10部、省级精品教材7部；国家级教学团队2个、省级教学团队8个；国家级教学名师1人、国家级“万人计划”教学名师1人、省级教学名师16人、省级专业带头人5人。学校有省级人才培养模式创新实验区1个、省级实验教学示范中心7个、省级虚拟仿真实验教学中心4个、获评省级教师教学发展示范中心建设单位、国家级大学生校外实践教育基地建设项目1项、省大学生实践教育基地建设项目11项、省级教师教育改革创新实验区2个；国家级高等教育教学成果奖5项和基础教育教学成果奖2项、省级高等教育教学成果奖51项、教育部基础教育课程改革成果奖2项、省级基础教育课程改革成果奖5项。

学校现有海洋经济与可持续发展研究中心（部、省共建人文社科重点研究基地）、海洋生物制药国家地方联合工程技术研究中心（国家发改委批准共建）、海洋基因工程药物与天然活性产物工程研究中心（辽宁省高校重大科技平台）；现有7个省级重点实验室、4个省高校重点实验室、1个省级工程技术研究中心、2个省级协同创新中心、6个省高校人文社科重点研究基地、2个智库基地、11个其他类型研究基地、10个省高校创新团队，另参与筹建4个省级协同创新中心，有7个市级重点实验室、1个市级工程研究中心。设有高校社科联、科协，创建了牛河梁红山文化研究院。

学校积极构建国际合作大平台，已与21个国家和地区的108所大学、科研机构建立了交流

合作关系。学校经国务院学位委员会批准，与美国密苏里州立大学合作建设国际商学院。学校的国际教育学院是国务院侨办确立的华文教育基地，是教育部批准的外国留学生定点招生单位，是辽宁省来华留学教育示范基地，每年接收来自50多个国家和地区的外国留学生1000余人次，并设有汉语水平考试（HSK）考点。学校还在美国迈阿密大学、意大利米兰国立大学设立了孔子学院。

3. 数学

数学类专业一般会招收两个本科专业，一个是数学与应用数学，另外一个就是很常见的却披着神秘面纱的信息与计算科学。很多人都认为第二个专业是计算机的相关专业，其实是不对的，这个专业实际上是与计算机软件有关的专业，最早的名字叫计算数学及其应用软件，目前这个专业是数学的一个分支专业，主要课程跟数学与应用数学一样，是数学分析和高等代数。如果孩子未来要考研的话，几乎全国所有学校的数学专业都考这两门。

在进行深入学习以后，数学会分成基础数学、应用数学、概率论与数理统计、运筹学与控制论、计算数学、统计学6大方向。这里需要注意的是统计学专业，这个专业在未来是可能被授予经济学学位的。如果是理学学位的统计学，大学期间主要学习数分和高代；如果是经济学学位的统计学，会主要学习西方经济学的相关知识。

数学是个相当万金油的专业，如果孩子数学没有硬伤，但是在面对其他热门专业分数不够的时候，数学类专业是可以作为选择之一的。从实际情况看，其他院系在本科期间是非常愿意接收从数学专业转出的学生的，不管是跨到计算机专业，还是跨到经济类管理类专业，只要你有扎实的数学基础，都不是什么难事。

而数学专业并不是师范大学专属的专业，一些理科综合性大学和工科院校也在招收数学专业。

学校介绍

复旦大学数学科学学院

在以苏步青教授、陈建功教授为代表的老一辈数学家的带领下，经过数学学院全体教职员工60余年的共同努力，复旦大学数学学科已发展成为一个在国际上有相当影响，在国内有

显著地位的数学研究和人才培养基地。

2005年1月，复旦大学成立数学科学学院，设有数学系、应用数学系、金融数学与控制科学系、信息与计算科学系、概率统计与精算系和数学研究所。

复旦大学数学学科是全国最早具有国务院学位委员会规定的数学学科全部博士点的学科单位，涵盖了全部5个二级学科：基础数学、应用数学、运筹学与控制论、计算数学、概率论与数理统计，其中基础数学、应用数学、运筹学与控制论是首批国家重点学科，2007年，数学学科成为国家一级重点学科。在2002年、2007年、2012年的全国一级学科整体水平评估中综合排名均名列第二，根据学术界通用的ESI指标，复旦数学属于前3‰学科。

1993年，复旦大学数学学科被国家教委批准为基础学科人才培养基地，在1999年和2004年的2次评估中被评为优秀基地。数学学科在全国最早设立博士后流动站，多年来连续被评为全国优秀博士后流动站。2009年，复旦大学数学科学学院荣获全国教育系统先进集体。复旦大学数学科学学院现有教职员工120余人，其中专任教师98人、教授55人、中科院院士4人（胡和生、李大潜、洪家兴、陈恕行）、国家级教学名师1人、“千人计划”专家5人（学院中心共享）、“长江学者奖励计划”特聘 / 讲座教授13人（8+5）、国家杰出青年基金获得者11人（9A3B）、国家优秀青年科学基金获得者7人、教育部新（跨）世纪人才及教育部青年教师奖获得者16人。

学院历来重视本科教学，数学基础课程教学团队入选国家优秀教学团队，先后获国家级优秀教学成果奖9项，获全国高等学校优秀教材奖6项、省部级奖项10余项，编著教材50余部。

多年来，复旦大学数学学科始终坚持教学与科研并重、理论与实践结合，培养我国社会主义建设事业需要的，适应面向现代化、面向世界、面向未来的德智体全面发展的数学理论研究和应用的高层次人才。在数以千计的各类毕业生中，拥有中国科学院院士14名、中国工程院院士5名，以及一批在海内外学术界有重要影响的优秀学者，同时也涌现出一批全国各行业中的杰出人才。

南京师范大学数学科学学院

南京师范大学数学科学学院拥有数学、统计学2个一级学科博士学位授权点，数学、统计学2个博士后科研流动站，数学、统计学2个省重点一级学科，有江苏省“大规模复杂系统数值模拟”重点实验室，拥有2个校重点研究机构——数学研究所、金融与统计研究所。学院下设几何代数、现代分析、计算科学、应用数学、运筹控制、统计与金融数学6个研究室。

学院现有在编教职员工89人，其中专任教师73人。专任教师中有31位教授、24位副教授、19位博士生导师、48位硕士生导师，58位教师具有博士学位。教师中有全国模范教师1人、优秀教师1人、全国教育系统劳动模范1人、国家级有突出贡献的中青年专家1人、江苏省杰出青年基金获得者1人、江苏省有突出贡献的中青年专家1人，入选国家“百千万工程”的青年教师1人、江苏省“333人才培养工程”的青年教师3人、省“青蓝工程”学术带头人培养对象5人。

学院拥有数学与应用数学、信息与计算科学、统计学、金融数学4个全日制本科专业，数学专业是江苏省本科重点专业、国家特色专业，信息与计算科学是江苏省品牌专业。学院现有全日制本科生400余人。2007年学校在数学科学学院设立了全校第一个本科人才培养教学特区。特区与中国科大和南京大学联合培养拔尖人才，采用“驻学”培养模式，实行强基础、宽口径、出精品、有特色的本科生培养战略。

学院每年招收硕士研究生80人左右，博士研究生16人左右。主要研究方向有：数论、代数、几何、函数论、泛函分析、拓扑学、动力系统、数值代数与并行计算、最优化理论及其应用、偏微分方程数值解、计算力学、常微分方程及其应用、偏微分方程与非线性分析、图论与组合设计、控制论及其应用、极限理论与保险精算、随机过程及其在金融中的应用、数理统计与应用、课程与教学论研究等。数学学科有着高水平的导师队伍和较强的科研实力，在其主要研究方向上都做出了在国内外有较大影响的重要成果。

学院有着优越的教学科研条件，追求卓越的学术氛围，宽松和谐的学院环境，丰富的图书资料，规范的教学、科研管理措施，较为优厚的生活待遇。

上海师范大学数理学院

上海师范大学数理学院下设数学系和物理系，涉及数学、物理学、天文学3个一级学科。其中数学学科和物理学科建立于1954年，是当时上海最早设立数学学科和物理学科的高校之一。

目前，学院设有数学博士后流动站、数学一级学科博士点、物理一级学科硕士点、天体物理二级学科硕士点、数学和物理学科教学硕士学位点、统计学专业硕士点，数学与应用数学、信息与计算科学、数理统计、物理学4个本科专业，在校本科生1102人，在校硕士和博士研究生554人（博士36人）。

学院重视师资队伍建设。现有教职工162人，有专职教师144人，其中教授40人（二级教授7人）、副教授60人，具有博士学位教师130人，有国家杰出青年基金获得者3人、国家优秀青年基金获得者1人、博士生导师20多人，是上海师范大学师资力量最雄厚的学院之一。

学院围绕人才培养，打造了各类学科平台，现有上海市重点实验室1个、上海市国际合作联合研究中心1个、上海高校E-研究院1个、上海市教委重点实验室1个、上海市高峰学科1个、上海市重点学科1个、校级重点学科和重点实验室6个，主办了Journal of Applied Analysis and Computations和《上海中学数学》2本学术期刊，为高层次人才培养奠定了基础。

4. 物理学

物理学是理学里面非常基础的学科，也是很多工学专业的基础学科，光电工程、材料科学与工程、机械工程、土木工程、控制工程、电子通信工程等热门工科专业都是要用到物理学的相关基础知识的。同样的，如果你是物理学专业，不管是本科阶段转专业转到工科专业，还是考研跨专业跨到工科专业，都是相当方便的。

学校介绍

中国科学技术大学物理学院

中国科学技术大学物理学院由物理系、近代物理系、光学与光学工程系、天文学系和物理实验教学中心等单位组成。著名物理学家严济慈、赵忠尧、施汝为、吴有训、钱三强、钱临照、彭桓武、马大猷、朱洪元等人曾在各系担任重要职务并执教多年。现任院长为欧阳

钟灿院士，执行院长杜江峰教授。

1958年，中国科学技术大学在北京成立之时建立的13个系中与物理直接相关的有7个，其中原子核物理和原子核工程系、技术物理系及物理教研室是现在物理学院的主体源头。

1964年，学校以学科为基础将全校合并成6个系，原子核物理和原子核工程系更名为近代物理系，技术物理系吸纳了生物物理系、地球物理系而更名为物理系。1994年，学校成立了以加强学术交流为目标的理学院，涵盖数学、物理、化学、天文、地学、生物众多学科。2000年，在化学与材料科学、生命科学、地球与空间科学等系先后建成实体学院后，理学院成为实体学院，包括数学、物理、近代物理、天文与应用物理4个系。2009年，数学系析出，理学院更名为物理学院。同年，以光学学科及中国科学院量子信息重点实验室等为基础成立光学与光学工程系，在物理实验教学中心建制独立后，天文与应用物理系更名为天文学系。

中国科学技术大学物理学院现有科研教学岗位人员239人，其中教授100人、副教授68人。教授中有中国科学院与中国工程院院士13人、国家级教学名师3人、“千人计划”学者13人、教育部“长江计划特聘教授”7人、国家杰出青年基金获得者24人、中国科学院“百人计划”学者35人。物理学院设有“严济慈大师讲席”和“赵忠尧大师讲席”，并聘请国内外近百名学者为兼职和客座教授。

中国科学技术大学物理学院内建有核探测与核电子学国家重点实验室，量子信息、星系与宇宙学、强耦合量子材料物理、光电子技术、物理电子学等6个中国科学院及安徽省重点实验室。同时，物理学院还紧密依托合肥微尺度物质科学国家实验室、同步辐射国家实验室以及中国科学院强磁场科学中心开展研究工作。物理学院的学科领域涵盖物理学、天文学、电子科学与技术、光学工程4个一级学科，包含光学、凝聚态物理、理论物理、粒子物理与原子核物理、等离子体物理、原子分子物理、天体物理、物理电子学、微电子与固体电子学、光学工程、生物物理11个二级学科。物理学为国家一级重点学科，天体物理为国家二级重点学科，物理电子学、微电子与固体电子学、光学工程为安徽省重点学科。

中国科学技术大学物理学院每年招收本科生和研究生各约300名。2014年在校学生2461

人，其中本科生1232人、硕士研究生394人、博士研究生559人、基础课代培研究生276人。物理学院本科毕业生约4/5进入国内外大学或研究院所继续深造，博士毕业生约3/4继续从事学术研究工作，已经成为国际知名的物理学人才培养重镇。在我国学位制度建立最初10年（1990年前）所授予的454名物理学博士中，中国科学技术大学物理学院培养了51位，其中范洪义博士是首批获学位的18位博士之一。我国改革开放初期施行的“中美联合培养物理研究生项目（CUSPEA）”10年共选拔919人，中国科学技术大学的毕业生最多，达219人。

根据基本科学指标数据库（ESI）最新统计，中国科学技术大学物理学科的论文引用数在世界所有研究单位中列第72位，在世界所有大学中列第46位，在两岸三地的大学中处于首位。

西北大学物理学院

西北大学物理学科肇始于1923年，抗战时期与迁陕的国立北平大学、国立北平师范大学和北洋工学院的物理学科合并构成了西北联合大学物理学科，1937年成立物理学系，著名物理学家张贻惠、岳劼恒、江仁寿等教授曾担任系主任，吴锐、龙际云、张佩瑚等一大批知名学者执教于此，是我国西部地区最早开展物理学专门人才培养的摇篮和科学研究中心。2013年12月，在物理学系、现代物理研究所、光子学与光子技术研究所的基础上组建物理学院。

物理学科是国家“211工程”重点建设学科，拥有国家理科基础科学研究与教学人才培养基地、国家级物理实验教学示范中心、物理学博士后科研流动站、物理学一级学科博士硕士学位授权点，物理学一级学科被列为陕西省优势学科类重点建设学科。学院设有物理学、光电信息科学与工程、应用物理学、材料物理4个本科专业，其中物理学、光电信息科学与工程2个专业为国家级特色专业和陕西省名牌专业。物理学科还拥有国家级光电技术与纳米功能材料国际联合研究中心、省部共建光电技术与功能材料国家重点实验室培育基地、国家级西部理论物理交流平台、陕西省物理学研究型创新人才培养模式创新实验区、陕西省光电子技术省级重点实验室、陕西省全固态激光及应用工程技术研究中心、陕西省理论物

理前沿重点实验室、陕西省石墨烯联合实验室、陕西省石墨烯制备与应用工程研究中心、西安市高功率固体激光及应用工程研究中心等教学与科研平台。

近年来，承担国家自然科学基金、国家“863计划”“973计划”、国家国际科技合作、国家科技重大专项、国防科技项目等120余项，发表被SCI、EI检索科研论文500余篇，获省部级科研奖励10余项、地方政府奖励10余项，获授权发明专利70余项，出版专著、教材10余部。

物理学院现有教职工133人，其中专任教师108人，占教职工总数81.2%。专任教师中，高级职称教师68人，占教师总数64.8%；90人具有博士学位，占教师总数85.7%。教师队伍中，有双聘院士2人、“长江学者”特聘教授1人、国家杰出青年基金获得者1人、德国洪堡学者2人、国家级和省级有突出贡献专家5人、享受国务院特殊津贴6人、陕西省“百人计划”特聘专家11人、入选学校优秀青年学术骨干支持计划16人。

西北大学物理学院将继续坚持“立足西部，培养直达国际前沿的物理学高级专门人才”的办学方针，进一步加强国内外学术交流与合作，为建设国内一流、国际知名的物理学科而努力奋斗。

5. 化学

化学专业也是师范类大学中非常重要的一个理学专业，也同样是化工类、食品类、材料类等工科专业的基础学科。这个专业在本科阶段基本上与实验室是分不开的。本科阶段主要学习有机化学、无机化学、物理化学、分析化学和高分子物理与化学。

化学专业和数学物理学一起构成了自然科学迅猛发展的基础，我们生活当中的方方面面都离不开化学，科学家利用化学的观点来解决能源问题、粮食问题、环境问题等。

学校介绍

吉林大学化学学院

吉林大学化学学院的前身是吉林大学化学系，始建于1952年，由老一代化学家蔡镛生院士、唐敖庆院士、关实之教授、陶慰孙教授亲手创建。2000年6月，吉林大学、吉林工业大学、白求恩医科大学、长春科技大学、长春邮电学院合并，组建成立了新的吉林大学。

次年5月，新吉林大学进行院系整合，由来自5所大学化学学科的师生员工组成了化学学院。在60余年教学与科研的实践中，吉林大学化学学院逐步形成了群体协作的团队作风、求实创新的工作理念、脚踏实地的科学精神和珍惜学院集体荣誉的优良传统。化学学院师资力量强大，教学与科研设施先进，在国内外享有良好的声誉和较高的学术地位，目前已成为我国化学高级人才培养基地与科学研究中心。

化学学院现有教职员工362人，其中中科院院士4人、教授139人（博士生导师116人）、副教授101人，在校本科生1154人、研究生1242人。设有化学、高分子材料与工程、材料化学、应用化学以及化学工程与工艺5个本科专业，以及无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、高分子化学与物理、应用化学、化学工程与工艺7个研究生专业。

化学学院是我国首批一级学科博士学位授权单位，首批博士后科研流动站，2007年，在全国学科评估中，吉林大学化学学科被评为一级学科国家重点学科。化学学科建有4个国家级研究机构，分别是无机合成与制备化学国家重点实验室、超分子结构与材料国家重点实验室、特种工程塑料教育部工程研究中心、特种工程塑料教育部重点实验室（B类）。化学学院还是国家理科基础科学研究与教学人才培养基地及国家级实验教学示范中心。2014年、2015年化学学院的纳微构筑化学国际合作联合实验室、高性能聚合物合成技术国家地方联合工程实验室分别通过教育部、国家发改委立项建设论证。

化学学院高度重视人才培养和教学工作，现有4位中国科学院院士、2位双聘院士、2位国家“973计划”首席科学家、1位国家“千人计划”特聘教授、2位“外专千人”特聘教授、3位“万人计划”科技创新领军人才、6位教育部“长江学者奖励计划”特聘教授、13位国家杰出青年科学基金获得者、4位“青年千人”入选者。

化学学院积极开展国际交流与合作，近年来，化学学院有多位知名教授在国际学术会议上作大会邀请报告，在多种国际学术杂志和国际学术机构中任职，并成功主办了多次国际学术会议。化学学院与美国、英国、德国、加拿大、西班牙、日本、法国、韩国等国家及中国港、澳、台地区著名大学始终保持着广泛的联系与合作。

近几年，化学学院69%以上的本科毕业生被保送或考取国内外大学的研究生进一步学习和

深造，其他的多就业于高等院校、科研单位、科技公司、国内外企业和国家机关等单位。

福州大学化学学院

福州大学化学学院的前身——化学系，由著名化学家、原全国人大副委员长、中科院院长卢嘉锡先生在1958年福州大学成立之初创建，是福州大学设置最早的系之一。1961年化学系与同期建立的化工系合并为化学化工系。1984年由化学化工系又分立成化学系和化工系。2001年5月2系合并组建为化学化工学院。2014年3月从化学化工学院再次拆分为化学学院和石油化工学院。

目前，化学学院按二级学科设无机化学系、有机化学系、物理化学系、分析化学系、化学生物与制药工程系和实验教学中心6个教学单位。按照研究方向设有包括能源与环境光催化国家重点实验室、教育部食品安全分析与检测重点实验室、生物医药光动力治疗技术国家地方联合工程研究中心等国家级、省部级、校级和院级在内的13个科研团队。

化学学院拥有一支优秀的师资队伍。现有教职工170人，其中正高职称教师68人、副高职称教师53人，分属于化学一级学科、药学一级学科、化学工程一级学科下属的应用化学与生物化工二级学科。目前师资队伍中有中国工程院院士1人、双聘院士1人、国家“千人计划”特聘教授2人、“青年千人计划”9人、“长江学者”特聘教授2人、“国家杰青”3人、“万人计划”领军人才2人、国家“百千万人才”4人、“闽江学者”特聘教授18人、福建省“百人计划”学者11人。另外有双聘教授或兼职教授10余人。教师队伍中有1人获得国家级有突出贡献专家称号，有8人享受国务院特殊津贴，有1人获福建省教学名师。

化学学院拥有优良的教学条件，目前有1个国家理科基础科学研究和教学人才培养基地（化学专业点）、1个国家实验教学示范中心（化学化工）、2个教育部特色专业建设点（化学类）、1个福建省人才培养模式创新实验区（化学专业）、3个福建省研究生创新教育研究基地（物理化学专业、分析化学专业和工业催化专业）、1门国家级精品资源共享课（结构化学）、1门国家精品课程（结构化学）、1门福建省精品课程（结构化学）。化学学院拥有1个国家级教学团队（国家化学理科基地教学团队），并与中国科学院福建物质结构研究所建立了人才联合培养基地。化学学院面向全国招收化学（大类）、制药工程

2个专业的本科生。

化学学院拥有良好的人才培养平台，现有化学一级学科博士点和硕士点，涵盖物理化学、分析化学、无机化学、有机化学、高分子化学与物理、环境化学、材料化学、食品安全与药物化学8个二级学科博士点和硕士点。拥有化学工程与技术一级学科下属的应用化学和生物化工2个二级学科博士点和硕士点。拥有药学一级学科硕士点，涵盖药物化学、药理学、药物分析学、药剂学4个二级学科硕士点。拥有材料科学与工程一级学科下属的材料物理与化学硕士点。拥有制药工程全日制专业学位型硕士点。拥有制药工程领域的工程硕士点。化学学院建有化学和化工博士后科研流动站，涵盖物理化学、材料与无机化学、分析化学与食品安全、药学、能源与环境化工、工业催化等研究方向。

化学学院拥有先进的科学研究平台。现有能源与环境光催化国家重点实验室、国家环境光催化工程技术研究所中心、生物医药光动力治疗技术国家地方联合工程研究中心3个国家级研究平台；以及教育部食品安全分析与检测重点实验室、福建省光催化工程研究中心、福建省功能材料工程研究中心、福建省光动力治疗药物与诊疗工程技术研究中心、福建省产品质量和食品安全检测试剂与仪器工程技术研究中心、福建省功能材料技术开发基地、福建省固体材料化学重点实验室等一批省部级科研平台。化学学院的物理化学学科为国家重点学科。凝聚态物理化学基础研究及应用为国家“211工程”重点学科建设项目。环境光催化创新平台为福建省高校优势学科创新平台。化学一级学科、药学一级学科为福建省重点学科。学院现拥有1个科技部创新人才推进计划重点领域创新团队（光催化团队）、2个教育部科研创新团队（光催化基础与应用和食品安全分析检测与传感技术）。学院在物理化学、分析化学、结构化学、材料化学和有机化学等学科领域的科学研究富有特色。

郑州大学化学与分子工程学院

郑州大学化学与分子工程学院（原郑州大学化学系）始建于1956年。学院现有教职工194人、院士5人（含双聘院士3人）、省级特聘教授2人、省级教学名师1人、教授59人、副教授40人、高级实验师及高级工程师等15人，专职教师148人，具有博士学位教师123人。学院拥有国家理科基础科学研究和教学人才培养基地、国家级化学实验教学示范中心、国家

级特色专业、国家级教学团队、国家精品资源共享课程（仪器分析）、国家级双语教学示范课程、国家重点（培育）学科（有机化学）和国家级先进班集体。学院拥有化学一级博士点、化学一级学科硕士点、化学博士后流动站，还设有应用化学、工业催化、药物化学、化学生物学与生物化学4个二级博士点，应用化学、工业催化、药物化学、药物分析和环境科学5个二级硕士点，化学一级学科及药物化学、工业催化为河南省重点学科。

学院现有河南省化学生物学与有机化学重点实验室、河南省环境化学与低碳技术重点实验室、河南省磷化工工程技术研究中心、河南省有机磷功能分子国际联合实验室、河南省能源与环境国际联合实验室、河南省高校应用化学重点实验室。近3年承担国家、省部级科研项目及横向课题项目110项，获得省部级以上奖励3项，授权发明专利20余项，发表论文760余篇，其中被SCI、EI、SCIE收录625篇。

学院设有机化学学科、无机化学学科、物理化学学科、分析化学学科、环境科学学科和分析测试中心、实验教学中心，至今已为国家培养本科生9000余名、硕士研究生2600余名、博士研究生280余名、出站博士后70多名；现有在读本科生1168名、硕士研究生671名、博士研究生94名、博士后研究人员15名。

学院不断强化内涵建设，加强协同创新和综合实力提升，提高人才培养质量，为创建全国一流化学学科而奋斗！

安徽师范大学化学与材料科学学院

化学与材料科学学院的前身是1930年创立的省立安徽大学理学院化学系，系主任由当时理学院院长、全国著名化学家丁绪贤教授兼任，至今已有80多年的历史。丁绪贤、黄叔寅、李景晟、许熙生、张道政、吴东儒、张定荣、叶钟文等一批著名学者曾执教于此。1960年随学校改名为皖南大学化学系，1972年更名为安徽师范大学化学系，2000年在原化学系、有机化学研究所基础上合并成立化学与材料科学学院。

学院现设化学、应用化学、材料化学、化学工程与工艺4个本科专业，有机化学、分析科学、材料科学、应用化学、化学教育、理论化学6个研究所，拥有1个一级学科博士学位授权点（化学）、7个二级博士学位授权点（无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、

高分子化学与物理、纳米化学、应用化学与环境材料）、1个博士后流动站（化学）、1个一级学科硕士学位授权点（化学）、10个二级学科硕士学位授权点〔有机化学、分析化学、物理化学、无机化学、应用化学、高分子化学与物理、材料物理与化学、材料学、课程与教学论（化学）、学科教学（化学）〕，有1个国家级实验教学示范中心（化学实验教学中心）、1个国家级特色专业（化学）、1个国家级教学团队（分析化学）、1项国家级专业综合改革项目（材料化学）、1门国家级精品资源共享课程（化学教学论）、1个国家级高中化学骨干教师培训基地、2个省级重点学科（有机化学、分析化学）、1个教育部重点实验室（功能分子固体教育部重点实验室）、2个省级实验室（分子基材料实验室、安徽省粉末涂料实验室）、2个省级高校重点实验室（功能性分子固体实验室、化学生物传感实验室）、1个省级教学改革示范专业（化学）、1个省级基础课实验教学示范中心（基础化学实验教学中心）、1个校级协同创新中心（新材料研发与应用）、5门省级精品课程（分析化学、化学教学论、无机化学、有机化学、物理化学）、1个安徽省政府设立的特聘教授岗位学科（有机化学）、1个省级高中化学骨干教师培训基地、1个省级刊物（《中学生化学》）。

学院拥有雄厚的办学力量，形成了“本科生—硕士生—博士生”完整的适应时代要求的人才培养体系，学院拥有一支整体力量较强、素质、结构合理的师资队伍，现有在岗教职工142人、专职教师94人、教授38人、副高职称45人、博士学位教师86人（含在读），率先实现了教师队伍的博士化。另外有境外学习工作背景教师30人。拥有“新世纪百千万人才工程”国家级人选、教育部“新世纪优秀人才”、安徽省“皖江学者”特聘教授、安徽省首批“百人计划”特聘专家、省级学科带头人、省级骨干教师、享受政府津贴的专家58人。同时，学院还聘请了朱清时院士、钱逸泰院士、游效曾院士、陈洪渊院士、吴奇院士等一批著名科学家为兼职教授。

目前学院有全日制本科学生1600余人，各层次研究生400余人，本科生考研平均录取率达40%以上，初次就业率一直保持在95%以上，是学校重点支持和最强的院系之一。

6. 生物学

生物学是近些年非常火的一个理学专业。因为生物学的每一个科学进步都会成为一个社会热点，从我们上学那会儿的克隆绵羊多莉，到2018年1月份在中国诞生的世界上首个体细胞克隆猴“中中”，无一例外吸引着我们的眼球。似乎我们报考了生物学，离成为科学家就不远了。实际上，生物学在中国的发展十分参差不齐，被我们津津乐道的克隆技术，仅仅是生物学中分子生物学和遗传学的一部分。然而生物学的分支不只有遗传学和分子生物学，本科阶段只是对生物学的所有分支专业进行一个初步的系统的学习，其中最重要的专业课当属生物化学。这套书我是买过的，一共两本，上下两册，40个章节，我毫不夸张地说，两本书随便拿出一本绝对可以作为同学的防身武器来使用，其重量与砖头不相上下。除了生物化学以外，学生还会在本科期间系统地学习植物学、动物学、生理学、生态学、水生生物学、神经生物学、微生物学、遗传学、发育生物学、细胞生物学、分子生物学、生物信息学等相关知识。想成为一个科学家，本科学到的知识是远远不够的，必须继续深造读硕士，甚至读博士。需要强调的是生态学这个专业，我们国家正在大力开展生态文明建设，很多年前我们就主张“可持续发展”，很多人就认为生态学这个专业就业很好，但实际情况可能跟你们想的不一样！

在师范大学和一些综合性大学中，生物学的分数一直居高不下。说实话，这一点我有点看不明白，因为生物学的本科就业前景并不是十分好，除了当老师和继续深造搞科研，几乎没有其他就业方向。选择这个专业的时候一定要慎重。

学校介绍

浙江大学生命科学学院

浙江大学生命科学学院前身为1929年成立的浙江大学生物系，是我国高校中最早建立的生物系之一，曾涌现出贝时璋、谈家桢、罗宗洛、朱壬葆、姚鑫、施履吉、施教耐等14位院士为代表的一批杰出的生物学家。

学院下设生物科学系、生物技术系、生态学系和生物信息学系，目前有生物科学、生物技术、生态学和生物信息学4个本科专业，生物科学专业入选国家一类特色专业建设和国家“基础学科拔尖人才培养计划”，建有国家生物学理科基础科学研究和教学人才培养基地

和国家生命科学与技术人才培养基地。有生物学和生态学2个一级学科博士点和博士后流动站，涵盖植物科学、动物科学、微生物学、遗传学、细胞生物学、生化与分子生物学、生物物理学、生理学、水生生物学、发育生物学、神经生物学及生物信息学12个二级学科博士点。学院研究生初次就业率达到97.9%，2016届本科生读研和出国总比例为86%，总体就业率达98%。

学院现有植物生物学、微生物、生物化学、细胞与发育生物学、生态、遗传与再生生物学6个校级研究所。2016年全院科研总经费7630万元。现主持国家重大科学研究计划项目、国家转基因新品种培育、“973计划”“863计划”、国家基金各类项目、省部级重点重大项目等一批科研项目。

目前浙江大学生命科学学院教职工总数为119人，其中教授（研究员）42名、入选国家“千人计划”2名、“青年千人计划”5名、“万人计划”（领军人才）1名、国家“百千万人才工程”2名、“长江学者”和“求是学者”10名、国家教学名师1名、国家杰出青年基金获得者6名、国家优秀青年基金获得者5名、教育部跨（新）世纪人才8名。

生命科学学院建有植物学、生态学和生物物理学等国家重点学科，微生物学和遗传学省重点学科，药用植物资源学省中医药重点学科。

生命科学学院拥有植物生理学与生物化学国家重点实验室（浙江大学）、国家濒危野生动植物种质基因保护中心、教育部濒危动植物保护生物学重点实验室、浙江省细胞与基因工程重点实验室等国家与省部级重点实验室。

西南大学生命科学学院

西南大学生命科学学院的前身是四川省立教育学院博物系，1950年10月西南师范学院成立后，经历了生物系、生命科学系、生命科学学院等几次更名和调整。60余年来，学院认真贯彻党的教育方针，在学科建设、人才培养、科学研究、社会服务等方面取得了较好成绩。

学院现有在职教职工93人，其中，专任教师67人，含教授 / 研究员30人，副教授 / 副研究员18人。他们中有国家“973计划”首席科学家1人、教育部“长江学者”1人、国家杰出青年

基金获得者1人、中组部“万人计划”首批青年拔尖人才入选者1人、科技部创新人才推进计划首批“中青年科技创新领军人才”入选者1人、“百千万人才工程”国家级人选2人、“青年千人”计划入选者1人、教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者7人、重庆市“两江学者”特聘教授1人、“巴渝学者”特聘教授3人，初步形成了职称、年龄、学历和学缘结构较为合理的师资队伍。

学院坚持教学与科研工作“两手抓，两手都要硬”的工作理念，高度重视本科教学工作，多次被评为学校本科教学优秀学院（系），生物科学（师范）专业入选全国首批特色专业，植物生物学、动物生物学教学团队入选市级教学团队，拥有国家级科普教育基地、重庆市教学示范中心。学院是学校首批建设的研究型学院，组建了生态学、植物学、动物与水生生物学、发育生物学、微生物学、生化与分子生物学6个研究团队。拥有省部共建国家重点实验室培育基地、教育部重点实验室、教育部创新团队、高等学校学科创新引智基地、重庆市重点实验室、重庆市工程技术中心、重庆市发改委工程实验室、重庆市高校重点实验室等众多研究平台。“十一五”以来，学院科研工作发展迅速，先后主持“973”“863”、国家科技支撑计划、国家自然科学基金重点和面上等省部级以上项目230余项，纵向、横向科研经费近2亿元，发表学科级及SCI收录论文370余篇，出版各类教材、著作30多部。

学院目前已形成学士、硕士和博士多层次人才培养，生物学、生态学、水产多学科协调发展的局面。现有生物科学（师范）、生物科学和生物工程3个本科专业。自1981年植物学作为西南大学第一个硕士学位授权点招生以来，目前已拥有生物学、生态学一级学科博士及硕士学位授权点、水产养殖二级学科博士学位授权点、微生物与生化药学硕士学位授权点以及生物学、生态学、水产博士后科研流动站。生态学为全国重点（培育）学科，生物学、生态学、水产学为重庆市一级重点学科。在国际学术交流方面，自1985年与荷兰联合开展科研和培养博士以来，学院至今已与美国、德国、新西兰、加拿大、日本、法国、新加坡、捷克等国家的高校和科研机构在人才培养、科学研究、学术交流等方面建立了长期的合作关系。

山东农业大学生命科学学院

山东农业大学生命科学学院成立于1998年，目前，学院下设植物学、植物生理学、生物化学与分子生物学、微生物学和生物技术5个系，具有作物生物学国家重点实验室、农业生物学国家级实验教学示范中心和生物技术与工程省级实验教学示范中心。学院现有教职工104人，其中教授30人、副教授33人、高级实验师7人、博士生导师29人、硕士生导师63人。学院外聘中国科学院院士1人、国家“973计划”首席科学家1人、国家“百千万人才工程”第一、二层次入选者3人、国家“千人计划”入选者1人、国家“青年千人计划”入选者1人、国家级教学名师1人、国家有突出贡献中青年专家1人、享受国务院津贴4人、山东省“泰山学者攀登计划”1人、山东省“泰山学者”特聘教授6人、山东省十大优秀教师1人、山东省十大杰出青年1人、山东省有突出贡献中青年专家2人、山东省教学名师1人、学院拥有教育部长江学者创新团队1个、国家级优秀教学团队1个、省级优秀教学团队1个。学院设有生物学一级学科博士学位授予点和生物学博士后流动站，具有植物学、生物化学与分子生物学、细胞生物学等5个二级学科博士学位授予点和9个硕士学位授予点，具有生物技术、生物工程和生物科学3个本科专业，其中，生物技术专业是国家级特色专业，生物工程专业是校级特色专业。植物学是山东省“十二五”重点建设学科。根据教育部学位与研究生教育评估发布的2012年全国一级学科评估结果，学院的生物学一级学科在全国农业院校中排名第五。

依托国家重点实验室，学院教师承担了多项国家“863计划”“973计划”、国家转基因植物研究专项、国家自然科学基金、国际合作项目、山东省重点科技攻关项目等科研课题，年均科研经费达2000多万元。学院教师每年在The Plant Cell、The Plant Journal、Plant Physiology、《中国农业科学》等国内外重要学术刊物上发表研究论文都在80篇以上。

学院已形成了从学士、硕士、博士到博士后的完整的生物学类人才培养体系。以国家重点实验室、国家级实验教学示范中心和山东省实验教学示范中心为平台，大学生的科技创新能力得到了极大的提高。本科生考研率稳定在50%左右，学院本科生和研究生就业率都保持在95%以上。此外，学院与国内多家大中型企业建立了实践教学和科研基地，与国内外多所著名大学和科研机构建立了长期的合作关系。

这里再次强调，在选择理学专业的时候，以相关理学为基础的工科性质学校是十分推荐大

家考虑的。单纯从理学和工学的就业前景看，理学是不如工学的。所以，如果家长给孩子报考生物学相关专业，一定要配合着相应的工学来进行选择，这样才能达到就业效果的最大化。

7. 中文

中文类专业是师范大学的一个重要组成部分。招收的本科专业主要有两个：汉语言文学、对外汉语或者汉语国际教育。这里需要强调的是，对外汉语不是去国外的孔子学院做汉语老师！如果将来孩子想走这个方向的话，一定要打听清楚这所学校对外交流的实际情况。很多学校官方网站上写的跟实际情况是有偏差的，现在互联网这么发达，想认识一个目标院校、目标专业的人应该没有那么难。近两年，国家在大力推行文化强国策略，很多老祖宗留下来的东西现在也在大力提倡。在本科期间，中文类学的专业课相对有点杂，包括中国古代文学、中国现当代文学、汉语言文学、语言学、应用语言学等专业课都非常重要。

学校介绍

北京语言大学人文学院

人文学院是北京语言大学本科专业众多、学科类别丰富、办学层次最高的学院，其雄厚的师资力量和对中外各层次高级人才独特而成熟的培养模式，在国内外赢得了良好的声誉。1962年，在北京大学来华留学生预备部的基础上成立了外国留学生高等预备学校，1964年，国务院批准外国留学生高等预备学校更名为北京语言学院，人文学院可以追溯的前身——外语系汉语教研室成立。1985年，汉语教研室的建制变更为中国语言文学系，简称语文系，面向全国招生。1993年，学校以语文系为基础成立文化学院，下辖语文系、汉学系。1999年，文化学院更名为人文学院。

目前，人文学院现辖对外汉语系、中文系、艺术系、社科教研部和教师研修部等教学系部，另设中华文化研究所、汉学研究所、汉字研究所、联合国研究中心等若干研究机构和《中国文化研究》编辑部。

人文学院不仅拥有中国语言文学一级学科所属完整的学士、硕士、博士学位教育体系，而且本科专业和研究生专业已经拓展至教育学、历史学、法学等学科门类。招收本科生的专

业现有对外汉语、汉语言文学、绘画（中国书画方向）和国际政治4个。招收中外硕士研究生的专业现有国际政治、思想政治教育、课程与教学论、文艺学、语言学及应用语言学、汉语言文字学、中国古典文献学、中国古代文学、中国现当代文学、比较文学与世界文学、专门史（中外文化交流）11个。招收中外博士研究生的专业现有文艺学、语言学及应用语言学、汉语言文字学、中国古典文献学、中国古代文学、中国现当代文学、比较文学与世界文学7个。中国语言文学具有博士学位、硕士学位一级学科授予权，语言学及应用语言学为国家级重点学科，汉语言文字学、比较文学与世界文学为北京市级重点学科。人文学院师资队伍中，教授、副教授占79%，拥有博士学位的占59.6%，博士生导师占20%；40岁以下的占34%，40~50岁的占46.8%，50~60岁的占19.2%。

原国家教育委员会正式批准的我国第一个国内外汉语教师专业培训机构——教师进修学院，附设在人文学院。该院是国内办学时间最长、培训教师最多、国内外影响最大的汉语教师培训基地。20多年的历史，200多个培训班，培训过近5000名中外汉语教师，分布在50多个国家地区，这是人文学院骄人的业绩，也铸就成国际认可的专业培训品牌。

首都师范大学文学院

中文专业是首都师范大学建校时期最早开办的专业，1954年就开办一年制中文专修班，1955年始建中文系，1962年北京工农师院中文系并入，1993年北京师院分院中文系并入，2001年在中文系基础上建立文学院。

现文学院下设中国语言文学系、高级涉外文秘系、比较文学系、影视文学系、文化产业系、汉语国际教育6个系。全院设有古代文学、文艺理论、汉语言文字学、现当代文学、比较文学、世界文学、影视文学、语文学科教育学、高级涉外文秘、文化产业、大学语文等教研室，另设有中国语言文学信息资料中心以及院办公室、党委办公室、本科教学办公室、科研研究生办公室、成人教育办公室、学生工作办公室。拥有的普通高等教育本科专业是：汉语言文学（师范类、1955年始设，非师范类、2002年始设）、汉语言文学（高级涉外文秘方向、非师范类、1995年始设）、汉语言文学（比较文学方向、非师范类、2001年始设）、汉语言文学（书法教育方向、非师范类、1993年始设，后停办）、戏剧影视文

学（非师范类、2002年始设）、文化产业管理（非师范类、2005年始设，原属汉语言文学，2010年升为专业）、国际汉语教育（非师范类、2009年始设，原名对外汉语，2013年更名国际汉语教育）、专科专业曾有汉语言文学（1955年始设）。

中国语言文学是具有博士学位授予权的一级学科（2003年获得批准）。博士学位授权点有：中国古代文学（1998年始设）、文艺学（2001年始设）、汉语言文字学（2001年始设）、比较文学与世界文学（2003年始设）、语言学与应用语言学（2003年始设）、中国古典文献学（2003年始设）、中国现当代文学（2003年始设）、中国少数民族语言学（分语种，2003年始设）、文化产业（2008年始设）、影视文学（2008年始设）、文化研究（2008年始设）、中国文化经典教育（2012年始设）、语文教育（2012年始设）、文化创意产业与媒介素养教育（2012年始设）、书法艺术硕士点（博士点曾是挂靠于中文系，后划出）。有博士后科研流动站（中国语言文学、2001年始设）1个。

文学院建立了语言文学研究所（1987年始设）、比较文学与比较文化研究所（2000年始设）、美学研究所（1995年始设）、儿童文学研究所（1996年始设）、古籍整理研究所（1994年始设）、中国当代文学研究中心（1995年始设）、李贽学术研究中心（1993年始设）、普通话测试中心（1998年始设）、语言研究中心（2000年始设）、中国女性文学研究中心（2000年始设）、中国古典文献暨古文字研究中心（2002年始设）、中国文学思想研究中心（2005年始设）、北京话研究中心（2007年始设）、北京语言文化研究基地（2008年始设）、中国诗歌研究中心（2000年始设，教育部批准为省级高校人文社科重点研究基地），学校重点实验室语言习得实验室（2004年）。

文学院现有在职教师105人，其中教授32人、副教授44人，教师中有博士学位者55人，其中博士生导师29人、硕士生导师68人、特聘教授3人、讲座教授11人。国务院学位委员会中国语言文学学科评议组成员1人、“长江学者奖励计划”特聘教授1人、国家社科基金项目会议评审专家2人、国家教育部学科教学指导委员会委员3人、“百千万人才工程”一、二层次入选者5人、全国百篇优博获得者3人、教育部跨世纪（新世纪）人才5人、有国家级教学团队2个、国家级精品课程2个、市级精品课程1个、北京市高等学校教学名师3人，有多

项科研、教学成果和多部教材获国家和北京市政府奖。

福建师范大学文学院

福建师范大学文学院办学历史悠久，至今已有110年的深厚积淀，师资力量雄厚，学科优势明显。现拥有1个国家重点学科（中国现当代文学）、1个省级特色重点学科、3个省重点学科、3个博士后科研流动站、3个一级学科博士学位授权点（含10个二级学科博士点）、1个一级学科硕士学位授权点（含10个二级学科硕士点）、4个硕士专业学位点；拥有1个国家文科基地、1个国家级人才培养模式创新实验区、1个国家级高校本科专业综合改革试点项目、1个国家级特色专业建设点、1个国家文秘师资培训基地、1个中央与地方高校共建实验室、1个省高校人文社会科学研究基地、1个省社科研究基地、3个省级研究生教育创新基地；获高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）6项、国家级优秀教学成果奖3项、国家精品课程4门、国家级精品资源共享课程3门，以及省级优秀教学成果特等奖1项、一等奖4项，已形成了高水平的教学科研平台和完整的“学士—硕士—博士”人才培养体系。

文学院坚持人才强院，现有教职员工111人，在95名专任教师中，高级职称人员80人，具有博士学位者69人，高级职称占专任教师比例达到了84.2%，博士学位占专任教师比例为72.6%。

山东师范大学文学院

文学院的前身中文系始建于1950年，是山东师范大学建校伊始即设置的系科之一。文化积淀深厚，文脉悠长。60多年来，经过几代学人的不懈努力，学院的内涵和外延建设均得到了长足发展，为国家和社会培养了数万名合格人才。现有包括本科生、硕士研究生和博士研究生在内的全日制在校生近3000人。

文学院目前专业覆盖全面，学科门类齐全。现设语言文学研究所、古籍整理研究所、书法艺术研究所、企业文化研究所、语文教育研究所5个研究所，2个省级基地：山东省文化重点研究基地、山东省文化产业人才培养研究基地，1个校级古代文学资源研究基地。共有汉语言文学、汉语言、秘书学3个本科专业。

学院现拥有中国语言文学一级学科博士、硕士学位授予权和一级学科博士后科研流动站。在中国现当代文学、文艺学、中国古代文学、汉语言文字学、比较文学与世界文学、中国古典文献学、中国文学与语文教育、中国文学与影视艺术、区域文化与中国文学9个博士学位点，及课程与教学论语文方向上招收博士研究生；在中国现当代文学、文艺学、中国古代文学、汉语言文字学、语言学与应用语言学、比较文学与世界文学、中国古典文献学、课程与教学论、美学、对外汉语教学10个硕士点，以及全日制教育硕士学科教学（语文）、汉语国际教育2个专业学位硕士点上招收硕士研究生。拥有1个国家重点学科：中国现当代文学；1个山东省特色重点建设学科：文艺学；1个山东省重点建设学科：中国古代文学；2个校级重点学科：汉语言文字学、比较文学与世界文学。

学院现拥有一支在年龄、职称、学历、学缘诸方面结构合理、学术水平较高的师资队伍。学院现有博士生导师20人、硕士生导师43人；教授32人、副教授46人；具有博士学位者57人、硕士学位者28人；有国家和省级教学名师各1人、享受国务院特殊津贴者9人、山东省有突出贡献的中青年专家和齐鲁英才各1人、省级学科带头人3人、省级各类优秀教师8人。这支数量充足、结构合理、素质精良、水平高超的师资队伍为学院教育教学质量的提高以及整体办学实力的提升均提供了有力的保障。

8. 外语

外语类专业是在本科阶段几乎被玩烂了的专业。根据我的了解，外语类专业是所有专业中招收院校最多的，师范类大学有，综合类大学有，工科类大学有，甚至医科大学也有这一类专业。

我把外语类招生的院校分成了以下几种：

第一种，纯粹的外国语大学

代表性院校主要有北京外国语大学、上海外国语大学、天津外国语大学、大连外国语大学、四川外国语大学等，这一类大学最大的特点就是外语语种开设得特别全，包括英、法、德、美、俄、日、韩等国家的语言。因为外语专业的专业性，毕业生往往受到不少企业的青睐。换句话说，如果孩子将来想从事外语翻译等工作，高考分数也足够的话，这些

学校是可以优先选择的。我们可以想一下，如果一个用人单位到外国语学院招聘，它最看重的是这所学校培养出来的人才的哪方面能力？当然是外语能力！所以从这种学校毕业的外语专业的学生，基本上都做了本专业的相关工作。

第二种，各种各样的师范大学

就是我们本章所说的学校。那么如果你在师范大学学习英语专业，不用想了，肯定当老师的希望更大一些。

第三种，各种财经大学

例如：中央财经大学、对外经济贸易大学、上海财经大学、中南财经政法大学、江西财经大学等，这种财经大学的英语专业是很有特点的，基本上都跟商务英语、外贸英语有关。一般情况下，财经口、银行口和相关的外贸公司是比较喜欢去这种学校招聘的。因为学生在本科期间会多多少少接触一些经济管理知识，并系统地学习一些经济管理的专业术语，这对将来进入相关行业是有很大帮助的。

第四种，校名有特点的学校

这个我前面讲过，在这里不做赘述。（见2.4）

第五种，那些并非外国语大学的“985”或者“211”高校

这些高校的特点就是名气大，但是英语专业排名并不是特别靠前，外语专业的学生就业基本上要么与外语没关系，要么就是与外语弱相关。前面我也说过，很多大公司、大企业，在一些专业性不是特别强的岗位，是比较喜欢要名校的学生的，比如营销岗位、行政岗位，这些岗位专业性并不强，不是说必须学这个的才能干好。而有些国际化的大公司，其工作语言就是英语，这样的话，毕业于名校，语言能力又极强的人才就十分适合。

第六种，其他高校

这里有必要说明的是，大家在选择语种的时候，一定要根据地域地区情况做出选择，尤其是小语种。比如，在东北地区，特别是黑龙江地区，可能你选择俄语将来就业会比英语更有发展前景，而环渤海经济圈，大连、天津、青岛附近，可能学日语或者韩语更吃香。在广东地区，非洲人和南美人比较多，法语、西班牙语又可能会特别重要。在西南地区的部

分高校，甚至能在它们的招生专业中看到柬埔寨语、老挝语等超级小的语种，这些都是地区因素所导致的。

学校介绍

大连外国语大学

大连外国语大学是辽宁省省属高校，是东北地区唯一一所公立外国语大学。学校于1964年在周恩来总理的亲切关怀下成立，时为大连日语专科学校，1970年更名为辽宁外语专科学学校，1978年更名为大连外国语学院，2013年4月更名为大连外国语大学。50多年来，学校秉承“崇德尚文、兼收并蓄”的校训精神，遵循“育人为本、质量至上、突出特色、科学发展”的办学理念，已经建设发展成为以外语为主，以国际化办学为特色，文学、经济学、管理学、工学、法学、艺术学等学科相互支撑、协调发展的多科性外国语大学。

学校目前是教育部直属的国内外考试组织管理机构和国家公派出国留学多语种外语培训基地、教育部指定的20余种专业考试的考点、上合大学中方校长委员会主席单位、中俄大学生交流基地、汉语国际推广多语种大连基地、国家孔子学院专职教师储备学校、教育部中国政府奖学金生接收单位、教育部香港与内地高等学校师生交流计划项目院校、辽宁省人文社会科学重点研究基地、辽宁省国际型外语人才培养模式创新实验区，设有中国国际青少年活动中心（大连）、东北亚研究中心、中日韩合作研究中心、乌克兰研究中心、亚美尼亚研究中心、哈萨克斯坦研究中心、爱尔兰研究中心、拉美安第斯国家研究中心、中华文化海外传播研究中心、“东北亚外交外事”协同创新中心、“一带一路”人文交流机制协同创新中心和国家社会科学基金特别委托项目驻大连工作站。学校2004年被辽宁省人民政府评为“文明单位”，2005年被辽宁省教育厅评为第一批安全文明校园，2007年在教育部本科教学工作水平评估中获得优秀，2009年10月俄罗斯世界基金会在学校设立俄语中心，2010年9月获得“推荐优秀本科毕业生免试攻读硕士学位研究生”资格。

学校下设日本语学院、英语学院、俄语学院、韩国语学院、高级翻译学院、国际关系学院、国际艺术学院、商学院、文化传播学院、汉学院、软件学院、马克思主义学院、国际培训学院、法语系、德语系、西葡语系、意阿语系、音乐系、公共外语教研部、体育教研

部、创新创业教育中心等20多个教学单位、33个本科专业，覆盖日语、英语、俄语、法语、德语、韩语、西班牙语、阿拉伯语、意大利语、葡萄牙语10个外语语种。其中，朝鲜语、日语、俄语、英语为教育部特色专业，日语、英语、俄语、朝鲜语、德语专业为辽宁省示范性专业，俄语、日语、英语、朝鲜语为辽宁省综合改革试点专业，日语、俄语、英语3个专业被评为首批省级优势特色专业，俄语专业被评为省普通高等学校本科课程体系国际化试点专业，翻译、商务英语、计算机科学与技术、旅游管理、服装与服饰设计5个专业被评为辽宁省转型发展试点专业，西班牙语、阿拉伯语、意大利语、葡萄牙语专业填补了东北地区人才培养的空白。学校有外国语言文学和中国语言文学2个一级学科硕士点、16个二级学科硕士点和4个专业学位硕士点（其中翻译硕士下设英语、日语、俄语口译方向，及英语、日语、俄语、法语、朝鲜语、德语笔译方向），设有“东北亚外交外事高端人才培养”博士项目。外国语言文学为辽宁省一流特色学科，俄语语言文学、英语语言文学、日语语言文学、西班牙语语言文学为辽宁省重点学科。

目前，学校教师近900人，其中教授、副教授400余人，每年聘请来自近20个国家10个语种的近百名外籍教师。学校有国家级教学名师1人、国家“万人计划”教学名师1人、省级教学名师11人、国务院特殊津贴获得者11人、教育部高等学校外语教学指导委员会委员7人、省级优秀专家4人、省级优秀教师7人、省级中青年学科带头人2人、省级专业带头人4人、省级优秀骨干教师20人、省级“百千万人才工程”和“优秀人才计划”66人。

学校汇聚国内外优质教育资源，坚持开放式办学，国际化办学特色鲜明。近年来，与日本、韩国、俄罗斯、美国、加拿大、英国、埃及、突尼斯、意大利、西班牙、葡萄牙等30余个国家和地区的200余所高校及近20家企业团体建立合作关系。依托学校现有的中俄大学生交流基地、孔子学院、俄语中心以及上合大学中方校长委员会主席单位等众多国际化平台，以“交换留学”“本科双学位”“本硕连读”“硕博连读”“多语种交流”“国际实训”等培养模式，与国外知名院校联合培养本科生、硕士生、博士生。全校每年派出近1000名学生，在合作培养领域实现了“语言+专业”“语言+实训”的成功对接。2007年至今，学校先后在俄罗斯、日本、韩国、哥伦比亚、圭亚那、巴西、亚美尼亚、葡萄牙、意大利、突尼斯建

立10所海外孔子学院。

天津外国语大学

天津外国语大学是天津市唯一一所主要外语语种齐全，文学、经济学、管理学、法学、教育学、艺术学、工学等多学科协调发展的高等学校，是全国最早独立设置的8所高等外语院校之一。

天津外国语大学前身之一是始建于1921年的天津工商大学，主体前身是1964年成立的秦皇岛外语专科学校，先后更名为河北外国语专科学校、天津外国语专科学校。1974年，学校恢复并改名为天津外国语学院，后经教育部批准更名为天津外国语大学。

学校现有57个本科专业，包括英语、日语、俄语、朝鲜语（韩语）等34个外语类专业（含32个外语语种），汉语国际教育、新闻学、国际经济与贸易、国际商务、法学、教育技术学、动画、数字媒体技术等23个非外语类专业。其中，获批有国家级特色专业、国家级本科专业综合改革试点项目5个，建有国家级精品课程、国家级精品资源共享课程和教育部来华留学英语授课品牌课程4门。

学校是天津市博士学位授予单位立项建设高校。拥有1个服务国家特殊需求博士人才培养项目、7个硕士学位授权一级学科点、31个硕士学位授权二级学科点、6个硕士专业学位授权类别（涵盖21个授权方向）。拥有5个天津市重点学科、4个天津市特色学科群，其中，外国语言文学学科是天津市一流学科、中国语言文学学科是天津市一流培育学科。学校具有接受全国高等学校国内访问学者资格，外国语言文学学科可接受国内高校青年骨干访问学者和一般访问学者。

毕业生就业率连续多年保持在高水平，近5万名优秀校友活跃在外交、外贸、新闻、财经、法律事务、教育等各条战线，深受用人单位好评和欢迎。

学校坚持走国际化办学之路，与世界30余个国家的近200所大学和教育机构建立了友好合作关系。学校是接收“中国政府奖学金”“孔子学院奖学金”“天津市高校外国留学生奖学金”外国留学生的院校之一，同时设有“天津外国语大学学历教育留学生奖学金”，每年接收来自世界50多个国家的千余名留学生来校攻读本科、硕士、博士学位或者短期研修。依

托与国外高校的良好合作关系和“2+2”“3+1”“4+1”等合作办学项目以及联合培养硕士、博士项目、国家汉办学生汉语教师志愿者项目等渠道，为学生提供到国外学习交流的机会。

上海对外经贸大学国际商务外语学院

上海对外经贸大学国际商务外语学院是上海对外经贸大学专业设置历史最长、教学涵盖面最广、教师人数最多的二级学院。国际商务外语学院的前身是1960年建校之初的外贸外语系，1994年，外贸外语系改名为国际商务外语系。1995年，撤系建院，成立国际商务外语学院。

国际商务外语学院现有英语、商务英语、英语（国际商务英语方向，中英合作）、日语（商务日语方向）、法语（商务法语方向）、新闻学（经济新闻报道方向）、汉语国际教育（商务汉语方向）7个本科专业。学院拥有外国语言文学一级学科硕士点，外国语言学及应用语言学、英语语言文学、日语语言文学、法语语言文学和翻译硕士（MTI）5个二级学科硕士点。其中，外国语言学及应用语言学是上海市教委重点学科。学院还设有大学英语教学部，负责全校非英语专业本科生和研究生的大学英语教学。

国际商务外语学院设有8个研究中心：商务英语研究开发中心、外国文学研究所、澳大利亚研究中心、中西语言文化研究所、大学英语教学研究中心、国际贸易文献研究与翻译基地、爱尔兰研究中心和思想政治教育研究中心。

国际商务外语学院现有教职员工186人，其中专任教师166人、高级职称教师98人（教授15人、副教授83人），68人具有博士学位，另有11人博士在读。大多数教师拥有海外留学或访学经历，多位教师在全国学术团体或机构任职，包括国家教育部高等学校外语专业教学指导委员会、中国国际贸易学会国际商务英语研究会、上海市外文学会等。学院聘有“东方学者”和“思源学者”各1名。

2005年～2017年，学院获准立项上海市精品课程6门、上海市教委重点课程14门、上海高校本科重点教学改革项目2项。学院教师荣获教学成果奖和优秀教材奖多项，其中国家级教学成果奖1项，上海市级教学成果奖3项。

国际商务外语学院开设有商务英语、商务英语口译、口译模拟（英语、日语、法语）、新

闻模拟等实践教学课程，建有同声传译实验室和笔译实验室。学院与上海广播电视台外语频道（ICS）、WTO事务咨询中心、上海市商务委员会、上海策马翻译有限公司等10余家企事业单位合作共建了从本科到硕士层次的教育实习基地。

国际商务外语学院也是全国美国文学研究会理事单位、中国澳大利亚研究会会长单位、上海市外文协会理事单位、上海翻译家协会理事单位等。

多年来，国际商务外语学院与英国、美国、法国、加拿大、日本等国家的多所知名大学确立了合作关系，建立了教师交流培训机制，并推出了对外合作办学。

2016年，学院与美国密苏里大学建立合作办学关系；同年，启动与美国纽约州立大学阿尔巴尼分校英语专业“3+1+1项目”，为学生提供更多深造机会，拓展学院国际化办学领域。

学院先后与澳大利亚昆士兰大学、英国莱斯特大学、加拿大渥太华大学建立师资培养合作关系，定期选拔优秀教师赴海外进修学习，提高师资队伍水平；与法国图卢兹大学、克莱蒙商学院和日本县立广岛大学、国士馆大学等高校签署交换生培养协议，鼓励学生出国交流。

延边大学外国语学院和朝鲜-韩国学学院

延边大学始建于1949年，是中国共产党最早在少数民族地区建立的高校之一，“211工程”大学。学校招收外语类专业的学院有2个：外国语学院、朝鲜-韩国学学院。

延边大学朝鲜-韩国学学院成立于2005年4月，其前身是1949年设置的朝鲜语言文学系和1972年设置的朝鲜语系。延边大学在血缘、地缘、文化等方面与朝鲜半岛具有密切关联，因此，在东北亚环境中朝鲜-韩国学研究是延边大学的学术研究特色之一。为了充分彰显朝鲜-韩国学的价值和意义，成立朝鲜-韩国学学院，在文化边缘的地理环境中培养具有跨文化、多元文化特色的高级人才。学院设有朝文系、朝鲜语（韩国语）系、新闻系等教学机构，语言研究所、朝鲜文学研究所、比较文学研究所、民族文化教育院等研究机构。拥有1个国家重点学科、1个博士后科研流动站、1个博士学位授权点、2个硕士学位授权点、2个国家级特色专业。

黑龙江大学西语学院、东语学院和俄语学院

黑龙江大学不像大多数的学校将所有的外国语专业放在一个学院，而是开设了3个不同的学院——西语学院、东语学院和俄语学院。

黑龙江大学西语学院前身为1944年成立的延安外国语学校英文系，1957年发展为哈尔滨外国语学院英语系，1958年更名为黑龙江大学英语系，2003年成立西语学院，70年的办学历史形成了优良的教学传统。学院现设有英语、法语、德语、西班牙语和翻译（英语）共5个本科专业，其中英语语言文学为省级重点专业和国家特色专业；拥有英语语言文学博士学位授予权和英语语言文学、德语语言文学、法语语言文学、英语翻译专业硕士学位授予权。

黑龙江大学东语学院始建于1964年，前身为黑龙江大学外语系日语专业，1996年经黑龙江省教委批准，更名为东方语言文学系，2003年更名为东语学院。学院师资力量雄厚，办学经验丰富，教学质量突出，为国家培养了大量的外语人才。

东语学院现设有日语、朝鲜语、阿拉伯语3个专业，日语专业是国家级特色专业和省级重点专业，成立于1964年，是黑龙江省内建立的第一个日语专业，也是国内最早建立的日语专业之一，是省内日语学科中的领跑者。1983年成为省内第一、全国前列的日语专业硕士学位点，2011年取得博士学位点。黑龙江大学为省内高校中首家开办朝鲜语专业的学校，所有教师均有海外学习经历，大部分教师都是在韩国攻读的硕、博士学位，教师拥有丰富的专业知识，了解最新的韩国学研究动态，并与韩国学界保持着密切的联系，在韩国语教学和研究方面有着得天独厚的优势。朝鲜语专业自2007年9月开始招收硕士研究生，是省内首家拥有硕士学位授予权的朝鲜语专业。阿拉伯语专业为东北三省高校中首家开办的专业。教师队伍绝大部分毕业于北京外国语大学、北京第二外国语学院等重点大学。教师均具有博士、硕士学位。2013年获得阿拉伯语专业硕士点，并于2014年开始招生。

黑龙江大学俄语学院是我党、我军自己缔造的最早的外语人才培养摇篮，在70余年的办学历程中，培养输送了大批高水平俄语人才，为中国革命的胜利、为抗美援朝和新中国建设做出了卓越的贡献。黑龙江大学俄语学院分为俄语和翻译2个专业，一直把“服务国家战略”视为自己的崇高光荣与神圣使命，在新世纪继承传统，牢记使命，努力深化教育教学

改革，打造鲜明的办学特色，提升人才培养质量，为国家实施对俄全面战略协作提供了人才和智力支撑，为中俄政治经济文化交流与合作做出了重要贡献。

9. 思想政治教育

思想政治教育专业几乎是所有师范大学都有的一个专业，也是全国硕士研究生招生考试硕士点最多的专业。全国有300多个学校和科研单位开设了思想政治教育的硕士点。

你们猜猜，如果你读完了这个专业的本科，毕业后会授予什么学位？

法学！完全没想到吧？！

思想政治教育专业是政治里的一个分支，是社会或者社会群体用一定的思想观念、政治观念、道德规范，对其成员施加有目的、有计划、有组织的影响，使他们形成符合一定社会要求的社会实践活动。目前这个专业的学生毕业后有这么几条出路，要么去考公务员，要么去考老师，要么考研，剩下的就业几乎完全不对口。这里要注意的是，如果你最后考上了这个专业，大学毕业后想考研，选择院校的时候要尽量避免师范类大学，除非你想当老师，否则竞争会非常激烈。另外可以稍微跨一点专业去考政治学的研究生，比如国际关系、国际政治、外交学等，这几个专业本科生招收院校极少、报考人数多，本科阶段考起来相对难一些，研究生阶段考起来相对容易，但是也千万不要被这几个专业的名字骗了！比如外交学，认为考上之后就是外交官的想法是错的。目前国内招收外交官的时候，要么就是公务员选拔培养的，要么只去几个固定的学校招聘。如果你考了一所普通高校，又没有考公务员，你离外交官就有从你家到月球那么远的距离！

10. 教育学

学教育学是当老师的吗？不一定！

当老师都是有一定学科性质的，而教育学是没有学科性质的。

我们之前介绍的各个专业都是有学科性质的，但纯粹的教育学是没有学科性质的。教育学是一门研究教育现象、教育问题及其社会规律的社会学科。

也就是说，想当老师不要报考教育学，除非你想做教育学的大学老师，但那还得考到博士！

教育学分为教育学原理、教育史、课程与教学论、成人教育学、比较教育学、高等教育学、职业技术教育学、教育技术学、学前教育学和特殊教育学。目前学校在招收本科学生的时候，主要集中在教育学原理、小学教育、特殊教育学、教育技术学和特殊教育学。

教育技术学，有偏重教育技术方法论的，也有偏重于教育技术具体操作的，分别授予教育学学位和理学学位，大家一定要注意目标院校到底是按照哪个学科门类招生的（有的学校两个方向都招生，尤其是师范大学）。

小学教育，主要是使学生达到本科层次学术水平和小学教师的专业化水平，培养具备教育能力、教学能力、组织管理能力、活动指导能力、教育研究能力和学习开发能力的专业型人才。但是目前由于人才过剩，国家对于小学教师的能力要求越来越高，尤其是学科层次和学历上的要求。具体去做科目的老师还是要有学科性质。据我了解，学校更倾向要学科能力较强的专业毕业生，而非像小学教育这样概括性比较强的专业毕业生。

几乎所有的师范大学都有开设学前教育这个本科专业，听起来未来的就业非常直接，就是幼儿园老师，简称幼师。但是目前该专业的就业情况存在矛盾。一方面，各地都有幼儿师范专业学校，也就是我们各地的幼师专，幼师专培养的学生本身学历层次就不高，一般是中专，因为近些年幼师频频出现问题，国家已经将幼师的学历要求层次提高到了大专，本科学历去当幼师相对会有一定的优势，这是好消息。而坏消息是，目前幼师的薪资水平大多数仍然不高，但是行业前景我还是比较看好的。随着城市化的推进和人民生活水平的不断提升，人们对于高质量的幼儿早教和幼教需求越来越强烈。在近几年，各种连锁的大型幼教机构幼儿园的发展非常快。我自己的孩子马上就要上幼儿园了，目前北京的幼儿园收费都相当的高，便宜点的一年5、6万元，贵的已经有20多万元一年的了。学生毕业后可以先进入大型连锁幼儿园，一方面积累工作经验，另一方面学习大型国际化幼儿园的教育经验。如果可以的话，在连锁机构中晋升，也可以将这种先进的经验带回家乡，进行自主创业是不错的选择。当然也可以去考教育系统的公务员。一句话总结：就业不难，但是高精尖很难。

目前国家在特殊教育学方面的人才缺口还是比较大的，但是工作比较辛苦，也需要非常有

耐心。跟学前教育一样，如果从就业率来讲，还是比较不错的，但是如果从薪资待遇的角度讲，可能就不那么完美了。

招收教育学的主要院校也都是各种师范大学，各种层级我也介绍过了，这里就不一一赘述了。

11. 心理学

心理学是近几年非常火的一个专业，是一门研究人类心理现象及其影响下的精神功能和行为活动的学科，可以说是实践性非常强的专业。

心理学的研究范围非常广，可以说有人的地方就有心理学应用的地方，它的研究涉及知觉、认知、情绪、思维、人格、行为习惯、人际关系、社会关系，我们日常生活中的家庭、教育、健康、消费等都与心理学有着密不可分的关系。生活质量的提高与心理健康的提升有着密不可分的关系。如今的心理学已经应用到人的消费行为的研究（消费心理学是心理学的一个重要分支，是主要研究消费者在消费活动中的心理现象和行为规律的一门学科）、企业招聘人才的研究（人力资源管理心理学，是研究在人力资源管理活动中人的心理活动和行为规律，并将研究成果应用于人力资源管理实践），等等，大多数同学所想的心理医生其实只是心理学的就业方向之一。

心理学的主要研究方向有发展心理学、人格心理学、比较心理学、社会心理学、认知心理学等。

招收心理学的学校，主要可以分为四大类：师范类大学（一般授予教育学学位）、医科类大学（主要研究方向为医学心理学，比如失眠、抑郁症的起因和治疗）、政法类大学（主要研究方向为犯罪心理学、变态心理学）、体育类大学和其他非师范类大学（大多数会在非师范类大学授予理学学位）。

学校介绍

天津师范大学心理与行为研究院

天津师范大学心理与行为研究院是教育部人文社会科学重点研究基地之一，是一家融基础研究与应用研究为一体，面向国内外开放的心理学产学研相结合的机构。

研究院是在2000年教育部人文社会科学重点研究基地——天津师范大学心理与行为研究中心的基础上，经教育部批准于2006年更名。在2004年和2009年在教育部组织对基地评估中两次获得“优秀”。

首任院长及心理学科创始人是著名心理学家沈德立教授，现任院长是白学军教授。

研究院秉承沈德立先生“爱国、尊师、勤奋、认真”和“人以德立”的优良传统，侧重于运用高科技手段和多学科交叉的综合研究方法，深入探讨个体在家庭、学校和社会环境下的心理特征和行为方式，以指导学习与教育活动，促进个体在不同环境下的学习效能、工作绩效和心理健康，特别是提高个体在社会转型过程中主动地适应环境和积极改造环境的能力。

辽宁师范大学心理学院

辽宁师范大学心理学院历史发展积淀深厚，1982年成立教育系心理学教研室，并获国务院批准招收教育心理学硕士研究生，1986年获教育心理学硕士学位授予权，1987年招收心理学本科专业，1998年发展与教育心理学获博士学位授予权，实现了辽宁师范大学乃至东北三省历史上心理学博士点“零”的突破。2001年建立心理学系，2002年发展与教育心理学获辽宁省重点学科，2010年获批辽宁省提升高等学校核心竞争力优质特色“提升计划”学科，2011年获批心理学一级学科博士学位授予权，2012年正式成立辽宁师范大学心理学院。

辽宁师范大学心理学院现设有1个心理学博士后科研流动站、2个研究中心（辽宁师范大学心理发展与教育研究中心和辽宁师范大学心理健康教育中心）、4个研究基地（辽宁省人文社科重点研究基地、辽宁省教育科学规划重点研究基地、辽宁省心理学重点实验室、大连市人文社科重点研究基地）和5个研究所（脑与认知研究所、早期儿童心理学发展与教育研究所、特殊儿童心理发展与教育研究所、安全心理研究所、心理咨询与干预研究所）。

辽宁师范大学心理学院现有心理学（师范）和应用心理学（师范）2个本科专业；心理学（师范）和应用心理学（师范）专业在辽宁省均列入一批本科B段录取。心理学（师范）专业为教育部第一类特色专业和辽宁省示范性本科教育专业，其教师团体被评为国家级教

学团队（2010年），发展心理学课程被评为国家级精品课程（2009年）。

辽宁师范大学心理学院现有心理学一级学科博士学位授权点，涵盖3个二级学科博士学位授权点，有基础心理学、发展与教育心理学、应用心理学3个硕士学位授权点，有教育硕士（心理健康教育）和应用心理学2个专业学位授权点，学术研究力量强劲。

辽宁师范大学心理学院现有教工32人，专业教师28人，其中教授15人、副教授6人、讲师7人；其中博士生导师8人、硕士生导师22人；教辅人员4人。教师和专职科研人员中拥有博士学位的21人。

首都师范大学心理学院

首都师范大学心理学专业始建于1955年，我国著名心理学家林传鼎先生、郝德元先生等是心理学科的奠基人。1956年成立心理学教研组，众多心理学前辈共同培养了大量人才，为心理学专业建设与发展奠定了坚实基础。

1984年获“发展与教育心理学”硕士学位和博士学位授予权，1997年招收第一届心理学本科生，2000年4月成立教育科学学院心理学系，2009年心理学专业获批北京市特色专业。心理学系现拥有心理学一级学科硕士和博士学位授予权、博士后流动站、北京市重点学科、“学习与认知”北京市重点实验室以及心理学教学实验中心等。下设基础心理学、发展与教育心理学和应用心理学等三个研究所。2017年9月心理学院成立。

心理学院拥有一支高学历、年龄结构、学缘结构、师资配置合理的教师队伍，这是一支责任心强、力量雄厚、有合作与奉献精神的团队。现有专职教师32人，其中教授9人、副教授16人、讲师7人、实验员2人，博士生导师9名、硕士生导师25名。教师队伍全部拥有博士学位。

12. 体育学

大家千万不要以为学体育学的是一帮头脑简单、四肢发达的家伙！

体育学分为体育人文社会学、体育运动训练学、运动人体科学，这三个方向可不都是练体育的。

体育教育训练学研究的是某种体育运动项目的方法，涉及具体的体育项目，比如足球、篮

球、网球、短跑、长跑等，这一部分的学生毕业后当老师的比较多。尤其在某一领域是特长运动员的，工作会比较好找。比如足球，现在国家大力发展校园足球，校园足球教练是一个非常大的缺口，但是目前大多数的足球教练学历较低，不符合国家对于教师学历的要求，这对于我们这些要通过高考提升相应学历的人是一个不错的机会。

运动人体科学是研究体育运动与人的机体的相互关系及其规律的学科，包括运动解剖学、运动生理学、运动生物力学、运动生物化学、运动康复及运动医学等。这个专业的学生毕业后最有可能成为运动队的队医。比如我们经常看到的足球比赛，有个运动员突然摔倒了，抱着自己的小腿来回打滚，这个时候队医就上去了，喷点什么东西，简单治疗一下，就好了。运动员的身体运动损伤跟我们普通人是不一样的，运动员得的病，我们一般很少遇到，所以才开设这个专业。比如半月板损伤、跟腱断裂，普通人走路也好，轻微运动也好，跟腱是不可能断裂的，但是因为运动员运动强度大，身体经常疲劳性损伤或者突然损伤，突然受力，极易受伤。针对他们的治疗和健康，运动人体科学专业的学生都能发挥很大的作用。所以，除了师范大学、体育类院校，很多医科大学也开设了这个专业，这个专业可能会授予教育学学位，也可能会授予医学学位。

社会体育专业是体育学专业中的重要组成部分。社会体育专业涉及的东西比较多，比如社会体育，老百姓组织的体育运动项目，像广场舞啊，社区中的体育设施建设啊，体育运动场馆的管理。每个国家都期望自己能够承办大型体育赛事，比如奥运会、亚运会、世界杯，那么在承办这种赛事的时候，势必会大力建设很多新的体育运动场馆，比赛结束以后，这些体育运动场馆如何服务大众、服务社会，这是一个难题。我们看到希腊雅典和巴西里约热内卢奥运会过后，大量的体育场馆闲置，甚至破败不堪，而中国的鸟巢、水立方却经营得当，取得了良好的社会效益和经济效益。此外，包括体育赛会的组织、体育经纪人（最著名的体育经纪人就是欧洲很多足球运动员的经纪人，动辄转会一名球员可以得到上千万的酬劳）都是这个方向。而体育产业也是国家大力支持的产业之一，这个专业未来可期。

目前招收体育学的主要学校有两种，一种是师范类大学，另外一种是体育院校。

学校介绍

武汉体育学院

武汉体育学院原名中南体育学院，是新中国首批独立设置的全日制普通高等体育院校之一，1953年成立于江西省南昌市，1955年迁至湖北省武汉市，1956年更名为武汉体育学院。学校坐落在秀丽的东湖之滨，依山傍水，校园环境优美，基础设施先进，文化底蕴深厚，师资力量雄厚，办学特色鲜明。学校原为国家体育总局直属院校，2001年9月改为国家体育总局与湖北省人民政府共建院校。

学校现设有15院2部2校共19个教学单位，有26个本科专业，其中有3个国家级特色专业、1个国家级专业综合改革试点项目、4个省级品牌专业、6个省级专业综合改革试点项目、6个湖北省高等学校战略性新兴（支柱）产业人才培养计划本科项目。建成国家级精品资源共享课、视频公开课3门，省级精品资源共享课、视频公开课、精品课程22门，获批2个省级教学团队。

目前，拥有体育学博士学位授权一级学科1个，拥有硕士学位授权一级学科6个、专业硕士4个，共有博、硕士学位授权点28个，是全国硕士生培养规模最大、专业点最多的体育院校之一。2006年学校被国务院学位委员会增列为博士学位授予单位，2010年学校获得体育学一级学科博士学位授予权，并取得推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士研究生资格。

2012年学校获批体育学博士后科研流动站。

学校竞技体育特色突出。汉城奥运会上，学生张香花获得1枚银牌和1枚铜牌，结束了中国划船项目与奥运会奖牌无缘的历史，开创了体育院校学生在奥运会上夺取奖牌的先河，国家体育总局授予学校“体育事业贡献奖”。自1988年以来，学校培养输送的学生和在籍学生运动员先后在世界三大赛（奥运会、世锦赛、世界杯）获得奖牌208枚，其中金牌142枚；亚洲三大赛（亚运会、亚锦赛、亚洲杯）获得奖牌133枚，其中金牌93枚。在2008年北京奥运会上，学校培养输送的学生和在籍学生运动员共取得6金2银2铜的好成绩；在2016年里约奥运会上，取得1银3铜的好成绩。学校培养出了像张香花、杨威、程菲、段静莉、吕会会、孙亚楠等一批在奥运会和世界重大比赛中为国争光的优秀运动员，为我国“奥运争

光计划”做出了突出贡献。

华中师范大学体育学院

华中师范大学体育学院位于风景秀丽的南湖湖畔，是华中师范大学成立较早、发展较快的学院之一，是中南地区培养体育师资和各类体育专业人才的摇篮。体育学院始创于1950年，1952年获准开设体育专业，“文革”期间停办，1979年经教育部批准复办成立体育系，同年开始招收体育教育专业本科生，1984年成立公共体育部，2005年在原体育系和公共体育部的基础上组建体育学院。

体育学院整体学术实力强，发展潜力较大，有一支整齐精干、年富力强、团结奋进的教师队伍。现有教职员工108人，其中专任教师88人，有教授18人、副教授55人，有博士生导师8人、硕士生导师29人，有国际、国家级裁判9人，有世界冠军获得者1人。现有教育部“长江学者”特聘教授1人、教育部“新世纪人才支持计划”入选者4人、享受国务院津贴的专家2人、有湖北省“有突出贡献的中青年专家”1人、湖北省高校“教师名师”1人、有教育部高等学校体育教学指导委员会委员1人、国家社科基金会议评审专家1人，等等。

本书由“ePUBw.COM”整理，ePUBw.COM 提供最新最全的优质电子书下载！！

第七章 前景大好，未来极有可能成为风口

行业的三类专业

（一）第三产业类

很多家长问我：“张老师，你说现在孩子报考什么专业比较好？”前面我也说过，没有最好的专业，专业好坏的评价标准不同，最后的结果也不同。

我做了十几年大学教育，见过无数大学生，根据我的经验和目前中国的经济发展情况，我挑选出了三大类我个人很看好的产业，我将在后面给大家一一介绍。

在我前面说报考城市选择的时候，提出过一个选择标准，就是一定要看这个城市的第三产业比重。如我所述，中国如果想成为一个发达国家，加大第三产业比重是肯定的，所以未来第三产业在中国的发展十分值得期待，相关的专业发展也是十分可观的。

我下面将对第三产业相关的专业做一一介绍。

1. 法学

前两年，一部非常火的电视剧将律师这个职业描绘得好到让很多人想报考，剧中的律师收入高，从业的都是“高富帅”“白富美”。

然而律师行业真的是电视剧中演的那个样子吗？大部分的从业律师给出的答案是：“不是这样的。”

国家每一年都会有一个十大就业率比较低的专业的统计，不管这个榜单怎么变，法律专业一直在里面。你可能会想：“这不对啊，美国律师都是可以当总统的，怎么到了中国法学专业就业率这么低啊？”这个首先你要区别国内的法学教育和国外的法学教育。在国外，尤其是美国，法律是没有本科的，他们是一定要先修完一个专业，再去修法律的硕士学位，叫作法律硕士。而国内是有法学本科的，修完本科学位要四年。你可能会问为什么这么长。因为法律是一个工具，是为不同状况服务的，可能是工程，可能是经济，可能是会计，可能是社会问题，所以我国的法律本科教育是在通识课程完成的基础上完成的一个本科学历教育。如果你选择继续深造的话，有两个方向：一个方向叫作法学硕士，这个是有规定只准法律类考的；另外一个方向与国外类似，叫作法律硕士，也就是说不要认为本科不学法律当不了律师。而中国对于律师的从业，是有要求的，不是说学法律的就可以当律师进入公检法机关的，必须考一个律师从业资格证，也就是司法考试。司法考试以难度大、通过率低著称，所以司法考试又有个别称，叫作“中国第一考”。因为从业资格证难以获得，造成了法律类的另外一个就业现象——就业对口率不高，也就是说学了法律并不从事法律相关工作。

根据最新的法规数据库显示，中国共有法律1109部，行业法规5497条，部门规章93092条，司法解释3970条，团体规定、行业规定、军事法规、军事规章及其他5879条。这么多条你要背下来吗？当然不！关键你也背不下来。主要归纳为这么几类：民商法系包含《财产法》《人身法》（比如生命权、健康权、肖像权、名誉权、婚姻权、继承权等）、《企业法》《保险法》《破产法》《证券法》等；国际法系包含《国际公法》《国际私法》

《海商法》等；经济法系（在中国，经济法是一个独立的法律类研究生阶段专业，区别于《民商法》）包含《刑法》《诉讼法》（规定诉讼活动的法律规范总称）、《宪法》（国家的根本大法，是治国安邦的总章程）。

法律类专业未来就业主要有以下几个方向：

一、从事律师职业

主要是帮老百姓打官司，比如离婚、土地纠纷等，这一类的，我觉得收入中等。

二、从事企业并购、公司上市等相关法律咨询业务和法律帮助业务

这些人主要工作单位是企业的司法部门以及比较大的律师事务所，这些人做一个案子几百万很正常，一旦涉及企业和企业间的案件一般不是所谓的刑事案件，但是，案件本身所针对的都是企业间巨额经济利益，所以收入十分可观。

三、进入国家公检法相关部门，比如法院、检察院、监狱管理局等部门

招收法律类的院校特别多，这里先给大家灌输一个概念，就是传说中的“五院四系”。五院四系是新中国建立的五所政法院校以及四所大学的法律系的简称。这几所高校的法律学科在中国法学教育界有着非常重的地位，分别是中国政法大学（原北京政法学院）、西南政法大学（原西南政法学院）、华东政法大学（原华东政法学院）、中南财经政法大学（原中南政法学院）、西北政法大学（原西北政法学院），北京大学法学院、中国人民大学法学院、武汉大学法学院和吉林大学法学院。其中前五所政法大学都是在1952年院系调整时期，合并了当时国内众多大学的法学院系的产物。

学校介绍

西南政法大学

西南政法大学的前身为1950年创建的、由刘伯承元帅担任校长的西南人民革命大学。1953年，以西南人民革命大学政法系为基础，合并当时的重庆大学法学院、四川大学政法学院、重庆财经学院法律系、贵州大学法律系、云南大学法律系，正式成立西南政法学院，郭沫若先生题写院名，首任院长是抗日民族英雄、原东北抗日联军第二路军总指挥周保中将军。1958年，中央公安学院重庆分院并入学校。

学校先后经历了由中共中央西南局、四川省、最高人民法院、司法部、教育部和重庆市共建的管理模式。“文革”期间一度被迫停办，1977年，经中共中央批准恢复招生。1978年，被国务院批准为全国重点大学，同年在全国政法院校中率先开办法学及哲学、国际共运史3个本科专业，其中法学专业招生人数占全国招生人数的1/2。1979年，开始招收法学硕士研究生及全国首批刑事侦查专业本科生。1993年，被国务院学位委员会批准为博士学位授权单位。1995年，经原国家教委批准更名为西南政法大学，同年，被国务院学位委员会确定为法律硕士专业学位教育全国首批试点单位。2003年，被国务院学位委员会批准为全国首批法学一级学科博士学位授权单位。2004年，经国家人事部批准设置法学博士后科研流动站。2012年3月，经教育部批准为自主招生试点高校，同年8月，经教育部批准成为首批卓越法律人才教育培养基地，共有应用型复合型法律职业人才教育培养基地、涉外法律人才教育培养基地、西部基层法律人才教育培养基地3种类型，同年10月，教育部和重庆市人民政府正式签署共建西南政法大学协议。

学校现设有民商法学院（知识产权学院）、经济法学院（生态法学院）、法学院、行政法学院（监察法学院）、国际法学院、刑事侦查学院、商学院（监察审计学院）、经济学院、外语学院、新闻传播学院、政治与公共管理学院、马克思主义学院、应用法学院（中国仲裁学院、人工智能法学院）13个学院，并单独设置了国际教育学院统筹管理来华留学生工作、学校中外合作办学项目。学校现有教职工2000余人，其中，具有高级专业技术职务的教师600余人，包括第二批国家“万人计划”哲学社会科学领军人才、全国文化名家暨“四个一批”人才、国家高层次人才特殊支持计划“哲学社会科学领军人才”“青年拔尖人才”“新世纪百千万人才工程”国家级人选、国家有突出贡献的中青年专家、“新世纪优秀人才支持计划”、国务院政府特殊津贴专家、全国十大杰出青年法学家、重庆市高层次人才特殊支持计划人选、重庆市杰出专业技术人才、重庆市有突出贡献的中青年专家、重庆市“巴渝学者”特聘教授、重庆市“两江学者”特聘教授、重庆市学术技术带头人等。

西南政法大学现有1个一级学科博士学位授权点、12个二级学科博士学位授权点、7个一级学科硕士学位授权点、38个二级学科硕士学位授权点和6个硕士专业学位授权点。西南政

法大学现有1个法学博士后科研流动站、3个重庆市特色学科专业群建设项目，是全国首批法学一级学科博士学位授权单位和全国首批法律硕士专业学位授权单位。学校现有经济法学和诉讼法学2个国家重点学科，法学、哲学、应用经济学、政治学、马克思主义理论、公安学、新闻传播学、工商管理及公共管理9个省部级重点学科。自主设立了目录外二级学科——人权法学。设有23个专业，其中4个国家级特色专业建设点，13个重庆市“三特行动计划”特色专业建设项目，6个重庆市“三特行动计划”特色学科专业群建设项目。

西北政法大学

西北政法大学位于世界历史文化古城西安，具有光荣的革命传统和丰厚的文化底蕴，是一所法学特色鲜明，哲学、经济、管理、文学等多学科相互支撑、协调发展的多科性大学。学校是国家卓越法律人才教育培养基地，承担包括应用型复合型、涉外和西部基层全部3个类型的卓越法律人才培养任务。学校是西北地区法学研究的中心、人文社会科学研究的重要基地，具有博士学位授予权和西北地区第一个法学一级学科博士后科研流动站。

学校的前身是1937年中国共产党在延安创办的陕北公学。后历经延安大学、西北人民革命大学、西北政法干部学校、西北政法学院、西北政法大学等时期。学校秉承“严谨、求实、文明、公正”的校训，坚持“政治坚定、实事求是、勇于创新、艰苦奋斗”的老延大优良传统，致力于培育拥有扎实专业功底、朴实工作作风、求实工作态度以及追求伟大人格的专门人才，为国家特别是西北地区的经济社会发展和民主法制建设做出了突出贡献。

学校设有19个学院，承担研究生、本科生等各类学生的教学任务。设有30个本科专业，涵盖哲学、经济学、法学、文学、工学、管理、艺术等专业大类。现有法学、哲学、理论经济学、新闻传播学、公共管理5个一级学科，31个二级学科硕士学位授权点，4个专业学位硕士授权点，10个省级重点学科，2个省级特色学科。学校面向全国31个省（区、市）和港、澳、台地区招生，具有留学生招收权。现有全日制本科生14000余人，硕士、博士研究生2700余人。近年来，学校生源充足，考生院校第一志愿录取率均在99.5%以上。

学校积极拓展学生国际交流途径，不断提高国际化办学水平，与美国、英国、德国、法国、澳大利亚、俄罗斯、日本、韩国等国家和地区的40多所著名大学和研究机构建立了校

际交流与合作关系。

对外经济贸易大学法学院

法学专业是对外经济贸易大学的传统优势学科。早在1978年，对外经济贸易大学的对外贸易系既有国际商法教研室，又招收国际贸易法硕士。1984年成立了对外经济贸易大学国际经济法系，当时称为“七系”。1996年成立法学院。历经30年的发展，对外经济贸易大学法学院目前已经成为学科体系设置相对完整、国际法专业特色鲜明、学术和教学水平比肩一流的知名法学院。

法学院设有完整的本科、硕士、博士课程体系，1985年即成为全国首批获得国际经济法专业博士学位授予权的院校之一（其他为北京大学、武汉大学、厦门大学）。1997年，本院国际法学获选全国首批“211工程”重点建设学科。2002年，国际法学专业被教育部批准为“国家级重点学科”，为目前对外经济贸易大学仅有的2个国家级重点学科之一。2003年9月，教育部批准法学院设立国际法学博士后流动站。2006年，本院民商法学专业被评为北京市重点学科。2007年，法学院获评教育部“国际化法学人才特色专业建设点”及教育部全国双语教学示范点。2009年，法学院获批建设北京市实验教学示范中心——“国际商事仲裁实验教学中心”。2011年，法学院获批法学博士一级学科点。2012年，本院法学一级学科获批北京市重点学科，同时法学院成功入选全国首批卓越法律人才教育培养基地，被批准为应用型、复合型法律职业人才教育培养基地和涉外法律人才教育培养基地。2012年，法学院还成功获批教育部本科教学工程项下的“专业综合改革试点”项目。

法学院教师的博士化率达到90%以上，并且有相当一部分教师在国外名校法学院学习或进修，包括耶鲁大学法学院、哈佛大学法学院、哥伦比亚大学法学院、密西根大学法学院、加州伯克利大学法学院等。法学院教师近年来科研成果丰硕，成功获得国家社科基金项目20多项、省部级课题50多项。

法学院始终重视培养学生的创新能力、实践能力和敬业精神，除课堂教学外，采取各种措施不断拓展实习基地，并为学生尽可能创造良好的实习机会。长期合作的实习单位包括商务部等国家部委、国家开发银行、中航科工集团、华为等大型国企和民企、美迈斯、仲

达、普衡、高伟绅、安理、金杜、中伦、金城同达等国内外顶尖律师事务所等。其中多数单位通过与法学院的课题合作及设立奖学金等方式，给优秀学生提供各种实习机会。

法学院历来重视国际化工作，特别是教师的国际学术交流和学生的海外学习经历。长期以来，法学院同美国哥伦比亚大学、杜克大学、乔治城大学、威斯康星大学、康涅狄格大学、劳约拉大学、西东大学法学院等保持稳定的交流关系。还与意大利、西班牙、以色列等国家的大学和科研院所保持密切的互访关系，互派学生交流学习。法学院近年来还资助多名学生赴世界贸易组织农业司、美国密西根州法院、海因希里·伯尔基金会柬埔寨办公室、香港BIP公司等海外单位进行实习。法学院重视留学生教育，培养了一批海外留学生，并设立了“中国法与国际法”的全英文硕士和博士项目。

2. 新闻传播学以及编导

我们传统的思维觉得，孩子将来当个记者、主持人什么的也不错。这其实说的就是新闻传播学类专业。但是，随着社会的发展，整个新闻传播学的特点已经发生了根本的改变。

这一类专业主要分成四个部分：新闻学、传播学、广播电视编导学和文化产业管理。其中新闻学在本科招生阶段是一个独立的专业。传播学并不是本科招生阶段的一个独立专业，它招生主要体现在广告学专业和公共关系学专业。专业和专业之间培养方向的差别还是很大的。

新闻学培养的是新闻记者，培养学生对一个突发事件或者重大事件报道的能力，对于新闻的采访、编辑、文案能力要求比较高。其实现在传统的记者基本上快失业了。最具代表性的就是一家叫作今日头条公司的崛起。今日头条隶属于北京字节跳动科技有限公司，老板叫张一鸣（此人毕业于南开大学，学的是软件工程，生于1983年，只比我大一岁，张老师现在很惭愧）。今日头条的第一个版本发布于2012年8月，短短三年时间，成为中国最具影响力的App，流量早就超过了腾讯新闻、新浪新闻等传统的新闻媒体平台。然而令人惊讶的是，今日头条没有一个记者，这家公司本身并不生产内容，只是内容的“搬运工”。而我们每一个人都可能是新闻的“生产者”。我们经常在微信朋友圈当中看到一些爆款文章，当然这些文章的作者不一定是记者，但是学新闻的只要文案功底扎实，完全可以写出这样

的爆款文章。写新闻的、写文案的可能是学新闻学的，而让文章传播度更广的就可能是另外一个专业了，就是传播学。

传播学，顾名思义，就是把你的东西传播出去，说白了就是把一个东西或者事情的影响扩大或者缩小。扩大，就是广告学了。怎么扩大，就是传播学，广告学所要学的东西。在传播学学习的过程中，学生的自主学习能力很重要，学生得多看，才能多了解。我这个人平时是非常喜欢看广告的，你能看到做广告的人在传播这个东西的时候所花的心思和心血，经过观察你会发现，中国的广告更多的是强调功能。比如一个洗衣粉广告，基本上都是一件很脏很脏的衣服，使用这个洗衣粉，就干净了，因为我这洗衣粉里有多少多少酶，多少多少化学除污因子等；再比如一个手机广告，你会发现它宣传的都是，有多少万像素，充电几分钟就可以通话几小时等。国外的广告更注重的是用户体验。比如很火的苹果手机，你看它的广告，大家几乎不知道它的像素是多少，也不知道电池续航能力是多久，它体验很好，有的人用苹果的手机听音乐，一脸很享受的样子，有的人用苹果手机拍照，分享给大家很开心。和中国的广告完全不是一个思路和方向。那么如何修炼得那么厉害，这就需要大家系统地学习了。扩大影响是传播学，缩小影响也是传播学。举个例子吧，2017年8月25日，《法制晚报》报道著名火锅连锁品牌海底捞北京劲松店、太阳宫店两家门店卫生状况堪忧，老鼠在后厨地上乱窜、打扫卫生的簸箕和餐具同池混洗、用顾客使用的漏勺清理下水道……海底捞第一时间连发通告，诚恳道歉、停业整顿、全面检查，很快赢得了社会广大客户的原谅。怎么降低比较坏的影响，这也是传播学所要学习的知识。

广播电视编导专业和播音主持专业其实跟前面两个专业是有所差别的。首先从学位授予上，新闻学和传播学类专业不管是本科毕业还是相应的硕士研究生毕业都是授予文学学位的，而广播电视编导和播音主持专业毕业后是授予艺术学学位的。这两个专业主要是从事新闻、综艺节目以及各种影视节目的导演和采编。比如节目现场导演，比如节目录制后的剪辑，比如节目录制中的摄像，都是属于这一类专业。在本科招生阶段属于提前批招生。这里我要说明一点。

因为这两个专业是属于艺术类招生，区别于传说中艺考的点就是这两个专业的专业性非常

不强。艺考不像其他艺术类考试，广播电视编导和播音主持的艺考难度非常低，几乎任何人稍加培训都可以通过。这两个专业还有一个有意思的特点是招生院校特别多，多到什么程度，你能想象东北电力大学这么一个传统的工科大学，而且是极其有特色的工科大学居然招收广播电视编导专业的本科生吗？所以，如果你的孩子本身文化课成绩非常差，但是你想让孩子获得一个大学本科文凭，但是学其他的已经来不及了，完全可以让孩子去考广播电视编导专业或者播音主持专业，这样的话最起码能上个本科，至于以后干不干这个，再说。

文化产业管理属于管理学，但是一般在大学里会跟新闻传播学放在同一个学院，所以我们把这个专业放在这里简单说一下。

这个专业以培养具有宽阔的文化视野、掌握现代文化产业理念和经营技能的复合型文化产业人才为目标。这个专业覆盖面比较广，所学课程比较多，覆盖了文化旅游、新闻出版、广播影视、文化贸易、文物遗产、工艺美术、广告会展（有一个独立的专业叫作会展管理，跟这个专业类似，虽然有差别但是差别不大。会展是会议、展览的简称，目前主要是各种各样的大型博览会，比如著名的广交会）、文化政策、体育娱乐、手机网络、动漫音乐、文化经济等众多文化产业领域。但是往往这种越是似乎看起来什么都能干的专业在就业的时候越有些不知道能做什么。似乎什么都能干，什么又都干不了，但是文化产业在中国的发展壮大确实是需很多相关的人才。就业情况和薪资水平跟学生的个人能力以及学习能力有很大的关系。

在新闻传播专业的院校选择上，个人建议大家最好报考北京、上海、广东、湖南、江苏、浙江六个省。原因非常简单，你现在还看哪几个电视台的节目？是不是就这六个省的电视台？

这六个省要么就是中国的文化娱乐中心，要么就是当地新闻传播节目制作能力特别的强。

我们以湖南为例，在中国的综艺节目制作上，湖南卫视可以说是当之无愧的老大，一个

《快乐大本营》播出已经超过了20年，经久不衰，收视率和口碑几乎没什么下降。熟悉我的人都知道，近两年我一直在一个节目中出现，叫作《火星情报局》，我去了整整两季20

多期节目。里面的明星我就不说了，我坐在观众席的第一排，担任一个角色叫作中级特工。第一排一共几十个座位，中级特工每期一共六位。大家是否好奇我身边的人以及后面的观众是哪里来的？那些人都是长沙各个高校的学生，而且大多数是学新闻传播学或者相关艺术类专业。因为这个节目就是在长沙录制的，就是从湖南卫视出来的人制作的。而这些节目长期招聘实习生，也就是说，你在长沙上学，哪怕是这个专业从排名看上去并不是很靠前（我说过文科类没有必要看排名）的学校的学生，你从大一开始就可以接触这些节目的整个制作过程。我所参加的另外一个节目叫作《王者出击》，这个节目的制作人是《奔跑吧兄弟》节目的第一任制片人俞杭英老师，那你就知道了，俞老师原来是浙江卫视的人，所以在节目组你会看到大量来自浙江的实习生。我的艺统（艺人统筹，主要在节目中管理艺人的安排）就是来自浙江工业大学大三的实习生。这种宝贵的经验是你在其他所谓名校，所谓的排名靠前的学校所学不到的。

学校介绍

暨南大学新闻与传播学院

1928年，暨南大学在上海开设了新闻类课程。1946年，新闻学系正式创立，第一任系主任冯列山，第二任主任詹文浒。1949年，暨大新闻系并入复旦大学新闻学系。1958年国家在广州重建了暨南大学，中文系于1960年复办新闻学专业，杜导正参与了专业建设工作。

1970年，新闻学专业随中文系一道并入华南师范大学。1978年，复校后的暨南大学再次成立了新闻学系，周冷、马戎、马彦珣、吴文虎、黄匡宇、马秋枫、蔡铭泽等先后担任系领导，1986年开始招收硕士生。2001年，新闻学系扩建为新闻与传播学院，走上加速发展的轨道。

目前，新闻与传播学院下设3个系（新闻学系、广告学系、广播电视学系）、6个本科专业，拥有新闻传播学一级学科博士学位授予权，建有新闻传播学博士后流动站。

学院现有专任教师60多人，其中有：全国模范教师、教育部“新世纪优秀人才支持计划”、教育部“马克思主义理论研究和建设工程”首席专家、广东省“千百十工程”国家级培养对象、全国新闻出版行业领军人才、全国广播电视“十佳百优”理论人才、广东省南粤优秀教

师、广东省宣传思想文化领军人才、广东省青年文化英才、广东高校优秀青年教师培养对象、广东新闻“终身荣誉奖”获得者、广东省“金钟奖”获得者、“中国新闻奖”获得者等。“十二五”期间，学院教师主持国家社科基金重大招标项目等各类课题80多项，出版专著、教材50部，发表中文学术论文近600篇、SSCI论文8篇，获教育部人文社科二、三等奖及广东省“哲学社科成果奖”8项、“吴玉章奖”1项。学院现有兼任教师和专业学位研究生兼职导师80多人，其中珠江学者讲座教授1人。

本科教育方面，设有新闻学、广告学、广播电视新闻学、播音与主持艺术、国际新闻（全英）、网络与新媒体6个专业。其中，新闻学专业为广东省名牌专业、国家级特色专业，广告学专业为广东省特色专业。本科教育以国家级教材和课程建设、各类专业训练营、大型暑期社会实践为特色。《新编中外广告通史》《广播电视学概论》《媒介管理》《新闻事业经营管理》入选“十一五”和“十二五”国家级规划教材。《新闻事业经营管理》入选国家级精品课程、国家级精品资源共享课，《微博：微写与博识》入选国家级精品视频公开课。训练营包括始于2007年的“南方准记者训练营”，以及“广告兵法训练营”“移动新媒体专训营”等。暑期社会实践项目包括“我行我动”“我是记者”等。学院建有暨南大学-南方报业传媒集团国家级大学生校外实践教育基地、暨南大学-广东省广告股份有限公司省级大学生校外实践教育基地、暨南大学-广东广播电视台省级大学生校外实践教育基地。媒体实验中心为国家级实验教学示范中心。学院获第五、第六、第七届广东省高等教育教学成果奖一等奖。

研究生教育方面，设有新闻学、传播学、广播电视学、广告学4个科学学位硕士专业，新闻与传播、广播电视（艺术学）2个专业学位硕士专业，新闻学、传播学、广播电视学、广告学、传媒经济学5个博士专业方向。研究生教育以与传媒联合培养和开放共享为主要特色。

学科建设方面，拥有国务院侨办重点学科（新闻学，2003）、广东省重点学科（新闻学，2006）、广东省一级学科重点学科（新闻传播学，2013）。优势学科方向为：新闻传播理论、新闻传播史、新闻传播实务、传媒经营管理、数字营销传播、海外华文媒体等。

2012~2015年，广州市舆情与社会管理研究基地两次入选广州市人文社科重点研究基地。

学院与美国、英国、瑞典等国家，以及中国香港、中国澳门、中国台湾等地区多所高校有着良好的科研和人才培养合作关系。

上海大学上海电影学院

上海大学上海电影学院，成立于2015年7月5日，其前身为上海大学影视艺术技术学院。现任院长为著名导演陈凯歌，执行院长为何小青教授。

上海电影学院目前设影视艺术系、新闻传播系、影视工程系、广告学系4个系和电视制作部及影视实验中心。已经形成了覆盖学士、硕士、博士的完整的教育体系。学院可授予博士学位的学科有戏剧与影视学、新闻与传播学、艺术学理论、数字媒体技术与应用、文化创意产业发展与管理5个学科和方向；拥有新闻与传播博士后流动工作站、戏剧与影视博士后流动站。

现有教职员工143人，其中专任教师104人，共有教授（研究员）26人、副教授（副研究员）33人，具有硕士学位以上的教师98人（其中博士学位51人），博士生导师20人。

2016年，学院新开设的表演系、导演系、摄影系将面向全国招生。同时，学院将继续申报电影学、戏剧影视文学和录音艺术等相关本科专业，逐渐建成覆盖全产业链的专业建制。

南京师范大学新闻与传播学院

南京师范大学新闻传播教育起步于1964年，迄今已经50余年。1964年6月，教育部批复江苏省委宣传部，同意在南京师范学院增设新闻专业，当年招生30名。1977年全国恢复高考，南京师范学院招收新闻学专业学生40人，接受省委宣传部直接领导，新华日报社和学校联办共管，理论课程由学校承担，班主任、实践课程均由新华日报社负责委派。1984年起，在省委宣传部的直接干预下，新闻学专业恢复连续招生。1990年5月，江苏省委宣传部在南京师范大学设立江苏省新闻人才培训中心。1995年4月，南京师范大学在新闻学专业和电教系基础上正式成立新闻与传播学院。

学院专业设置齐全，学科层次完整。学院下设新闻系、广播电视系、广告系、网络与新媒体系、影视摄影系5个系，面向省内外招收新闻学、广播电视学、广告学、网络与新媒

体、广播电视编导等专业的本科生，其中新闻学专业为国家首批特色专业和江苏省特色专业，新闻传播学专业类为江苏省“十二五”重点专业。

学院拥有新闻学博士点1个、新闻传播学一级学科硕士点1个、新闻学、传播学、广播电视艺术学3个二级学科硕士点和新闻与传播硕士、广播电视（艺术硕士）2个专业学位点。自2001年以来，新闻学科连续获得“十五”“十一五”“十二五”江苏省重点学科；2016年，新闻传播学科被遴选为“十三五”江苏省唯一的新闻传播学一级学科重点学科。

学院现有教职员工65人，其中专任教师45人、教授（研究员）14人、副教授20人、博士生导师8人、硕士生导师27人。学院设有媒介与社会发展研究中心、舆情与社会治理研究中心、民国新闻研究所等校级重点机构，还有传媒与法治研究所、摄影文化产业与图像传播研究所、现代广告研究所、媒介发展与危机管理研究所、出版传播研究所、新媒体研究所等机构。

近年来，学院科研活动丰富，学术气氛浓厚，连续举办了媒介与社会发展学术研讨会、民国新闻史高层论坛、媒介法规与伦理学术研讨会、江苏省传媒学科研究生论坛，并在校内组织了一系列学术交流，由学界专家组成的“随园传媒讲坛”业界精英展开的“传媒论见”以及“求真教师学术沙龙”和“善学研究生沙龙”等。

浙江传媒学院

浙江传媒学院是浙江省人民政府和国家新闻出版广电总局共建高校，拥有两个校区，分别位于杭州下沙和桐乡乌镇。

学校设有播音主持艺术学院、电视艺术学院、电影学院、电子信息学院、动画学院、管理学院、国际文化传播学院、设计艺术学院、文化创意学院、文学院、新媒体学院、新闻与传播学院、音乐学院13个二级学院，大学外语教学部、马克思主义学院（社会科学部）、大学体育教学部、公共艺术教育部4个教学部及继续教育学院、创业学院，目前有全日制在校本科生近14000人。建有媒体传播优化协同创新中心（省级协同创新中心）、浙江省传播与文化产业研究中心（省哲社重点研究基地）、国家动画教学研究基地等10个省级以上研究机构。

目前已初步形成了具有我校特色的学科体系，覆盖了艺术学、文学、工学、管理学、经济

学5个学科门类。戏剧与影视学获得了省一流学科A类立项，新闻传播学、信息与通信工程获得省一流学科B类立项，拥有美术学等7个校一流培育学科；开设本科专业41个，其中艺术类专业18个。播音与主持艺术和广播电视编导2个专业为国家特色专业，播音与主持艺术、广播电视编导、广播电视工程、广播电视学4个专业为“十三五”省级优势专业，影视摄影与制作、动画、文化产业管理、摄影、网络与新媒体、戏剧影视文学、数字媒体技术7个专业为“十三五”省级特色专业。学校拥有1个新闻与传播专业硕士学位项目，从2012年起连续7年招收研究生，现有全日制在校研究生139人。

全校教职员工总人数1286人，其中正高职称106人、副高职称284人、全国优秀教师2名、享受国务院特殊津贴教师2名、省“钱江学者”特聘教授2名、省“151人才工程”各层次培养人才35人、省高校中青年学科带头人18人、省优秀教师3人、省教学名师1人、省教学团队4个、省科研创新团队3个。近年来，教师荣获教育部人文社会科学优秀成果奖、浙江省哲学社会科学优秀成果奖和柏林电影节杰出艺术贡献银熊奖、电影金鸡奖、飞天奖、意大利A设计大奖等高层次科研与创作奖项20余项。

学校教学仪器设备总价值逾3亿元。建有国家级实验教学示范中心1个、国家新闻出版广电总局实验室1个、省级实验教学示范中心5个，其中4个省级重点建设点和1个虚拟仿真实验教学中心。目前学校拥有播音主持综合实验室、新闻传播实验室、融合媒体云平台、广电通信及信息网络实验室、媒体创作实践基地等49个实验室，22层演播大楼拥有各种规格演播厅17个，是集教学、科研、社会服务三大功能于一体的广播电视节目生产基地。学校图书馆馆藏各类纸质图书文献152余万册，电子图书135万余册，音像视听资料4.54万件。

学校与全国广电系统合作，建立340余家产学研实践教学基地，包括4家海外实习基地，积极构建学生专业实践和就业的平台，列入国家级大学生校外实践教育基地建设项目1项，省级大学生校外实践教育基地建设项目2项，国家级大学生创新创业训练计划项目90项。

3. 经济学（金融学）

经济学专业非常热门。

经济学是研究人类经济活动的规律，即价值的创造、转化、实现的规律——经济发展规律

的理论，分为理论经济学与应用经济学两大类型。目前各个学校招收的本科专业属于经济学的主要有：金融学、金融工程、保险学、国际经济与贸易学等。其研究方向比较广，大类来讲分为理论经济学和应用经济学。理论经济学的相关方向都是在研究生阶段涉及，主要是经济学的基础原理知识，比如经济史、人口资源环境经济学、政治经济学、西方经济学。其中西方经济学是经济学类管理学类专业本科阶段最重要的专业课，学习经济学的同学如果要考研的话，西方经济学是必考内容。西方经济学分为宏观经济学和微观经济学，国内大部分学校使用的教材要么就是高鸿业老师主编的，要么就是曼昆老师主编的（注意，网上有一种说法，说高鸿业主编的西方经济学是初级西方经济学，曼昆的书是中级西方经济学。西方经济学方面初级和中级的差别主要是数理角度的要求不同。部分名校可能还会学习范里安或者平狄克主编的《西方经济学》。个人建议是，如果你是学经济学的，学校的教材是高鸿业主编的，那么一定要去看看曼昆、范里安和平狄克的书）。而应用经济学包含的就比较多了，比如金融学、国际贸易学、区域经济学、产业经济学、数量经济学等。

3.1 金融学

一说到金融学大家基本上都会想到银行，其实对金融学深入了解后，你会发现，银行只是金融学就业的一个分支，金融已经跟我们的生活密不可分，金融和金融学都是现代经济的产物。金融学本科阶段除了宏微观经济学以外，还要学习公司金融学、货币银行学、国际金融学、风险管理等专业课。金融学的四大学术领域是：银行学、证券学、保险学、信托学。这也基本上是学金融学毕业后的四大就业行业。

银行这个单位工种其实特别的多，比如我们在银行经常看到的柜员，这只是其中一个岗位，再比如放贷，毕竟银行主要是靠贷款的利息来盈利的，那么一家公司，能不能贷款，贷款的额度有多大，固定资产能不能作为抵押物，都是要考虑的。贷款放不出去是有问题的，贷款放出去了收不回来可能危害更大。我们去银行时，经常会看到银行门口的电子滚动显示屏，上面显示的是这个银行正在销售的理财产品。最常看到的是基金，基金的投资回报率一般会高于我们的普通存款利息，那么如何做好一个基金经理，这也是我们金融学

要培养的一种人才。

还有就是保险学。很多人以为不就是卖保险的吗？真不是！保险公司会产生相应的保险理财产品，使得投保人得到一定的利益，那么如何设计险种，如何使保险公司能够获得相应的盈利，都是保险学研究的范畴。

上述行业我们统一称为金融服务业，也是金融中心城市最主要的支柱产业（比如香港）。金融工程是近两年新兴的一个专业。金融工程是指一切利用工程化手段来解决金融问题的技术开发，不仅包括金融产品设计，还包括金融产品定价、交易策略设计、金融风险管理等各个方面。目前金融工程专业主要是通过计算机来实现数学模型，解决金融的相关问题，它主要是培养金融界的技术工作者，毕业后也可成为金融工程师，一般工作相对辛苦，但是收入比其他行业高得多。

信用管理和网络金融安全也是近两年比较新兴的专业，这几个新兴专业的课程相对金融学要繁忙一些，毕竟，除了金融学要学习的课程以外，计算机的相关课程也是这几个专业的必修课程。

3.2 国际经济与贸易

国际经济与贸易专业是为了培养能较系统地掌握经济学基本原理和国际经济、国际贸易的基本理论，掌握国际贸易的基本知识和基本技能，具有较强国际贸易实际能力的人才，未来主要从事进出口业务、外贸企业管理、国际经济技术合作、跨国经营等对外经济和对外贸易活动的高级技术应用型专门人才，也可以考海关等相关部门的公务员。值得一提的是，这个专业最好选择一些国际贸易活动比较频繁的地区就读，比如浙江、广东等地，对外语能力要求比较高。

4. 管理学

管理学是一个特别大的学科门类，我们通过附表可以看出它所涵盖的本科专业是很多的，主要分为管理科学与工程类、工商管理类、公共管理类和图书情报类。（附表中，你可能看到有其他的大一级学科分类，这一点我会在后面讲到。）

4.1 图书情报类

为什么先说这个专业类别呢？因为简单。

图情类的本科专业有三个，但是其实招生较多的只有两个专业：图书馆学和情报学。这里要特别说一下情报学，你千万别以为学情报学就是当间谍，想起了虚构的著名历史人物余则成。情报学是研究情报的产生、传递、利用规律和用现代化信息技术与手段使得情报流通过程、情报系统保持最佳效能状态的一门科学。

情报学研究的对象是科学情报而非战争情报，比如很多学校的情报学研究方向都是企业竞争情报或者企业经营数据分析与挖掘，大家千万不要误会。

而招生院校方面，图书馆学一般情况下只有师范大学或者综合性文理院校招收。情报学方面招生院校较多，主要集中在理工类院校（因为我说过，情报学的研究对象为科学情报）。

这里学校方面就不一一介绍了。

4.2 管理科学类

管理科学类虽然是一个非常大的专业门类，几乎所有高校在招收，但是都不会把具体的本科专业命名为管理科学与工程。

管理科学与工程是大量的工科专业与管理学专业相结合的交叉学科的总称，不同的工科专业与管理学交叉产生了不同的本科专业。目前各个高校招收的管理科学与工程类专业主要有：信息管理与信息系统（计算机科学与技术与管理学交叉）、工程管理（土木工程以及其他建设工程与管理学交叉）、工程造价（属于工程管理的一个细分方向）、物流管理或物流工程（如果本科专业叫作物流管理，一般授予管理学学位；如果本科专业叫作物流工程，一般授予工学学位）、工业工程（机械工程与管理学交叉）。

信息管理与信息系统是集信息技术与管理科学为一体、实践性和创新性很强的交叉学科，主要培养信息管理以及信息系统分析、设计、实施、管理和评估的复合型人才。现代社会本身就是信息化社会，大量的信息如何管理并从中获得有效的信息正是信息管理科学研究的重点。与计算机结合，使用计算机作为工具，信息管理更加有效和实用。信息管理涉及资讯、服务、物流等很多行业，就业前景还是不错的。这里需要注意的是，毕竟这个专业

是计算机与管理学交叉的学科，所以在选择院校的时候，应该以计算机的专业排名为主。

工程管理（包含工程造价）是指工程活动（主要是土木建设工程，比如房地产开发和基础设施建设）不仅受到工程理念、决策设计等过程的支配，也必须关联到资源、材料、资金（工程造价所解决的问题就是完成一个工程建设，预期或实际所需费用的计算）、人力、土地、环境和信息等要素的合理配置。而一个工程往往有很多种技术解决方案，那么如何有效地利用各类资源，用最小的投入获得最大的回报，如何对工程活动进行决策、组织、指挥、协调和控制，就是工程管理所涉及的内容。国际上对工程的定义是很广的，除了土木建设工程外，水利建设工程、电力建设工程都属于工程管理的研究范围，近两年相关院校的学科建设也逐步完善。学该专业毕业后，大多数从事建筑工程、工程施工和控制管理、房地产经营以及金融（涉及房地产金融，地产公司的地都是借银行的钱买的）等行业部门的管理工作。所以，学这个专业在选择的时候应该尽量选择土木工程、水利工程、电气工程等工科专业较强的学校，这样的学校实践性才会更强。此专业学生毕业后可能授予管理学学位或者工学学位（一般情况下，财经类高校或者综合性大学授予管理学学位偏向于管理，而工科类学校这个专业一般授予工学学位，偏向于技术）。

物流管理或物流工程

物流管理也是近几年新兴的专业。

随着整个社会的发展，社会对于各种各样的商品需求日益增大。在再生产过程中，根据物资实际流动的规律，应用管理的基本原理和科学方法，对物流活动进行计划、组织、指挥、协调、控制和监督，使得物流活动实现最佳的协调与配合，降低物流成本，提高物流效率和经济效益，这是物流管理的最终目的。要知道很多竞争激烈的行业，物流就是企业的命脉。比如号称天天低价的世界商业巨头沃尔玛，在商品进货价格没有明显优势的情况下，为什么它的商品价格要低于同样的商场，主要就是在物流管理的这个环节明显优于同业竞争企业。我们已经习惯在互联网进行消费，而买的东西什么时候能到我们手里也是我们在选择电子商务平台时非常看重的一个因素，这也是淘宝、京东等大型电商要自建物流平台的最重要的原因。我去年在农历大年二十九那天上午在某平台买了一本书，当天晚上

快递员就已经把书送到了我的家里，让我对这个平台钦佩不已。

这个专业在学校的选择上也比较多，其中以各种各样的交通大学（包括各种各样的航空航天大学、海事大学）为特色，还有一个学校很值得考虑，就是北京物资学院。

北京物资学院是一所以物流和流通为特色，以经济学为基础，管理学为主干的学校。学校先后隶属于国家物资总局、物资部，有独立的物流学院，物流管理专业为国家级特色专业建设点，有国家级实战型物流人才培养试验区、国家级物流系统与技术实验教学中心。

工业工程

美国工业工程协会是这样对工业工程定义的：工业工程是对人、物料、设备、能源和信息所组成的集成系统，进行设计、改善和实施的一门学科，它综合运用数学、物理和社会学科学的专门知识和技术，结合工程分析和设计的原理与方法，对该系统所取得的成果进行确认、预测和判断。工业工程起源于20世纪初的美国，它本身就是以现代工业化生产为背景的，而工业化生产又以生产机械化为标志，所以这个专业在所有学校的本科课程设置中还有很多机械类的课程。其培养目标是以机械工程、电子工程等技术为基础，以工业工程理论和方法为纽带，以运筹学等为工具，培养能够对企业生产系统进行规划、设计、评价和创新的技術与管理相结合的现代制造业高级人才。如果说工程管理专业是让我们的土木建设工程更有效率，那么工业工程就是让我们的现代制造业企业更有效率。

同样的道理，这个专业毕业后也可能授予管理学学位或者工学学位（一般财经类大学或综合性院校授予管理学学位，而机械比较强的工科院校授予工学学位），在选择院校方面应该注意一下机械比较好的工科院校。

这里着重强调一点，不管是信息管理与信息系统、工程管理、物流管理，还是工业工程，只要是管理科学与工程大类里面的本科专业，本科阶段最重要的课程是一样的，就是运筹学！在未来继续深造的道路上，70%的学校在考研的时候会要求考查运筹学，而剩下的30%院校会选择考查管理学！

4.3 工商管理学

工商管理其实也是本科招生阶段的一个专业，只不过有的学校的专业名称叫作工商管理，

经过两年的通体学习后再细分研究方向，而有的学校直接将工商管理的方向当成本科专业来招生，两种培养模式都可以，没有必要去进行所谓的比较。

工商管理是研究工商企业经济管理基本理论和一般方法的学科，主要包括企业经营战略制定和内部行为管理，其目的是通过运用现代的管理方法和手段来进行有效的企业管理和经营决策，保证企业的生存和发展。其实这是一个非常大的名词，包含的内容有生产管理、经营管理、财务管理、成本管理、研发管理、营销管理、物资管理、设施管理、质量管理、品牌管理、人力资源管理等。目前国内开设的工商管理类本科专业主要有市场营销、人力资源管理、财务管理、会计学、审计学和旅游管理（旅游管理在本科阶段的学科目录中是独立的大类，但是在研究生阶段旅游管理属于工商管理一级学科，所以将旅游管理一并说明）。

我做过别人的员工，现在自己有两家公司。我的实践经验告诉我：公司分人治和法治。当公司人数较少，规模较小的时候可以人治，比如我自己的一个小公司，员工不到10个人，负责我的新媒体运营，基本上我都不用去公司，当公司遇到问题了，干得不好、干得不开心的人要离职，我直接把大家拉出来，大家吃一顿烧烤，谈谈心，就可以了。什么组织啊、策略啊，其实都用不上，公司能活下去，就已经很不错了。但是当你公司大了就不一样了，比如我的另外一家公司，近两年发展特别快，3年前整个公司只有20人，前年变成了50人，去年变成了100人，今年变成了200人，公司员工一半以上我叫不上名字，有的企业更大，可能要管理几万人，这个时候，工商管理中所学到的理论知识就能派上用场了。所以，工商管理这个专业你所学的东西到底有没有用，完全取决于你想做多大，你越想有大发展就应该学好这个专业，如果你想一直打工做个小职员，确实用处不大。

下面我详细介绍一下工商管理里面涉及的专业和方向。

会计学

这也是目前非常火热的一个专业。

概念上讲，会计学是以研究财务活动和成本资料的收集、分类、综合、分析和解释的基础上形成协助决策的信息系统，以有效地管理经济的一门应用学科。会计学的研究对象是资

金的运动，同时会计本身也是一个职业。你千万不要以为学了会计专业就可以进入公司做个会计，更不要认为会计就是简单地做账。现代企业对会计的要求非常高，想达到一定的职位是不容易的。

而会计除了对学历有一定的要求，对于相关的证书要求也很高。

会计的证在国内主要分成两种：一种是会计专业技术资格考试，另外一种注册会计师证。

会计专业技术资格考试分为初级、中级、高级会计师资格考试。

初级会计考试属于入门级别，要求一年内考过两门，考完以后你还不是会计师，叫作助理会计师。

中级会计考试就是挑战级别的了，要求两年内过三科。这个如果过了你就是会计师了，可以做公司的财务总监了。工资没得说，有房有车，人生赢家。但是这个不是随便考的，跟学历和工作年限是挂钩的。如果你的学历是博士，不需要工作经验，直接可以考。

如果你是硕士学历，那么工作一年就可以考；如果你是本科学历，不好意思，你工作四年才能考；如果你是大专，工作五年才能考。所以，该考研就考研。你本科毕业在等中级考试资格的这几年，拿个硕士文凭不好吗？现在会计专硕是两年居多，这样实际上比你本科学历考中级证节省了一年。更何况如果你学校不好，实际上你也进不去优秀的企业。所以我的建议是，本科期间，把初级搞定，然后考研，毕业后工作一年就可以直接考中级了。

高级会计考试难度更高，不建议大家在这个阶段想那么远的事情。

还有一种会计证叫作注册会计师证，就是我们俗称的“注会”，英文简称CPA。如果说中级证书是挑战级，那么CPA绝对是地狱级别的。CPA的要求是五年过六门，分别是审计、会计、财管、税法、战略、经济法。书有多厚呢？学会计的人，跟学医学的人一样，从来不怕流氓，这一本书下去绝对打死一个啊！这么多书，哪是一年看得完的啊。而实际情况是一年内通过六门的人全国每年只有不到200人，而参加报名的人数是100万人。比例有多大你自己去算。

会计领域还有一个证书，叫作ACCA，很多学校以此为噱头，声称自己招收的学生主要学

习ACCA相关课程。ACCA在国内被称为国际注册会计师，实际上是特许公认会计师公会的缩写，是当今世界上最著名的国际性会计师组织之一，ACCA资格被认定为国际财会界的通行证。ACCA考试共分为两个阶段四个部分，基础阶段一共九门课程（如果你参加全国硕士研究生招生考试，通过了MPAcc也就是会计硕士专业学位的考试，那么这九门免考），专业阶段两个部分，其中核心部分的三门课程是必修，选修部分为四选二，一共14门课程。在国内只要你读完会计专业的本科，可以免试基础阶段的三门考试。

所以很多人读了会计专业后问我：“张老师，您觉得我考研究生好，还是考证好？”我认为这并不冲突，既然你短时间内很难考下来CPA，考中级还需要相应的工作年限，为什么不在上研究生期间把这些证书考下来呢？岂不两全其美吗？

实际就业的时候，如果你的本科院校牌子没有那么响亮，想进入一个非常牛的企业难度是很大的。这个专业毕业后一般是到会计师事务所、金融机构、各类企事业单位、政府机关的有关部门等单位，从事会计、财务、审计等工作。其中前两种单位必须考下来CPA，最好再有个名校的背景才能进，尤其是传说中的四大会计师事务所（普华永道、德勤、毕马威、安永）。当然，努力付出和回报是成正比的，一旦考取了CPA，进入会计师事务所，一般基本工资是6000~10000元每月起步，而这些事务所因为加班和出差很多，相应的加班费和补助也是非常多的，忙的时候每月基本上可以拿到15000~20000元。做到经理起薪是3万，高级经理起薪一般是4.5万，做的时间比较长，表现比较好的，可能会晋升为合伙人，一旦到了合伙人级别，年薪都是300~400万，每年进行分红，并且是终身制。

审计学

与会计学相对应的专业，就是审计学。

审计学既是一门重要的专业课，也是一个相对独立的学科。如果说会计是做账的，那么审计就是查账的。早期财务审计的对象就是审查会计账目和财务报表。

当前，中国高校的审计学专注培养具备管理学、会计学和审计学基本知识和基本技能，熟练掌握政府审计、注册会计师审计、企业内部审计的基本程序，能在会计师事务所从事审计或者会计咨询工作，在企业、行政单位从事会计核算管理和内部审计工作的综合型人

才。

会计学和审计学本科专业课内容相对趋同，本科阶段最重要的专业课有会计学原理、财务管理、中级财务会计、成本会计、审计学、中级财务管理、高级财务会计、国际会计、财务报表分析等。

如果大家读了会计学专业想继续深造的话，需要注意，会计专业的研究生分为学术型研究生和专业型研究生。专业型研究生考试的时候并不考查大学数学，而学术型研究生在考试的时候要考查大学数学。而且学术型研究生考试又分为两种，一般情况下，大多数的财经类大学初始阶段考查会计学的相关专业课，而更多的非财经大学都考查管理学的专业课

（用书一般为周三多主编的《管理学》或者罗宾斯主编的《管理学》，这个我后面会说到）。

财务管理

有些学校把财务管理放在会计系招生，但是更多的学校会将财务管理归为企业管理的一个组成部分。

财务管理是在一定的整体目标下关于资产的购置（投资）、资本的融通（筹资）和经营中现金流（运营资金），以及利润分配的管理。简单来说，财务管理是组织企业财务活动，处理财务关系的一项经济管理。相比于会计学，财务管理更能参与到企业的经营决策中，比如成本预算。实际上，在企业经营过程中，必须十分重视财务风险，很多企业在财务管理活动中，重使用价值实物管理、轻价值综合管理，重生产成本管理，轻资金成本控制，重当期收益，轻风险控制、重事后分析、轻事前预防等，这都给公司的财务工作以及公司的发展埋下了重大隐患。而本专业目标正是将学生培养成能够为公司财务管理提供相应决策和解决方案的复合型人才。

市场营销

市场营销主要是指营销人员针对市场开展经营活动、销售的行为过程，说白了就是卖东西的！空话我少说，给大家一些实际性的建议：如果同学们到这个专业学习，一定要在有实践机会的基础之上，学习先进的营销方法和营销理念。现在市场变化是非常快的，新颖的

营销手段层出不穷，目前市场上主要出现的营销方法有整合营销传播、数据库营销、网络营销、直复营销、关系营销、绿色营销、社会营销、病毒营销、危机营销和新媒体营销，尤其是新媒体的应用对于营销的帮助是非常大的。在学习的过程当中一定要多学习经典的营销案例，随时对各种市场变化进行学习和分析。所以，营销手段的更新和创新在学习过程中不能停滞。

人力资源管理

人力资源管理是企业经营中不可或缺的一部分，其目的是根据企业发展战略和实际发展情况的要求，运用现代化的科学方法，有计划地对人力资源进行合理配置，通过对企业中员工的招聘、培训、使用、考核、激励、调整等一系列的过程，调动员工积极性，发挥员工潜能，为企业创造价值，给企业带来效益。传统观念认为，人力资源管理就是培养HR的，HR主要负责企业员工的招聘、薪酬、绩效考核和解聘（几乎所有的人力资源管理书籍和概念都没有提解聘，而实际在企业经营过程当中，对于有些员工，是要用到这个的！如何解聘员工能够不给企业带来损失也是人力资源管理工作非常重要的一部分）。可以说一个企业的发展离不开人才的建设，所以人力资源非常的重要。毕业生主要在企业中从事招聘、人力资源开发、考核、薪酬绩效管理、员工培训等工作。一般大一点的公司，人力资源管理岗的工资都在4000~15000元。

旅游管理

旅游管理是一个在中国非常年轻但是非常有发展潜力的专业。

随着改革开放和中国加入WTO，中国的旅游经济和旅游业已经成为中国国民经济中最有活力的一个部分了，在部分转型的城市当中旅游业已经成了一个新的经济增长点，因而迫切需要兼有人文、地理、经济知识的经营管理人才。这个专业的目的是培养能够在各级旅游行政管理部门、旅游企事业单位从事旅游管理工作的高级人才。

但是实际情况是，很多同学学了这个专业后，都走向了一个非常奇怪的方向——导游和酒店前台。

其中有高校本身的原因，而更大的原因在于学生本身。

我们有太多的专业，存在着这样一批不负责任的老师，将学生引向火坑，就是总跟学生说，学历不重要、书本知识不重要。殊不知，书本知识才是引领你走向高级管理岗位的一个重要内容。做旅游了解一线情况，去景点、去酒店实习无可厚非，怕就怕，你真的把自己当导游、当服务员。如果你学了这个专业（一般情况下，很多名校的旅游管理专业都是分数较低的专业，要靠调剂或者非第一专业志愿的学生填充），在实习过程中千万别跟专业的导游和服务员来比，你去实习是为了了解真实的一线情况而对旅游项目一线的情况进行评估、改革和优化。这就是我经常说的你们一定要有更高级别的领导思维才会成为那个更高级别的人。

对旅游管理来说是这样，对其他专业也是这样。

在很多学校中还有一个专业，叫作自然地理与人文环境专业，跟旅游有关系，但是并非旅游管理专业。自然地理与人文环境偏向于旅游资源的开发，比如有一座山，你如何将它开发成旅游景点，有什么特色，有什么好玩的项目，这是这个专业学习的内容，而旅游管理更偏向于，这个地方成为景点以后的诸多管理事项，大家千万不要弄混。

以上的几个专业如果想在研究生阶段升学，最重要的专业课，都是管理学。大多数学校管理学的书用的是周三多编写的《管理学》，或者是罗宾斯编写的《管理学》。罗宾斯的

《管理学》是现代管理学界最具权威的基础性学习教材，用的是西方的管理学框架搭建的原汁原味的西方管理学内容。周三多基本上是试着用国外管理学的框架去搭建中国化的管理学内容。周三多的《管理学》重理论，而罗宾斯的管理学重实践，两种思维都有积极的一面，所以我建议如果你考上了工商管理类的本科专业，最好两本书都看一看。

4.4 公共管理学

公共管理学是运用管理学、政治学、经济学等多个学科的理论和方法研究公共组织，尤其是政府组织的管理活动及其规律的学科。目前国内的公共管理学招收的本科专业主要有公共事业管理、行政管理、劳动和社会保障、土地资源管理等专业。

公共事业管理和行政管理

两个专业可以看成是一个专业，差别并不大，就业差别几乎没有。

这两个专业其实是与本学科大类最相近的专业，都是学习利用各种人文科学知识，在党政机关、事业单位、社会团体以及公司从事公共管理岗位。其原来的定义和定位其实主要是政府部门。所以这个专业毕业以后，一个大的出路就是考公务员。如果是研究生学历，那么考的公务员层次就越高。但是近两年，考公务员的难度越来越大，这两个专业的毕业生目前更倾向于去企业的行政部门工作。在一个企业当中，大致可以分为研发、制造、销售、财务、人资等部门，但是企业也得有管家，这个大管家就是行政部门。管的事情比较宽泛，跟人力资源部门是有关联的。往小了说，公司厕所没有纸了归行政部门管；往大了说，每一年公司或者企业举办的年会也是归行政部门来管理；公司领导的助理也归到这个部门管理（有一种说法，说在一个企业中什么样的人学东西最快，答案是两个岗位，一个是老板的助理，一个是老板的司机，对此我十分认同）。

所以大体上讲，这两个专业似乎也是什么都能干，但是似乎什么又都干不精的专业。

但是这两个专业近两年招收分数很高，仔细想想跟它的名字有直接关系。因为这个专业的名字带有“管理”两个字，很多家长和考生就以为，这个专业毕业出来是管别人的，而不是被管的。殊不知管的内容不一样，而且你不具备一定的底层经验，怎么去管别人。管理两个字本身就很空，又很实在，而且这里面包含了太多的情商智慧和领导喜好。相比于其他的文科类专业，公共管理类最大的特点就是学生学不到一技之长——外语类专业人才，外语能力强；新闻传播类人才文笔能力强；法律类人才，法律知识能力强。所以个人认为，相同条件下我会优先选择其他能学一技之长的专业。

劳动与社会保障

劳动与社会保障专业培养具备比较扎实的管理学与经济学专业知识，掌握现代管理技术与方法，能在政府部门、政策研究部门、大中型企事业单位从事劳动与社会保障工作的高级专门人才。

当然，成为高级管理人才的前提还是要把理论知识学好，并且有丰富的实战经验。

据我了解到的情况，劳动与社会保障专业最重要的毕业就业方向就是考相关部门的公务员，比如说民政局、劳动局等单位。因为这个专业涉及了企业当中对劳动者的保护，并且

在本科阶段必修人力资源管理课程，所以还有一部分学生流向企业的人力资源管理部门。劳动与社会保障专业跟社会学、社会工作是相关交叉学科，本科阶段的专业课有重合。需要注意的是，劳动与社会保障专业毕业后授予管理学学位，而社会学和社会工作专业毕业后授予法学学位。

土地资源管理

土地资源管理是国家在一定的环境条件下，综合运用社会人文学科的知识，为提高土地利用生态、经济、社会效益，维护在社会中占统治地位的土地所有制，调整土地关系，监督土地利用，而进行的有计划、组织、协调和控制等综合活动。本科阶段除了学习经济学、管理学的相关知识，还要学习土地调查、土地评估、土地整理、土地利用规划、地籍管理、土地信息系统及土地开发经营的相关知识。因为最早的土地拥有者是农民，所以在院校的选择上，这个专业比较好的学校一般是各种农业大学。再加上目前基础设施建设的火热进行和城中村改造，城市化进程的推进，目前这个专业毕业后在房地产公司或者考相关单位的公务员的同学比较多。

需要注意的是，土地资源管理专业如果想继续深造的话，是要考查数学的，这也是在几个公共事业管理大类下唯一一个在继续升学的考试中要考查数学的专业。行政管理和劳动与社会保障专业升学的时候大多数学校都不会考查数学。

中国几乎所有高校都在往综合性大学迈进，导致的直接结果就是几乎所有高校都有经济与管理学院，都在招收经济类相关专业。这里最推荐的还是各地的财经类高校，这里简单介绍几所。

学校介绍

中央财经大学

中央财经大学是教育部直属的、教育部、财政部和北京市共建的大学，是国家“双一流”建设、“211工程”建设和首批“优势学科创新平台”项目建设高校。

学校始建于1949年11月6日，创办之初由财政部主管，历经中央税务学校、中央财政学院、中央财经学院、中央财政金融学院等发展阶段，1996年更名为中央财经大学，2000

年，学校由财政部划转教育部直属管理，2005年进入国家“211工程”重点建设高校，2006年成为国家“985工程”优势学科创新平台首批建设高校。

截至2017年12月，全校教职工1743人，其中专任教师1189人。教授311人，占专任教师总数的26.16%；副教授462人，占专任教师总数的38.86%；具有博士学位者856人，占专任教师总数的71.99%。学校现有全日制学生15235人，其中，普通本科生10054人，硕士研究生4286人，博士研究生631人，留学生264人。

学校设有51个本科专业，拥有经济学、管理学本科专业自主设置权，拥有8个国家特色专业建设点和7个北京市特色专业建设点。

学校高度重视师资队伍建设，著名经济学家和学者陈岱孙、崔敬伯、崔书香、李宝光、刘光第、胡中流、李天民、张玉文、闻潜、姜维壮、魏振雄、王佩真、侯荣华、李继熊等先后在校任教，其中一些老教授仍活跃在教学科研第一线。学校先后有42人成为享受国务院政府特殊津贴专家。在中青年骨干教师中，学校拥有“千人计划”入选者2人、“长江学者”7人、国家教学名师2人、“百千万人才工程”国家级人选5人、教育部社会科学委员会委员、教育部“新世纪优秀人才支持计划”等各类杰出人才。学校是首批实施“长江学者奖励计划”的人文社科类院校。学校拥有国家级教学团队3个和北京市优秀教学团队7个。

随着经济全球化浪潮的快速推进，学校实施国际化战略，大力开展多形式、多层次的国际交流与合作，已与遍及世界五大洲的高校、政府机构、国际组织、跨国企业等126家单位建立了密切的合作关系。2006年以来，作为国家援外项目培训发展中国家政府高级官员的学校受中央政府委托，先后对来自91个发展中国家730名政府高级官员进行培训，受到了广泛好评。学校是“国家建设高水平大学公派研究生项目”首批46所高校之一。

浙江工商大学

浙江工商大学坐落于风景秀丽的浙江省会城市杭州，前身是创建于1911年的杭州中等商业学堂，是我国最早创办的商业专门学校之一。1980年经国务院批准成立杭州商学院，2004年经教育部批准更名为浙江工商大学。

学校拥有管理学、经济学、工学、文学、法学、理学、历史学、哲学、艺术学9大学科，

拥有博士学位、硕士学位、学士学位授予权，硕士专业学位授予权，外国留学生、港澳台学生招生权。全日制普通在校生27600余人，含本科生22800余人、研究生3800余人，留学生近1800人，其中学历生1000余名。

学校下设工商管理学院（含浙商研究院）、旅游与城乡规划学院、财务与会计学院、统计与数学学院、经济学院、金融学院、食品与生物工程学院、环境科学与工程学院、信息与电子工程学院、计算机与信息工程学院、管理工程与电子商务学院（含现代商贸研究中心）、法学院（知识产权学院）、人文与传播学院、公共管理学院、外国语学院、东方语言文化学院、艺术设计学院、马克思主义学院、国际商学院、杭州商学院（独立学院）、章乃器学院（创业学院）、MBA学院、国际教育学院（含法语联盟）、继续教育学院、人民武装学院25个学院。

学校确立了应用型、复合型、创新型人才培养目标及“专业成才、精神成人”的人才培养理念，并着力体现“大商科”人才培养特点。现设有2个国家级人才培养模式创新实验区、1个国家级卓越农林（食品）人才培养基地、1个国家级卓越法律人才教育培养基地、5个国家级特色专业、2个国家级专业综合试点、17个省级“十三五”优势特色专业、67个本科专业。拥有1个国家级教学团队、3个国家级实验教学示范中心，有3门国家级精品课程、3门国家级视频公开课、3门国家级精品资源共享课、3门国家级双语教学示范课程。

学校面向全国28个省（市、区）实施“大类招生”，2017年首次“新高考”大类招生计划全部一段线上完成。2006年获教育部本科教学工作水平评估优秀，自2008年我省开展本科教学业绩考核以来，学校稳居前5位。

学校拥有6个一级学科博士点、47个二级学科博士点、16个一级学科硕士点、92个二级学科硕士点、16个硕士专业学位门类（覆盖25个招生领域），设有3个博士后流动站。在教育部学位与研究生教育发展中心公布全国第四轮学科评估结果中，统计学进入A类学科，工商管理、应用经济学、外国语言文学、食品科学与工程、法学和计算机科学与技术6个学科进入B类，评估结果位列浙江省重点建设高校前列。

学校现有教职工2310余人，其中专任教师1810余人、博士生导师89人、正高职称300余

人、副高职称700余人、博士810余人。拥有双聘院士、浙江省特级专家、国家“万人计划”、国家“新世纪百千万人才工程”人选、国家“千人计划”人才、科技部创新人才推进计划人才、国家级“四个一批”人才、教育部“新世纪优秀人才支持计划”、省级有突出贡献专家、省“千人计划”人才、省“钱江学者”特聘教授、省级教学名师等高层次人才。

江西财经大学

江西财经大学是一所由财政部、教育部、江西省人民政府共建，以经济、管理类学科为主，法、工、文、理、艺术等学科协调发展的高等财经学府，前身为1923年秋创办的江西省立商业学校，1958年成立江西财经学院，文革期间几经更名并遭停办，1978年复校，1980年成为财政部部属院校，1996年更名为江西财经大学，2000年学校管理体制由财政部主管转变为由江西省主管，2012年成为财政部、教育部、江西省人民政府共建高校。

学校设有工商管理学院、财税与公共管理学院、会计学院、国际经贸学院、经济学院、金融学院、统计学院、信息管理学院、旅游与城市管理学院、软件与物联网工程学院（用友软件学院）、外国语学院、人文学院、法学院、艺术学院、体育学院（国防教育部）、马克思主义学院共16个教学学院，EMBA教育学院、国际学院、创业教育学院（职业技术学院）、继续教育学院共4个管理型学院，以及1个独立学院。

学校现有经济学、管理学、法学、工学、文学、理学、艺术等学科门类，拥有共5个博士后流动站（应用经济学、理论经济学、管理科学与工程、工商管理、统计学）、7个一级博士学位授权点（应用经济学、理论经济学、管理科学与工程、工商管理、统计学、法学、马克思主义原理）、28个二级博士学位授权点、14个一级硕士学位授权点、70个二级硕士学位授权点、17个专业硕士学位授权点、52个本科专业；1998年获批江西省首家MBA办学权，2009年获批江西省首家EMBA办学权；拥有1个国家重点培育学科（产业经济学）、6个国家级特色专业（金融学、市场营销、会计学、信息管理与信息系统、财政学、法学），有3个江西省“十二五”高水平学科、7个江西省“十二五”重点学科、3个江西省“十二五”示范性硕士点。

2002年和2007年，学校顺利通过教育部本科教学工作水平评估，均获“优秀”。2001年、

2009年和2014年获得国家优秀教学成果奖。拥有国家级精品课程8门、国家级精品视频公开课4门、国家级精品资源共享课7门、国家级双语示范教学课程3门、国家级教学团队3个、国家级实验教学示范中心1个、国家级虚拟仿真实验中心1个、国家级大学生校外实践教育基地1个、国家级人才培养创新实验区2个、法律“卓越人才培养计划”1个，学校先后被评为“全国大学生创新性实验计划项目学校”“大学生英语教学改革示范点项目学校”和“教育部大学生文化素质教育基地”等，拥有江西省大学生创新创业园1个、中央与地方共建实验室42个、省级实验示范中心8个。学校于1994年（全国较早）实行学分制，学生可以选修双专业（学位）。2007年，学校获得普通高校推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生资格。2008年学校获得优秀硕士研究生提前攻读博士学位资格。

现有教职工2179人，专任教师1294人，其中正高级专业技术人员257人、副高级专业技术人员444人、具有博士学位的690人、博士生导师124人、硕士生导师642人、“长江学者”讲座教授2人、国家级教学名师2人、享受国务院政府特殊津贴27人、全国模范教师2人、全国优秀教师10人、教育部“新世纪优秀人才支持计划”4人、全国“百千万工程”人才2人、“万人计划”青年拔尖人才1人、国家“有突出贡献中青年专家”荣誉称号1人、全国专业学位硕士教学指导委员会委员3人、江西省赣鄱英才“555工程”人选25人、江西省高校中青年学科带头人67人、江西省高校骨干教师44人、江西省教学名师21人。中国科学院院士王梓坤、何祚庥，中国工程院院士李京文，中国高等教育学会会长周远清，南京大学原党委书记洪银兴等担任学校顾问，国内外330余名著名学者、专家和企业家长受聘为我校客座教授。

广东外语外贸大学

广东外语外贸大学是一所具有鲜明国际化特色的广东省属重点大学，是华南地区国际化人才培养和外国语言文化、对外经济贸易、国际战略研究的重要基地。现有在校全日制本科生19985人，博士、硕士研究生3103人，各类成人本专科生、进修及培训生、外国留学生11000多人。

学校的前身是广州外国语学院和广州对外贸易学院。

学校现有事业编制教职工总数1980人，专任教师1326人，其中教授、副教授比例达到50.98%，具有硕士以上学位比例达到92.91%。教师队伍中，有国务院学位委员会学科评议组成员1人、教育部专业教学指导委员会委员16人、享受国务院政府特殊津贴12人、入选全国文化名家暨“四个一批”人才工程2人、入选“万人计划”哲学社会科学领军人才2人、入选“新世纪百千万人才工程”国家级人选4人、入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”13人、获国家外专局“高端外国专家项目”资助1人、“千人计划引智配套工程”资助1人。有国家级教学团队2个、国家级创新团队1个、省级教学团队13个，此外，学校还聘有80位客座教授和289位长短期外教。

学校注重科研平台培育和建设，形成了国家级、省级、市级和校级四级科研平台体系。拥有1个教育部普通高校人文社会科学重点研究基地（外国语言学及应用语言学研究中国）、1个教育部区域和国别研究基地（加拿大研究中心）、1个教育部战略研究基地（21世纪海上丝绸之路与区域创新国际战略研究中心）、5个教育部备案的国别与区域研究中心（非洲研究院、国际移民研究中心、印度尼西亚研究中心、拉丁美洲研究中心、欧洲研究中心）；5个省级人文社会科学重点研究基地（外国文学文化研究中心、国际经济贸易研究中心、翻译学研究中心、粤商研究中心、党内法规研究中心）、2个广东普通高校哲学社会科学重点实验室（语言工程与计算重点实验室、双语认知与发展实验室）、1个广东省软科学重点研究基地、1个广东省决策咨询研究基地（国际服务经济研究中心）、1个广东省地方立法研究评估与咨询服务基地（区域一体化法治研究中心）、4个广州市人文社科重点研究基地（广州国际商贸中心重点研究基地、广州绿色发展法治研究中心、广州国际城市创新传播研究中心、广州华南财富管理中心）。并设立了国际服务经济研究院、粤港澳大湾区研究院、华南国际知识产权研究院、广东省社会组织研究中心、广东大学生创新创业研究中心、广东省高校社会主义核心价值观传播研究中心等20多个校级研究机构。

深圳大学经济学院和管理学院

深圳大学经济学院成立于1997年5月，由原经济系、国际金融贸易系，特区港澳经济研究

所组建而成。

经济学院是深圳大学文科学院中唯一具有高等教育（本科、硕士、博士）完整培养体系的学院。其中，金融学为国家级特色专业，政治经济学为省级重点扶持学科，微观经济学是省级精品课程，国际贸易为省级精品培育课程，金融学、物流学2门为校级精品课程。

2011年经省教育厅批准，经济学院成为广东省人才培养模式创新实验区。

经济学院是深圳大学规模最大的学院：教职工128人，专任教师108人，其中教授25人、博士生导师9人、副教授53人、讲师30人。2012年学院现有全日制本科生3734人、学术型硕士生294人、专业型硕士生48人，博士生23人，约占全校学生数的1/6。

深圳大学管理学院于1997年6月由原管理系、行政学系和软科学系合并组建而成。建院以来，学院一直坚持教学与科研互动、规模与水平并重、锐意进取、开拓创新，已逐步形成重点领域优先发展、各学科协调并进的良性格局。

管理学院是集文理工于一身的综合管理人才培养机构，目前有工商管理、公共管理、管理科学、人力资源管理、市场营销5个系，开设工商管理、行政管理、信息管理与信息系统、电子商务、人力资源管理、市场营销6个本科专业，并拥有管理科学与经济决策博士学位授权二级学科，工商管理、管理科学与工程、行政管理3个硕士学位授权一级学科，工商管理专业硕士（MBA）、公共管理专业硕士（MPA）2个专业学位点。

工商管理专业于2005年被评为广东省高等学校名牌专业。2008年，获批为国家级特色专业。2011年，电子商务创新创业实验室获得中央财政专项资金资助。2012年，现代管理教学实验中心被评为广东省高等学校实验教学示范中心。2013年，管理科学与工程和行政管理专业评为省重点学科。2016年，人力资源管理专业评为广东省重点专业。2017年，行政管理专业评为广东省特色专业。

安徽财经大学

安徽财经大学是一所以经济学、管理学、法学为主的多科性财经大学，是我国首批具有学士学位授予权、第三批具有硕士学位授予权的高校，是安徽省重点建设的大学和安徽省人民政府与中华全国供销合作总社共建高校。2012年获批国家中西部高校基础能力建设工程

程，2014年入选安徽省地方特色高水平大学建设项目。

学校于1959年5月始建于安徽合肥，时名为安徽财贸学院。1961年迁址素有“珍珠城”美誉的淮河流域中心城市蚌埠，校址设在交通路。1983年，校本部迁至龙湖西校区，先后隶属于中华全国供销合作总社、商业部、国内贸易部。2000年2月，国务院决定，安徽财贸学院实行中央与地方共建，以安徽省政府管理为主。2004年5月，经教育部批准，学校更名为安徽财经大学，同年9月，学校迁入龙湖东校区。

学校设有12个学院、1个教学部、2个省级研究机构、35个校级研究机构、63个本科专业、2个第二学士学位专业。学校拥有8个一级学科硕士学位授权点、36个二级学科硕士学位授权点、13个专业硕士学位授权点。学校拥有4个省部级重点研究基地、8个省级重点学科、5个国家级特色专业、14个省级特色专业、1个国家级专业综合改革试点项目、1个国家级校企合作实践教育基地。

学校现有在职教职工1394人，其中专任教师1018人，具有高级职称教师446人，硕士博士化率达86.82%。在校普通本科生21226人，硕士研究生1944人。自2010年起，学校进入一本招生，2017年一本生源比例达98.4%，录取分数线在省属高校中一直名列前茅。

学校积极开展对外交流与合作，通过举办学术研讨会，聘请国内外专家、学者来校讲学、授课，选派教师赴日本、美国、意大利、德国、法国、加拿大、英国、奥地利、瑞士、丹麦、罗马尼亚、匈牙利等国家和中国的香港、澳门、台湾等地区进修、访问、攻读学位，积极推动与国内外院校之间的交流。先后与美、英、澳、日、韩等国家高校建立校际关系，共同开展留学生教育和2+2、3+1、3+2等多种形式的人才培养。

（二）人工智能类

5. 可怕的人工智能

2017年，一个叫作阿尔法狗的机器人引起了全世界的关注。阿尔法狗是阿尔法围棋的昵称，是一个人工智能程序，它是由谷歌旗下的DeepMind公司的戴密斯·哈萨比斯领衔的团队开发，其主要工作原理是“深度学习”。2016年3月，在韩国，阿尔法狗与围棋世界冠军李世石展开一场人机大战，阿尔法狗以4比1的总比分获得胜利。在2016年末2017年初，阿

尔法狗在围棋类网站上与中、日、韩数十位高手进行比赛，60场比赛取得了59胜1平的战绩（唯一的平局是因为当时的棋手掉线），未尝败绩。2017年5月，在中国乌镇的围棋峰会上，它与世界排名第一的中国棋手柯洁进行较量，以3比0轻松取胜。

其实人工智能早就成了未来的一个焦点。

1996年，IBM公司就研发出了一台重1270公斤的超级国际象棋电脑“深蓝”，它有32个微处理器，每秒钟可以计算2亿步，并且被输入了一百多年来优秀棋手的200多万场对局。1996年，深蓝首次挑战当时的国际象棋世界冠军卡斯帕罗夫，但是以2比4落败。在比赛结束以后，研究小组将深蓝加以改良。1997年5月11日，第二次人机大战以深蓝3.5比2.5的总比分战胜卡斯帕罗夫，是机器人第一次战胜了排名世界第一的棋手。

人工智能的应用早已无处不在，工业机器人已经大量地在工厂、企业中使用。我第一次看到人工智能的成果是在某乳品企业。2010年，我去内蒙古师范大学盛乐校区开讲座，当地的负责人带我参观某乳品企业的生产挤奶车间，当我进入挤牛奶的车间的时候，我彻底震惊了。因为在挤牛奶的车间，看不到一个挤奶工人，取而代之的是挤牛奶的机器！奶牛已经形成条件反射，在每一天的某一个时间自动到挤奶机器前排队，那个机器是一个大转盘，隔成了多个挤奶间，奶牛到了转盘上的一个挤奶间后，机器会自动抓到奶牛的乳头进行挤奶作业，而上面还有刷子给奶牛做按摩，整个挤奶车间播放着美妙的音乐，奶牛舒舒服服就把奶挤完了。这个转盘转了一圈后，这个已经完成挤奶作业的奶牛会发现，刷子也不按摩了，乳头也没有压力了，奶挤完了，它会自动往下走，下一头奶牛会自己上去。看到这个场景后，我就想，这得导致多少挤奶工人失业啊！

更令我震撼的是近几年一个比较火爆的概念产品——无人汽车，大家有兴趣可以在网上搜索一些无人汽车试验的视频，车身周围都是感应器，汽车在没有司机驾驶的情况下可以自动完成起步、运行、超车、倒车入库等操作。而且，有些公司的无人汽车利用了物理学原理，发生事故的时候，车只会转圈，而不会翻车，大大降低了乘员的交通事故死亡率。而更令人惊奇的是，国外某公司还开发了自动驾驶自行车，在自行车的前面可以放一块平板，骑车人可以将笔记本电脑放在平板上继续工作。

那么怎样才能不被人工智能淘汰呢？最好的答案就是成为人工智能的开发者。

这就是我比较看好的第二个专业群。

这里将会向大家介绍人工智能相关的专业，并做院校推荐。人工智能相关专业大多数都是工科专业，所以在报考的时候，一般只招收理科生。

6. 计算机科学与技术

计算机科学与技术是一个非常大的门类。

目前计算机科学与技术类招生的专业主要有计算机科学与技术、软件工程、网络工程、信息安全、物联网工程等，后面的几个专业是计算机科学与技术的重要分支，而这个门类的其他分支并没有单列出来一个本科专业，比如计算机系统结构。计算机科学与技术门类的专业在大学期间主要学习包括计算机组成原理、计算机网络、操作系统、数据结构、C++语言编程等，专业和专业之间有细微差别。

比如计算机网络工程是为了培养具有扎实的网络工程专业基础和较好的综合素质，能够系统掌握计算机网络和通信网络技术领域的理论和知识，掌握各类网络系统的组网、规划、设计、评价的理论、方法与技术，获得计算机网络设计、开发以及应用方面很好的工作实践，特别是大型网络开发的初步训练人才。学生毕业以后，可以到国内外大型电信服务商（如中国移动、中国联通、中国电信）、大型通信设备制造企业（如华为、中兴）进行技术开发，也可以到其他单位从事网络工程领域的设计、维护等相关工作。

软件工程主要学习如何采用先进的工程化方法进行软件开发和软件生产。比如现代化大型企业使用的企业管理软件，就是由软件工程师来开发的。学生毕业以后也可以到国内外众多软件企业从事软件开发工作。我有一个研究生同学就业的某上市公司是做大型风电设备的，就是传说中的风力发电厂的相关建设，他们公司就有一个独立的软件开发团队，专门开发解决风力发电厂在建设时所产生的各种问题的软件。比如这个地区能不能建设风力发电厂，建设以后回报率有多少等，都可以进行全方位的解决。

网络安全是计算机科学与技术的重要组成部分，一旦网络被黑客攻击，网站代码被恶意篡改，将会造成十分重大的损失和影响。可以说网络安全跟我们每一个人都息息相关。我曾

经参加过宣传网络安全的节目，总结了2017年十大互联网网络安全事件，可以说每一个信息安全事件都非常的可怕。要知道，现在各种管理以及我们的生活早已无法离开互联网，甚至战争都会想办法用黑客手段攻击敌方的互联网，一旦敌方的计算机系统瘫痪，再厉害、再先进的武器可能都会成为摆设。这个专业主要是以信息安全技术和网络技术为基础，以信息安全和网络协议、网络产品的研究、开发、运营、管理和维护为学习和研究对象，掌握互联网信息安全的相关技术，未来从事政府、国防、军队、电信、电力、金融、铁路等部门对信息安全领域进行管理和服务的高级人才。

物联网工程是近几年才有的新兴计算机专业，2012年才首次出现在国家普通高等学校本科专业目录中。

从概念上讲，物联网是基于互联网、传统电信网等信息承载体，让所有能够被独立寻址的普通物理对象实现互联互通的网络。什么是普通物理对象呢？就是我们生活中所有要用到的东西，大到汽车、电视、电冰箱，小到牙刷、眼镜、手表，都可以通过物联网来进行连接，进行信息传输和操作。物联网最核心的应用就是智能家居领域。

最早提出物联网理念的人是世界首富比尔·盖茨，他在1995年出版的一本叫作《未来之路》的书中提出过物的互联，只是碍于当时无线网的发展没有到达今天的水平而未受到足够重视。而到了今天，物联网已经成了全世界的一个话题。在物联网时代，每一个物体均可寻址，每一个物体均可通信，每一个物体均可控制。物联网应用技术层面主要涉及三个部分，即对外感知、感知信息传输、信息处理和回馈控制，智能技术将贯穿整个物联网之中，是核心中的核心。

学生主要研究信息流、物质流和能量流彼此作用，学习相互转换的方法和技术，除了计算机相关基础课程外，还将学习现代通信技术、现代传感器技术、信号与系统概论、无线传感网络等相关课程。

总体来讲，计算机专业的学生未来发展路线主要有三种：第一种，走纯粹的技术路线，也就是纯粹的程序员。计算机行业发展速度非常快，这就需要学生在就业以后要有不断学习的能力才能不被社会淘汰。第二种，走技术转管理路线，这也是目前大多数程序员想走的

路线。随着年龄的增大，很多这方面的工作人员会感觉到力不从心，而技术人员转型管理人员不失为一个好的选择。第三种，工作一段时间以后，报考公务员或者相应的事业单位。现在各行各业都需要用计算机工作，而完善信息化建设也是目前事业单位工作的重中之重，所以社会对这方面人才需求也是非常大的。

这里要额外说明一点的就是App的开发。

现代社会，手机已经成了我们生活当中不可缺少的一部分，而手机应用（俗称App）更是我们每天都要使用的东西。当前各个高校并未直接开设App开发的本科专业，但是App开发的语言——不管是IOS系统还是Android系统，其基本开发语言基础都是计算机编程语言，所以想做App开发相关工作的同学最好也学习计算机科学与技术大类下的专业。

计算机专业也是我经常说的被中国人“玩”烂了的专业，因为几乎中国所有的大学，都在开设计算机本科课程。在院校选择方面，除了传统的计算机强校，比如北京大学、清华大学、哈尔滨工业大学、上海交通大学等“985”高校外，所有名字带有“电子科技”和“邮电”字样的学校也是非常好的选择，比如西安电子科技大学、杭州电子科技大学、桂林电子科技大学、南京邮电大学、重庆邮电大学等。

7. 电子信息

电子信息类专业是各个高校本科招生阶段非常重要的一个大类，其中包含的专业有：电子科学与技术、通信工程和电子信息工程等，本书着重介绍这三个专业。

电子科学与技术和通信工程在本科招生阶段是两个不同的专业，同属一大类，但是为了在研究生阶段更好地区分两个专业，将两个专业分别独立为一个一级学科，而电子信息工程则是这两个专业的交叉学科。

电子科学技术的前身是半导体专业和激光专业，学生主要学习物理电子、光电子、微电子学领域的专业知识，并且受到相关的信息电子实验技术、计算机技术等方面的基本训练，掌握各种电子材料、工艺、零件及系统设计、研究和开发的基本能力。主要研究方向有物理电子学、微电子学、固体电子学、电路与系统、电磁场与微波技术、集成电路、信息光电子科学与技术、新型电子器件与系统等。

1947年，美国贝尔实验室研制出了晶体管，开创了固体电子技术时代。随着电子技术的发展，到了20世纪90年代，由于计算机、通信和家电的普及，对集成电路芯片的需求越来越大，微电子技术受到了前所未有的重视。

微电子技术是指以集成电路技术为代表，制造和使用微小电子元器件和电路，实现电子器件功能的高新电子技术。该技术广泛应用于计算机及其外设、家用电器以及民用电子产品、通信器材、工业自动化设备、国防军事、医疗器械等。

光电子技术是21世纪的支柱产业之一，国家发展和改革委员会从2002年开始组织实施光电子产业专项化。学生毕业后主要在光电子材料与原件产业、光信息产业、传统光学器材产业、光通信产业、激光器与激光应用（主要是能源和医疗）产业等相关产业就业。

通信工程专业主要研究信号的产生，信息的传输、交换和处理，以及在计算机通信、数字通信、卫星通信、光纤通信、蜂窝通信、个人通信、平流层通信、多媒体技术、信息高速公路、数字程控等方面的理论和工程应用的问题。该专业毕业生主要在通信高科技公司、科研院所、设计单位、民航、铁路和政府等单位就业。该专业主要分成两个大的研究方向：一个是通信与信息系统，另外一个信号与信息处理。通信与信息系统主要研究网络通信技术、多媒体通信及应用、通信器件等内容；信号与信息处理是集信息采集、处理、加工、传播等多项功能为一体的现代科学技术，是当今世界科技发展的重点，也是国家发展战略的重点，该方向主要研究实施信号处理、语音与图像处理、现代传感与测量技术、信息系统与信息安全、智能信息处理等内容。该专业毕业后，主要做的工作就是相关专业产品的研发，供职于相关通信运营商。

学校介绍

北京邮电大学电子工程学院、信息与通信工程学院和计算机学院

北京邮电大学是教育部直属、工业和信息化部共建、首批进行“211工程”建设的全国重点大学，是“985优势学科创新平台”项目重点建设高校，是一所以信息科技为特色、工学门类为主体、工管文理协调发展的多科性、研究型大学，是我国信息科技人才的重要培养基地。2017年，“信息网络科学与技术学科群”和“计算机科学与网络安全学科群”2个学科群

进入一流学科建设行列。

北京邮电大学电子工程学院隶属于北京邮电大学，成立于2000年，其前身是应用物理系，后更名为应用科技系、电子工程系。学院以信息科技为依托，以无线电、通信微电子、光电子和生物电子为特色，培养基础扎实、实践动手能力和社会适应能力强、德智体美全面发展的创新型人才。

学院现有3个本科招生专业、3个工学硕士招生专业、1个工程硕士招生专业和2个博士招生专业。本科招生专业为电子信息科学与技术、电子科学与技术 and 光电信息科学与工程；工学硕士招生专业为电子科学与技术、光学工程和生物医学工程；工程硕士招生专业为电子与通信工程；博士招生专业为电子科学与技术 and 光学工程。电子科学与技术学科是北京邮电大学2个国家一级重点学科之一，在全国第二次学科排名中名列第三。

北京邮电大学信息与通信工程学院以信息科技为特色，在全国信息通信领域享有很高的声誉，重点建设的一级学科“信息与通信工程”是国家级重点学科，也是“211工程”和“985工程”重点建设的学科。在往年的学科评估中，信息与通信工程经常排名全国第一位。学院拥有信息内容安全技术国家工程实验室、移动互联网安全技术国家工程实验室、泛网无线通信教育部重点实验室。目前招收通信工程、信息工程、电子信息工程3个本科专业。

京邮电大学计算机学院前身为1985年9月成立的北京邮电大学计算机工程系，后经多次机构调整和更名，2008年9月由计算机科学与技术专业、网络工程专业、智能科学与技术专业 and 信息安全专业合并形成了现在的计算机学院。

计算机学院是全校规模大、综合实力强的学院之一。学院下设计算机科学与技术系、智能科学与网络工程系、信息安全系3个系。拥有优秀的生源、出色的师资、完整的“本科—硕士—博士—博士后”人才培养体系。本科生近年来就业率达99%以上，2014年本科生就业率达到100%，读研、出国深造率达55%以上，研究生就业率达100%。

杭州电子科技大学

杭州电子科技大学是一所电子信息特色突出，经管学科优势明显，工、理、经、管、文、法、艺等多学科相互渗透的教学研究型大学。学校始创于1956年，初名杭州航空工业财经

学校，而后历经杭州航空工业学校、浙江电机专科学校、浙江机械工业学校、杭州无线电工业管理学校、杭州无线电工业学校等时期，1980年经国务院批准改建为杭州电子工业学院，2003年原杭州出版学校整体并入，2004年更名为杭州电子科技大学。学校先后隶属于第二机械工业部、第四机械工业部、电子工业部、信息产业部，2000年实行浙江省与信息产业部共建、以浙江省管理为主的办学管理体制，2007年成为浙江省与国防科学技术工业委员会共建高校，2015年被列为浙江省重点建设高校。

学校拥有本科教育、研究生教育、来华留学生教育、继续教育等完整的人才培养体系，现有58个本科专业，拥有2个国家级综合改革试点专业、6个教育部“卓越工程师教育培养计划”试点专业、7个国家级特色专业建设点、2个国防特色重点专业，是省属高校中唯一拥有国防特色重点专业的高校，4个专业通过工程教育专业认证。设有6个博士学位授权一级学科、1个博士后科研工作站、18个一级学科硕士授权点、54个二级学科硕士授权点、9个领域的工程硕士专业学位授予权，拥有会计硕士专业学位（MPAcc）、资产评估硕士专业学位（MV）、工商管理硕士专业学位（MBA）和应用统计硕士专业学位授予权及同等学力在职人员申请硕士学位授予权，具有硕士推免权和雅思考点。拥有4个国防特色学科、2个浙江省重中之重一级学科、2个浙江省重中之重学科、4个浙江省一流学科（A类）、7个浙江省一流学科（B类）、1个浙江省人文社会科学重点研究基地等。

学校拥有一支以国家及部省级有突出贡献的专家和学术造诣深的知名学者为带头人、以中青年专家教授、博士等教师为骨干的高水平教学科研队伍。全校教职工2300余人，专任教师1600余人，正高职称290余人，具有博士学位教师1100余人。拥有院士3名、浙江省特级专家2人、国家级有突出贡献中青年专家3人、国家“千人计划”特聘专家8人、青年千人2人，国家杰出青年基金获得者4人、国家社科重大项目首席专家2人、国家“新世纪百千万人才工程”人才4人、“长江青年学者”2人、优秀青年科学基金获得者2人、教育部“新世纪优秀人才支持计划”13人、浙江省突出贡献中青年专家6人、浙江省“千人计划”特聘专家18人、浙江省“钱江学者”特聘教授15人。设有国家“111计划”学科创新引智基地1个、省级院士专家工作站1个。

桂林电子科技大学

桂林电子科技大学始建于1960年，1980年经国务院批准成立桂林电子工业学院，2006年更名为桂林电子科技大学。学校先后隶属于第四机械工业部、电子工业部、机械电子工业部、中国电子工业总公司、信息产业部。2000年管理体制转为中央与地方共建、以地方管理为主。1990年，时任中共中央总书记江泽民同志亲临学校视察，并为学校亲笔题词“为发展电子工业培养更多的合格人才”。

电子信息类专业中（含通信工程、电子信息工程、电子科学与技术、微电子科学与工程、导航工程5个专业），通信工程专业是学校最早设立的专业之一，该专业是国家级高等学校特色专业、国家第二批“卓越工程师教育培养计划”实施专业。

学科专业学校开设有本科专业65个，其中，国家综合改革试点专业1个、国家级特色专业5个、通过工程教育认证专业1个。现有国家级精品课程3门、国家级双语教学示范课程1门、国家级精品资源共享课2门。学校获得“十一五”和“十二五”国家级规划教材9种。学校获得高等教育国家级教学成果奖4项。

学校现有博士学位授权一级学科点4个、博士后科研流动站1个、硕士学位授权一级学科点18个、硕士专业学位授权类别7个，其中，工程硕士授权领域10个，成为开展硕士研究生推免工作高校。

师资队伍学校现有教职工2900余人。教师队伍中有中组部“千人计划”人选2人、“长江学者”特聘教授3人、“长江学者”讲座教授2人、国家杰出青年基金获得者7人、国家“百千万人才工程”人选5人、全国杰出专业技术人才1人、全国优秀科技工作者2人、国务院政府特殊津贴专家34人、中科院“百人计划”人选4人、教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选3人、广西“八桂学者”8人、广西优秀专家11人、广西特聘专家5人、广西教学名师10人等。教育部“全国高校黄大年式教师团队”1个、广西人才小高地3个、广西高校创新团队5个。

桂林电子科技大学是教育部卓越工程师教育培养计划高校、国家大学生创新性实验计划实施高校、教育部大学英语教学改革示范点学校，学校是全军边防军人子女预科生培养单位。现有国家人才培养模式创新实验区1个、国家级实验教学示范中心5个、国家级工程实践教学中心2个、国家级大学生校外实践教育基地1个、全国首批大学生“小平科技创新团

队”1个、全国学校共青团新媒体运营中心专业工作室支持单位1个、教育部大学生网络文化工作室1个。

学校现有卫星导航定位与位置服务国家地方联合工程研究中心1个、国家软件与集成电路公共服务平台广西平台1个、教育部重点实验室1个；现有广西重点实验室（含培育）9个、广西工程实验室1个、广西2011协同创新中心及培育基地3个、广西工程技术研究中心7个；广西信息科学实验中心1个、广西人文社会科学研究基地3个。桂林电子科技大学科技园于2014年获批为国家大学科技园，大学科技园众创空间获批为“国家级众创空间”。

国际交流学校和“一带一路”沿线国家、亚洲、欧洲、美洲、大洋洲与非洲的80余所大学和学术机构建立了良好的合作关系。学校每年选拔优秀青年教师和优秀学生赴境外高校访学或学习深造、并长期招收国际学生。学校是教育部“中国政府奖学金”“丝绸之路奖学金”“中美学历生专项奖学金”和“广西政府东盟国家留学生奖学金”的接受培养单位。

南京邮电大学

南京邮电大学是国家一流学科建设高校，其前身是1942年诞生于山东抗日根据地的八路军战邮干训班，是我党、我军早期系统培养通信人才的学校之一。1958年经国务院批准改建为本科高校，取名南京邮电学院，2005年4月，更名为南京邮电大学。学校原为邮电部和信息产业部直属重点高校，2013年10月，原南京人口管理干部学院正式并入南京邮电大学。

通信与信息工程学院是在原南京邮电学院通信工程系（2系）和信息工程系（3系）的基础上于2005年7月合并组建而成，是南京邮电大学历史最久、规模最大、综合实力最强的学院，是国内最早开展信息与通信技术教学和研究的单位之一。学院在信息通信领域有较强的综合实力，教学研究方向涵盖了无线通信、光纤通信、通信网络、信号处理、多媒体通信、量子通信和广播电视等多个领域。拥有信息与通信工程一级学科博士点和博士后流动站，拥有通信与信息系统、信号与信息处理2个二级学科博士点，拥有通信与信息系统、信号与信息处理、电子通信工程3个硕士点。一级学科信息与通信工程是江苏省高校首批优势学科，信号与信息处理为国家重点（培育）学科，通信与信息系统为江苏省重点学

科。现有5个本科专业：通信工程、信息工程、电子信息工程、电子信息科学与技术 and 广播电视工程，其中，通信工程、电子信息工程专业是国家特色专业建设点、教育部卓越工程师教育培养计划试点专业、江苏高校品牌专业一期项目A类专业并通过全国工程教育专业认证，电子信息科学与技术和广播电视工程专业是江苏省特色专业，电子信息类是“十二五”江苏省重点专业类。通信工程、电子信息工程和电子信息科学与技术专业在全国同类专业排名稳居前15名。

南京邮电大学电子与光学工程学院、微电子学院前身是1958年的电工实验室。2017年8月，根据学校和学科发展提升战略，电子科学与工程学院和光电工程学院合并，组建成立了新的工程学科类学院——电子与光学工程学院。2017年9月，组建成立微电子学院，合署办公。学院现有2个博士学位授权一级学科点——电子科学与技术和光学工程。电子科学与技术下设电磁场与微波技术、电路与系统、微电子学与固体电子学、物理电子学4个二级学科博士点，电磁场与微波技术、电路与系统、微电子学与固体电子学、物理电子学、光学工程（工学）、光学（理学）6个学术型硕士学位授权点，电子与通信工程、集成电路工程、光学工程3个专业型硕士学位授权点。

南京邮电大学计算机学院和软件学院下设计算机科学与技术系、软件工程系、信息安全系，计算机系统与网络教学中心、计算机软件教学中心、计算机实验教学中心（江苏省计算机基础实验教学示范中心），拥有江苏省无线传感网高技术研究重点实验室、江苏省大数据安全与智能处理重点实验室、计算机技术研究所、高性能计算与大数据处理研究所等科研机构，挂靠有南京邮电大学大数据研究院、南京邮电大学盐城大数据研究院等机构。学院拥有1个博士点、4个硕士点和2个工程硕士点，5个本科招收5个专业，分别是计算机科学与技术、信息安全、软件工程、软件工程（与NIIT合作嵌入式培养）、软件工程（嵌入式培养）。其中计算机科学与技术 and 信息安全是国家级特色专业建设点，另外3个专业均为省重点专业。

重庆邮电大学

重庆邮电大学是国家布点设立并重点建设的几所邮电高校之一，是工业和信息化部与重庆

市共建的一所特色鲜明、优势突出，在信息通信领域具有重要影响的高水平教学研究型大学，2013年批准为博士学位授予单位。该学校通信工程、计算机科学与技术、微电子科学与工程和软件工程均为国家级特色专业。其中信息与通信工程一级学科稳居全国学科评估前20位，计算机科学与技术类专业也在全国学科评估中在非“211工程”大学中名列前茅，是通信工程、计算机科学与技术领域非常值得报考的一所学校。

哈尔滨工程大学计算机科学与技术学院、信息与通信工程学院

哈尔滨工程大学计算机科学与技术学院始建于1953年创办的中国人民解放军军事工程学院射击指挥仪本科专业，1961学校又设立了军用电子计算机硕士点，是我国最早创建计算机学科和专业的高等院校之一。1966年学校设立电子计算机系，1979年设立了计算机科学系，2001年经学校批准成立了计算机科学与技术学院。

1981年以来，学院先后获批计算机应用、计算机软件与理论二级学科硕士学位授予权以及计算机应用技术二级学科博士学位授予权，2003年取得计算机科学与技术一级学科硕士学位授予权，2011年取得计算机科学与技术、软件工程2个一级学科博士学位授予权。计算机应用技术、计算机软件与理论获批黑龙江省重点学科。

信息与通信工程学院现有信息与通信工程、电子科学与技术、电子与通信工程3个一级学科和电子信息工程、通信工程、信息对抗技术、微电子科学与工程4个本科生专业。其中信息与通信工程是省部级重点学科，拥有一级学科博士点和博士后流动站，是哈尔滨工程大学主体学科之一，被学校列为“十二五”重点建设学科。

学院下设电子信息工程系、通信工程系、电子技术系3个基层学术组织以及1个国家级实验教学示范中心，拥有信号处理技术研究所、通信技术研究所、信息工程技术研究所、电子科学技术研究所、电磁工程与无线技术研究所5个科研单位。

8. 机械工程

机械工程是一门涉及物理定律，为机械系统做分析、设计、制造和维修的工程学科。进入20世纪，随着机械工程技术的发展和总体知识量的增长，机械工程开始出现分支。到21世纪，随着人工智能的发展，现代机械工程创造出越来越精巧、复杂的机械和机械装置，人

类已经能够上游天空和宇宙，下潜大洋深层。我们的生活已经完全离不开机械装置。

目前国内开设的机械工程类本科专业有机械工程、机械设计制造及自动化、机械电子工程、过程装备与控制工程、车辆工程、工业设计等。实际上专业与专业之间是有细微差别的，但是因为本科期间学的专业课相对是通体课程，并未在所学专业上有较深入的研究和差别，所以本书不再一一解读。

机械工程本科期间最重要的专业课包含机械原理、机械设计、理论力学、材料力学、自动控制原理等课程。学生毕业后，主要在企业和高新技术公司从事利用计算机辅助设计和制造各种机械装置的研究、设计、制造、控制，以及数控设备的开发、工业机器人和其他精密机械装置的研发工作。

院校方面，除了机械工程的传统强校，如清华大学、哈尔滨工业大学、上海交通大学外，还有很多极具特色的学校是非常值得关注的，比如原来机工部的直属院校合肥工业大学、燕山大学；各种航空航天大学，如沈阳航空航天大学、南昌航空航天大学。

9. 自动化

自动化是一个本科专业，研究生阶段的名字——控制科学与工程，更能体现它的专业特点。

自动化是以自动控制理论为基础，以电子技术、计算机信息技术、传感器与检测技术等为主要技术手段，对各种自动化装置进行系统控制。简单来说，其目标就是制造一个装置，来代替人工作。随着信息革命的兴起和新经济的发展，自动化的发展一定会越来越好。我国在进入20世纪90年代以后，民航、铁路、金融、通信系统、税务、海关等部门自动化程度越来越高，社会对于自动化专业的人才需求日益加大。比如大型企业的综合自动化系统、全国铁路自动调度系统、国家电力网自动调度系统、空中交通管制系统、城市交通控制系统等。自动化的应用正在从工程领域向非工程领域拓展，如医疗自动化、经济管理自动化等。自动化将在更大程度上模仿人的智能。机器人已经在工业生产、海洋开发和宇宙探测中发挥重要作用。工厂自动化、办公自动化、家庭自动化和农业自动化将成为新技术革命的重要内容，并且得到迅速发展。自动化的毕业生也将借助这一技术的广泛应用而在

社会生活的各个领域、经济发展的各个环节找到自己专长的理想位置。该专业是一门适应性很强，应用很广的工程技术学科。这个专业的就业对口率是比较高的，学生毕业后都能从事自动控制、自动化的相关工作。该专业本科阶段最重要的专业课是自动控制原理，现代控制理论、信号与系统以及计算机的相关专业课和机械工程的相关专业课也非常的重要。

院校方面，自动化和机械工程比较好的学校高度重合。

学校介绍

合肥工业大学机械工程学院、电气与自动化工程学院

合肥工业大学机械工程学院目前有4个本科专业：机械设计制造及其自动化、工业工程、过程装备与控制工程、飞行器制造工程；7个硕士学位授权点：机械设计及理论、机械制造及其自动化、机械电子工程、流体机械及工程、工业工程、环保装备及环境监测；2个工程硕士授权点：机械工程、工业工程；3个高校教师系列硕士学位授权点：机械设计及理论、机械制造及其自动化、机械电子工程。1个国家级重点学科：机械设计及理论；1个博士后科研流动站：机械工程；1个一级学科博士点：机械工程；5个博士学位授权点：机械设计及理论、机械制造及其自动化、机械电子工程、工业工程、环保装备及环境监测工程；4个省级重点学科：机械工程（A类）、机械设计及理论、机械制造及其自动化、机械电子工程；2个国家级实验教学示范中心：机械工程实验教学示范中心、现在汽车制造技术实验教学示范中心；1个国家级科研基地：汽车技术与装备国家地方联合工程研究中心；5个省级重点实验室：安徽省数字化设计与制造重点实验室、机械工业绿色设计与制造重点实验室，安徽省工业车辆重点实验室（共建）、安徽省汽车NVH与可靠性重点实验室（共建）、安徽省低温与制冷重点实验室（共建）；7个省级工程研究中心：安徽省汽车技术与装备工程中心、安徽省汽车自动化装备工程（技术）研究中心、安徽省汽车VNH工程技术研究中心、安徽省锻压数控工程（技术）研究中心（共建）、安徽省冶金精整成套装备工程技术研究中心（共建）、安徽省水处理机械工程技术研究中心（共建）、安徽省粉末冶金工程技术研究中心。学院的大部分学科专业已有60年的历史，也有

部分是新兴学科专业。

电气与自动化工程学院始建于1946年，经过70多年的发展，如今已经成为学校人才培养、科学研究、社会服务的主力军和重要基地之一。目前全院有在职教职工155人，其中专任教师118人、实验人员22人、机关及其他人员15人。其中教授32人、副教授72人；国家“千人计划”特聘教授1人、“长江学者”讲座教授1人、国家杰出青年科学基金获得者1人、国家“百千万人才工程”第一层次和第二层次人选1人、教育部“新世纪优秀人才支持计划”3人；具有博士学位的教师87人。

电气与自动化工程学院设有电气工程及其自动化、自动化、智能电网信息工程3个本科专业。具有电力电子与电力传动国家级重点学科、电气工程一级学科博士和硕士学位授予点（含电力系统及其自动化、电机与电器、电工理论与新技术、电力电子与电力传动、高压与绝缘、电气控制技术6个二级学科）和博士后流动站；有控制科学与工程一级学科硕士学位授权点（涵盖控制理论与控制工程、检测技术与自动化装置、模式识别与智能系统3个二级学科）；电气工程、控制工程2个工程硕士学位授权点。

燕山大学机械工程学院

燕山大学前身为哈尔滨工业大学，始建于1920年。1958年哈尔滨工业大学重型机械系及相关专业成建制迁至工业重镇齐齐哈尔市富拉尔基区，组建了哈尔滨工业大学重型机械学院。1960年独立办学，定名为东北重型机械学院，成为原机械工业部直属高校。1978年被确定为全国重点高等院校。1985年至1997年学校整体南迁秦皇岛市。1997年经原国家教委批准，更名为燕山大学。

燕山大学机械工程学院前身为哈尔滨工业大学重型机械系。1958年哈尔滨工业大学重型机械系及相关学科整建制迁至工业重镇齐齐哈尔市富拉尔基区，成立哈尔滨工业大学富拉尔基重型机械学院，当时设置的机械类专业有轧钢机器及工艺、锻压设备及工艺、冶金设备和机械制造工艺及设备4个本科专业。1985年东北重型机械学院在秦皇岛创建分校（燕山大学），南北2校分设机械一系、机械二系和冶金机械系、机械系。1997年南北2校合并，正式更名为燕山大学，同时南北2校4系合一，成立机械工程学院。

学院现有教职工323人，其中教授96人（含博士生导师47人），副教授86人。学院拥有“长江学者奖励计划”特聘教授1人、国家“千人计划”人选1人、国家“青年千人计划”人选1人、国家“万人计划”科技创新领军人才1人、国家有突出贡献中青年专家1人、全国模范教师1人、全国优秀教师2人、全国优秀教育工作者1人、“新世纪百千万人才工程”国家级人选3人；拥有教育部“新世纪优秀人才支持计划”2人、河北省燕赵学者1人、河北省省管优秀专家4人、河北省有突出贡献中青年专家9人、河北省“三三三人才工程”第一层人选3人、河北省“百人计划”3人、河北省教学名师5人、河北省首届（2017年）“军民融合十大人物”1人。

学院以重型机械及装备为特色，以机械设计及理论、机械电子工程、机械制造及其自动化、材料加工工程等重点学科为基础，在国内具有重要的学术地位。学院拥有2个博士学位授权一级学科（机械工程和材料科学与工程）、2个博士后流动站、6个博士学位授权二级学科、1个工程博士专业学位授权点、1个工程硕士授权领域。机械工程一级学科为国家重点学科，机械设计及理论、机械电子工程、机械制造及其自动化3个二级学科为国家重点学科，材料加工工程为河北省重点学科，机械电子工程、军用机械设计及理论和军用关键材料为国防特色学科。

学院拥有1个国家工程技术研究中心、1个国家地方联合工程研究中心、1个国防重点学科实验室、1个教育部工程研究中心、1个教育部重点实验室、6个河北省重点实验室和工程研究中心、2个河北省协同创新中心、4个中国机械工业重点实验室和工程研究中心、1个河北省应用基础研究基地、1个河北省发改委工程研究中心。

南昌航空大学

南昌航空大学创建于1952年，是全国首批具有学士学位授予权单位，先后隶属于航空工业部、航空航天工业部、中国航空工业总公司，是江西省人民政府与国家国防科技工业局共建的高等学校。

机械设计制造及其自动化（本科专业）专业为江西省品牌专业，具有硕士学位授予权以及硕士推免资格。国内多家企业在该专业设立奖学金，用以支持学校学生学习专业知识以及

人才的培养选拔。

机械电子工程专业在该学校同样有硕士学位授予权和硕士推免生资格。

江苏大学机械工程学院

机械工程学院是江苏大学办学历史最悠久、综合实力最雄厚的学院之一。现设有机械制造工程系、机械设计工程系、机械电子工程系、仪器科学与工程系、光电信息科学与工程系和工业中心、先进制造与现代装备技术工程研究院。学院现有教职工170余人，其中博士生导师20余人、教授40余人、副教授及其他副高职称50余人，具有硕士、博士学位人员占专任教师的比例在90%以上。

学院设有机械设计制造及其自动化、机械电子工程、测控技术与仪器、光电信息科学与工程等4个本科专业，均为江苏省“十二五”重点建设专业，其中机械设计制造及其自动化专业是江苏省品牌专业、国家级特色专业、首批教育部“卓越工程师教育培养计划”试点专业并入选江苏高校品牌专业建设工程，机械电子工程、测控技术与仪器是江苏省特色专业。机械制造系列课程教学团队为国家级优秀教学团队，面向“长三角”国际制造中心机械专业创新创业人才培养模式实验区为国家级人才培养模式创新实验区。机械工程中心实验室是江苏省实验教学示范中心，以其为主体组建的江苏大学工程训练中心（工业中心）为国家级实验教学示范中心，“高等工程教育开放型工程训练体系的研究与实践”项目获国家级教学成果二等奖。

（三）基础设施建设类

2013年10月，英国伦敦市长约鲍里斯·约翰逊带领经贸代表团访问了中国。当时，万达集团董事长王健林邀请他去武汉参观万达集团的商业和文化投资项目。约翰到了武汉后疑惑，武汉确定是中国中部地区最大的城市吗？怎么走到哪儿堵到哪儿呢？当他打听了武汉市的基础设施建设投资后，对随行的人员竖起了大拇指：“你们中国真厉害。”

2014年，武汉市城建总投资超过1500亿元。这是个什么概念呢？根据英国政府网站的信息，英国全国基础设施建设投资总规模3750亿英镑，约合33400亿元人民币，投资领域包括能源、交通、防汛、废物处理、水资源和通信设施，时间表覆盖到2030年，也就是说，

这33400亿元人民币是英国今后将近20年的整体投资。根据英国财政部的消息，英国将在未来7年完成公共投资1000亿英镑，平均每年下来也就140多亿英镑，约合1250亿人民币。

也就是说，武汉一年的基础设施建设投资，相当于英国全国一年的基础设施建设投资。

基础设施主要包括交通运输、机场、港口、桥梁、通信、水利及城市给排水系统、供电设施和提供无形产品或服务于科教文卫等部门所需的固定资产，是所有企业、单位和居民生产经营工作生活的共同物质基础，是城市主体设施正常运行的保证。

我国的基础设施建设行业投资在逐年加大。

2016年全年，全国固定资产投资206466亿元（也就是23200亿英镑）。根据资料显示，2018年仅交通基础设施投资就增加了1.5万亿元。其中贵州省公路水路投资1650亿元，山东省计划投资944亿元。

城市方面，2018年，山东省济南市共安排240个重点建设项目和80个预备项目，投资额达到了惊人的13682亿元，其中240个重点项目投资10280亿元，年计划投资2788亿元。此外，城市轨道交通M2线，全长43.1公里、31个车站全部为地下站的轨道交通M3线工程项目均在今年开工。

我们提一个小目标，让中国所有地级市都通上高铁，让所有县级城市都有两条高速公路通过，让所有省会城市都有三条地铁线路，这得投资多少钱？如果我们让每个县都通上高铁呢？

这还不算房地产的投资。

根据资料显示，中国内地商业地产投资于2017年再创新高，总金额达到2730亿元，同比增长30%。其中华南城市在国家对大湾区发展的大力推动下，投资额呈大幅度增长，其中广州、深圳2017年投资额同比翻了3倍。

这意味着什么？

这意味着基础设施建设和房地产相关专业的未来就业是十分不错的。

10. 力学、土木工程、建筑学、风景园林和城市规划

力学、土木工程、建筑学是几个不同的学科类别，但是很多同学和家长非常容易将之混为

一谈。

建筑学是研究建筑及其环境的学科，是一门横跨工程技术和人文艺术的学科。建筑学所涉及的建筑艺术和建筑技术是包含美学在内的，其目的是指导建筑设计创作。建筑学只包含设计建筑物的层面，至于把这个建筑物盖起来，盖起来能不能抗震，盖的时候混凝土用什么样的强度，与建筑学的关系不大，这是土木工程的事情。简单来说，建筑学是设计建筑，土木工程是建设建筑，而力学是土木工程的基础，是土木工程的相关专业。

建筑学不仅仅学习建筑设计，园林和城市规划也是建筑学需要研究的内容。随着建筑事业的发展，风景园林设计和城市规划已经逐步从建筑学中分化出来，成了独立的学科。

现代科学的发展，使得建筑材料、施工机械和结构技术得以丰富，空气调节、人工照明、防火、防水技术的进步使建筑不仅可以向高发展，还可以向地下、海洋发展，为建筑艺术的创作提供了更广阔的天地。建筑艺术主要通过视觉给人以美的享受，这是和其他视觉艺术的相似之处，但是又区别于其他视觉艺术，建筑艺术需要通过大量的财富和工程技术作支撑才能实现。有关建筑设计的学科大致分为两类：一类是总结各种建筑经验，通过范例，阐述设计师应该注意的问题以及解决这些问题的方案；另一类是探讨建筑设计的一般规律，包括平面布局、空间组合和交通安排，以及有关建筑艺术效果的美学规律。后者称为建筑设计原理。室内设计是从建筑设计分离出来的，环境艺术设计也是建筑设计非常重要的分支组成部分。（室内设计和环境艺术设计都设立了本科专业，但是这两个专业毕业后授予艺术学学位，而建筑学毕业后授予工学学位，这一点大家需要注意。）

建筑学的毕业生需具备建筑设计、城市设计、室内设计、市政设计等方面的知识和专业技能，能在设计部门从事各项设计工作，在房地产部门从事建筑策划与管理的工作。而建筑学的本科生因为学的东西比较杂，并且没有对某一个建筑设计专业领域有深入研究，所以在本科毕业后建筑学的同学就业方向主要有以下几种：

第一，从事建筑设计的相关工作

比如各地的建筑设计院，但是因为学历和工作年限问题，一般没有编制，岗位一般是助理设计员。建筑事务所和建筑设计集团大多数不是国有事业单位，所以不存在编制问题，岗

位一样。

第二，做建筑策划工作

一般就职于房地产公司，通过各种信息收集方法，了解业主、用户和社会大众对于房子的建筑需求，调查场地、气候等对建筑的影响，将这些信息综合起来并且总结，为设计提供科学和有市场针对性的建议。

第三，从事室内装潢设计

主要就职于建筑装饰公司，室内装潢分为公装和家装。根据室内的使用性质、环境和相应标准，用物质手段和建筑美学原理，给用户创造合理、舒适、优美并且满足其使用需要的室内环境。如果继续深造读了研究生以后，一般会进入相关的设计院或者设计单位。其本科阶段有两个特点：第一，就读时间略长。建筑学本科一般为五年制，部分院校有四年制本科。我建议能读五年制的不要读四年制的。原因就不在这里说了，避免引起误会。第二，建筑学是一个对手绘制图要求极高的专业，在大学期间很多作业都是要手绘的。如果想在建筑学领域继续深造，手绘也是必考科目（包括风景园林和城市规划）。所以，想学建筑学的同学一定要能够静下心来，因为作图是一个非常漫长的过程（一般研究生招生考试建筑学手绘是要求六个小时），而且需要有很强的空间思维能力和构图能力。想学建筑学的同学请注意这两点。

土木工程是建造各类工程设施的科学技术的统称，它既包括在建造工程设施过程中用到的材料和设备，也包括为施工进行的勘测、设计、施工、保养和维修等技术活动。工程设施不仅仅是房屋，建造地点包括地上、地下和水中，例如房屋、道路、铁路、管道、桥梁、隧道、运河、堤坝、港口、电站、飞机场、海洋平台、给水排水和防护工程。

因为涉及的工程设施太多，导致几乎所有的大学都有土木工程这个专业。但是各种建筑大学和传统的土木工程名校，更倾向于土木工程的工业与民用建筑方向，就是我们所理解的盖楼，包括现代化建筑必有的地下室；而各种交通大学也会招收土木工程的学生，主要培养的是土木工程的道路桥梁工程、隧道工程和铁道工程方向，这些学校的毕业生大多数都去建设铁路、公路、地铁等设施的单位；电力大学培养的土木学生一般是去建设电站的施

工单位；水利比较好的学校也有土木工程，一般毕业会去水电站、堤坝等施工单位。所学专业总体上没有区别，但是附属专业课差别极大。最后，不管你的施工内容是什么，不管是什么学校，在研究生考试阶段都会考查结构力学或者材料力学中的一门。

工民建方向的学校还会开设钢结构、结构抗震及高层建筑、混凝土结构设计原理等专业课；路桥方向的学校会开设道路勘测设计、路基路面工程、桥渡设计等适用于路桥建设的专业课。

土木工程施工内容较多，所以比较重要的部分都独立成了一个本科专业进行更深入的专业化学习。比如，给水排水工程专业。建筑环境与能源应用工程专业研究生阶段的名字更能体现这个专业将来的工作内容，叫作通风、供暖、供燃气及空调工程。有的学校专门开设了城市地下空间工程，那么如何使得比如给水管道、排水管道、地铁、地基等各项设施在地下合理运行，就是这个专业的开设目的。

工程管理、工程造价也是土木工程施工的重要环节，所以这两个专业也独立成了一个专业，对人才加以培养。土木工程的从业领域主要有以下几种：

第一种，工程技术

这个领域的毕业生就业单位一般是建筑施工企业、房地产开发企业和路桥施工企业，代表的职位有施工员、建筑工程师、结构工程师、项目经理等。大家想从事这个行业的话，相关的职业资格认证一定要考，包括全国一级、二级注册建造师，全国注册土木工程师，全国一级、二级注册结构工程师等，这些职业资格认证一般需要一定年限的相关工作经验才能报考，因此，土木工程专业的毕业生即使就业以后也要注意知识结构的更新，更要注意这些职业资格考试的考试资格认定、报名和考试的时间。

第二种，项目规划

比如项目设计师、结构审核、预算员、预算工程师等，就业单位一般是各种工程勘察设计公司、房地产开发企业、工程造价咨询企业和交通市政工程类事业单位，其中预算工程师需要取得注册造价师或预算工程师资格。

第三种，工程监理

一般是在各种工程监理公司和相关工程质量检测监督部门，工程监理是受甲方委托依据国家批准的工程项目建设文件，有关工程建设法律、法规和工程监理合同，代表甲方对乙方的工程建设实施监督的行为。但是目前工程监理处于一个非常尴尬的地位，我建议大家选择别的就业渠道，尽量不要做工程监理相关工作。

第四种，工程检修类

主要工作岗位就是检修员，工作单位多在轨道交通部门和铁路工务段。

第五种，公务员和搞科研

目前路桥建筑行业的飞速发展和基础设施建设给相关的交通、市政的管理部门带来了非常大的人才缺口。

学生在报考时，如果特别想学土木工程专业，但是分数不够的话，一定要充分利用专业相关性的报考技巧。我们上面提到的本科专业都属于相关专业，力学虽然是一个独立的学科，但是大多数院校均把力学专业划归到了土木工程学院，也就是说力学和土木工程专业是非常相关的专业，而往往力学的分数跟土木工程分数差一个级别，学生和家长可以利用这一点来让孩子上自己想上的专业。

学校方面，最久负盛名的就是“建筑老八校”了。

在中国建筑教育发展史上，先后有很多大学设立了建筑系和土木工程系。在1952年那次院系大调整中，经过院系的重新部署，全国共有八所学校设有建筑系，这八所学校被统一称为“老八校”，分别是清华大学、同济大学、东南大学、天津大学、华南理工大学、重庆大学、哈尔滨工业大学和西安建筑科技大学（这个学校不是“211”“985”，前面我提到过），这些学校的建筑学和土木工程专业在全国排在前列，专业实力毋庸置疑，在中国建筑界土木工程学界的地位难以撼动，对于很多用人单位而言，“建筑老八校”的出身就是一块就业的金字招牌。

而除了“建筑老八校”以外，还有很多学校值得我们考虑。

学校介绍

浙江大学建筑工程学院

浙江大学建筑工程学院的前身为浙江大学土木工程学系，创建于1927年，是浙江大学最早建立的工科学科之一。1998年新浙江大学成立后，土木工程学系、建筑学系、区域与城市规划系联合组建成新的建筑工程学院。2002年水利与海洋工程学系成立，2010年更名为水利工程学系。

学院目前由土木工程学系、建筑学系、区域与城市规划系、水利工程学系组成，现有国家重点学科一级学科1个：土木工程；国家重点学科二级学科2个：岩土工程、结构工程。拥有软弱土与环境土工教育部重点实验室、浙江省空间结构重点实验室、浙江省饮用水安全与输配技术重点实验室、国家工科力学教学基地，土木水利工程、建筑与城规技术科学2个校级实验中心，另有17个研究所（中心）、1个工程实验中心及8个校企联合研发中心。目前学院拥有教职员工301人，其中教授73人。拥有中国科学院院士1名、中国工程院院士3名、国家“千人计划”1名、教育部“长江学者”特聘教授3名、国家杰出青年科学基金获得者6名、“973计划”首席科学家1名、国家“百千万人才工程”第一层次1名、教育部“新世纪人才支持计划”获得者4名、浙江省特级专家3名。

学院共有土木工程、建筑学、城市规划、水资源与海洋工程（水利工程）、交通工程5个本科专业，全部纳入浙江大学大类招生，目前在校生800余人。

学院在册研究生1100余人，目前拥有3个一级学科博士学位授予点、6个二级学科博士学位授予点、16个科学学位硕士授予点及4个专业学位硕士授予点，拥有土木工程和水利工程2个博士后流动站。

沈阳建筑大学

沈阳建筑大学成立于1948年，当时定名为东北兵工专门学校，1949年改建为东北建筑工程学校，2004年学校更名为沈阳建筑大学。学校是辽宁省政府与住房和城乡建设部共同建设学校。

学校的建筑学、城乡规划、土木工程、给水排水科学与工程、建筑环境与能源应用工程和工程管理专业以最长有效期通过了住建部的专业教育评估（认证）。建筑学、土木工程、给排水科学与工程和工程管理等6个专业被评为国家级特色专业建设点，是土木工程、建筑

学类专业性价比最高的学校之一。

青岛理工大学土木工程学院

青岛理工大学土木工程专业前身为青岛礼贤中学1931年设置的高级工程科，是最早开设的专业之一，1978年改升为建筑工程本科专业并设立建筑工程系，1998年国家教委进行本科专业调整，将建筑工程和交通土建工程等专业合并为土木工程专业，建筑工程系相应更名为土木工程系；2002年根据学校发展的需要，在土木工程系的基础上成立土木工程学院。学院现有土木工程一级学科博士点和博士后科研流动站，土木工程以及材料科学与工程2个一级学科硕士点。土木工程是传统优势特色学科，是国家级特色专业、山东省品牌专业和山东省高等学校特色专业，于2009年通过住建部高等学校本科专业教育评估。经过多年的发展，学院已成为我国土木建筑领域高级人才培养、科学研究和新技术开发的重要基地之一。

学院全员教职工140人，拥有教学经验丰富、具备较强科研创新能力的教师队伍，108名在编专任教师岗中教授30人、副教授38人、讲师40人，其中95人具有博士学位；国家级教学名师1人、“百千万人才工程”国家级人选1人、国家“千人计划”青年人选2人、“洪堡学者”1人、“泰山学者”优势特色学科领军人才1人、“泰山学者”特聘专家1人、全国“三八红旗手”1人、省级突出贡献中青年专家6人、享受特殊补贴专家5人、省级教学名师5人、山东省高等学校首席专家2人、“霍英东青年教师奖”获得者1人、“宝钢教师奖”获得者4人、“香江学者”1人、省高校师德标兵1人、青岛市专业技术拔尖人才6人、“青岛市青年科技奖”获得者3人。拥有山东省“泰山学者”优势特色学科人才团队、山东省高校优秀创新团队、青岛市优秀创新团队。学院还特聘Wittmann、郑颖人、卢耀如、侯保荣4位院士定期到学院工作。

学院拥有1个国家级实验教学示范中心、1个教育部工程中心、1个省级重点强化实验室、3个省级重点学科、3个省级工程技术中心、1个山东省教学示范中心；4个教学系、10个专业教研室、1个工程试验中心、6个实验室、1个BIM实验教学中心、1个科技发展中心、1个实验管理中心。近年来，共承担国家“973计划”“863计划”、国家自然科学基金重大项目

等国家级和省部级以上纵向课题300余项，主持完成了三峡工程、奥运工程、港珠澳跨海大桥、胶州湾海底隧道、青岛海湾大桥、青岛地铁、青岛世博园等重大建设工程的关键技术研究与应用工作，获得国家科技进步奖5项、省部级科技进步奖40项，被SCI、EI、ISTP检索收录的学术论文有300余篇。

武汉理工大学土木工程与建筑学院

武汉理工大学土木工程与建筑学院拥有土木工程一级学科博士学位授权点，包括：岩土工程、结构工程、市政工程、桥梁与隧道工程、防灾减灾工程及防护工程、供热供燃气通风及空调工程、历史城市与建筑修复工程、土木工程建造与管理8个二级学科博士点；拥有土木工程、建筑学、城乡规划学3个一级学科硕士点，包括：岩土工程、结构工程、市政工程、桥梁与隧道工程、防灾减灾工程及防护工程、供热供燃气通风及空调工程、土木工程建造与管理、建筑历史与理论、建筑设计及其理论、建筑技术科学10个二级学科硕士点；拥有建筑与土木工程、项目管理、建筑学、工程管理4个专业硕士领域；拥有土木工程湖北省一级重点学科以及道路桥梁与结构工程湖北省重点实验室；设有土木工程博士后科研流动站。

学院下设土木工程系、建筑系、市政工程系、工程管理系、建筑环境与能源应用工程系，有土木工程、建筑学、给排水科学与工程、工程管理、城乡规划学、建筑环境与能源应用工程6个本科专业，其中：土木工程、建筑环境与能源应用工程专业为国家级特色专业，土木工程专业为教育部卓越工程师教育培养计划试点专业和湖北省综合改革试点专业，给排水科学与工程、建筑环境与能源应用工程为湖北省战略性新兴产业培养计划专业。学院拥有国家级工程实践教育中心、湖北省高校省级重点实验教学示范中心和湖北高校省级示范实习实训基地各1个。学院现有专任教师146人，其中正高职称38人、副高职称66人。目前学院在编博士生导师16人、硕士生导师84人、双聘院士1人，还有一批国内外著名专家学者应聘担任学院的兼职教授。

昆明理工大学建筑工程学院、建筑与城规学院

昆明理工大学创建于1954年，时名为昆明工学院，1995年更名为昆明理工大学，1999年原

昆明理工大学与原云南工业大学合并组建新的昆明理工大学。经过60多年的发展，现已发展成为一所以工为主，理工结合，行业特色、区域特色鲜明，经济、管理、哲学、法学、文学、艺术、医学、农学、教育等多学科协调发展的综合性大学，是云南省规模最大、办学层次和类别齐全的重点大学，在中国有色金属行业和区域经济社会发展中发挥着重要作用。

昆明理工大学建筑工程学院设有力学博士后流动站1个、力学一级学科博士点1个、二级学科博士学位授权点5个（工程力学、固体力学、流体力学、一般力学、工程结构、防灾力学）、一级学科硕士点2个（力学、土木工程）、二级学科硕士点15个（涵盖力学及土木工程下设所有的二级学科），现已建立了本科、硕士、博士、博士后的多层次人才培养体系。

昆明理工大学建筑与城规学院成立于2013年6月，由昆明理工大学原建筑工程学院的建筑学系和城乡规划系组建而成，已有30多年的办学历史，是我国西部较早开始建筑教育的学校之一。云南省最早通过了全国“建筑学”和“城市规划”专业教育评估，是拥有建筑学学士、建筑学和城市规划硕士专业学位授予权的单位。学院下设3系2所1会：建筑学系、城乡规划系和风景园林系；绿色乡土建筑研究所、人居环境研究所；中国建筑文化研究会建筑堪輿文化专业委员会云南省分会。目前，学院已有1个一级学科博士点：建筑学；3个学术型学位硕士点：建筑学、城乡规划学、风景园林学；3个专业型学位硕士点：建筑学、城市规划、风景园林；4个本科专业：建筑学、城乡规划、风景园林、园林，组成了较为完善的学科结构体系。作为国家级特色专业和云南省优势特色重点学科的建筑学，也是云南省“高等学校专业综合改革试点”专业和“卓越工程师计划”培养专业。城乡规划专业为云南省特色专业。

11. 电气工程

电力是发展生产和提高人类生活水平的重要基础，电力的应用在不断地深化和发展，电气自动化是国民经济和人民生活现代化的重要标志。在今后相当长的时间内，人们对于电力的需求还会不断增长。电气工程就是培养能够从事与电力、电气工程有关的系统运行、自

动控制、电力电子技术、信息处理、实验分析、研制开发的高级工程技术人才的专业。

电气工程本科阶段最重要的专业课就是电路和电力系统分析，除了这两门专业课以外，还将学习电机学、电力电子技术、单片机原理、电气测试技术、电力工程基础等专业课。研究生阶段主要分电力系统及自动化、电机与电器、高压电与绝缘技术、电力与电子传动、电工理论与新技术等专业。

该专业学生毕业后可在电力设备制造行业从事高电压设备的设计、开发、生产和管理等工作，也可以在电力系统从事高压电设备运行维护方面的工作和管理工作，就业于国家电网公司、发电厂。

学校方面，首推中国三大电气学校，即华北电力大学（北京和保定两个校区）、东北电力大学和上海电力学院。

除了以上三所电力电气学校和传统的“985工程”强校，以下几所学校的电气专业也非常有特色。

沈阳工业大学电气工程学院

电气工程学院是在1960年建立的无线电系基础上，于1972年成立电机工程系，于1986年及1999年分别更名为电气工程系及电气工程学院。学院拥有电气工程一级学科博士点、博士后流动站、辽宁省第一层次一流特色重点学科及电机与电器国家重点学科。设电气工程及其自动化、自动化、生物医学工程、新能源科学与工程四个系及相对应的4个本科专业。

学院教学科研队伍实力雄厚，既有学术造诣高深的著名学者，如我国稀土永磁电机的奠基人——中国工程院院士唐任远教授，我国输变电领域著名专家——中国工程院院士朱英浩教授，机器人领域的国际著名学者、日本工程院福田敏男院士和王硕玉院士；还有一批从国外学成归来的年富力强的中青年学科学术带头人。学院现有专业教师119人，其中院士4人、教授35人、博士生导师29人、副教授35人。国家“外专千人”、国家“百千万人才工程”、教育部“新世纪优秀人才支持计划”、辽宁特聘教授、辽宁省中青年学科带头人、辽宁省高校优秀人才、辽宁省“百千万人才工程”百人层次等高层次人才31人。

学院与国家电网公司、中国大唐集团公司、特变电工股份有限公司、中山大洋电机股份有

限公司等一批大型领军企业建立了涵盖科技合作、资源共享和人才培养在内的全方位校企合作平台，极大促进了学院人才培养、科学研究及社会服务工作。国际交流与合作取得突破性进展，与美国、加拿大、日本、韩国、英国、澳大利亚、丹麦等国家的著名高校和学术团队建立了长期友好的合作关系，共建教学科研合作机构，改善科研与教学条件。

长沙理工大学电气与信息工程学院

长沙理工大学电气与信息工程学院成立于2003年，在原长沙电力学院电力工程系的基础上，融合原长沙交通学院自动化专业等办学力量组建而成，设有4个系（中心）和8个研究所，现有在读研究生近800人（含工程硕士）、本科生约2800人、留学生40余人。学院适应现代电气、自动化及信息技术的发展和社会对人才的需求，努力培养和造就电气与信息融合，具有较强实践能力和创新能力的高级工程技术人才。

学院设有电气工程及其自动化、电子信息工程、自动化、轨道交通信号与控制4个本科专业，其中电气工程及其自动化专业为国家“第一类特色专业建设点”专业，电子信息工程、自动化专业为湖南省特色专业。学院现有电气工程一级学科博士学位授权点和交通信息工程及控制二级学科博士学位授予权，有控制科学与工程一级学科硕士学位授权点。有电力系统及其自动化、高电压与绝缘技术、电力电子与电气传动、电机与电器、电工理论与新技术等电气工程二级学科，以及交通信息工程及控制、控制理论与控制工程、电路与系统等二级学科；具有电气工程、控制工程两个工程领域专业学位硕士授权点。电气工程学科为湖南省重点学科，依托的电气工程及其自动化专业具有60年办学历史，形成了显著的电力行业特色并入选教育部“卓越工程师教育培养计划”，于2013年通过工程教育专业认证（通过期6年），在社会上具有广泛影响。

电气与信息工程学院具备优秀的教学和科研平台，有输变电设备防冰减灾技术国家重点实验室、电网安全监控技术教育部工程研究中心、智能电网运行与控制 and 可再生能源电力技术湖南省重点实验室、清洁能源与智能电网湖南省2011协同创新中心、智能电网运行与控制湖南省高等学校创新团队等学科科研平台；有湖南省电动交通与智能配网工程技术研究中心、电力生产与控制国家虚拟仿真实验教学中心、能源系统与动力工程国家实践教学示

范中心、国家级本科教学工程大学生校外实践教育基地、长沙理工大学-湖南省电力公司检修公司工程实践教育中心、长沙理工大学-湖南华自科技有限公司国家级工程实践教育中心、湖南省电力公司国家级电气工程专业校企合作人才培养基地、电力系统运行与控制湖南省高校产学研合作示范基地、电力系统安全运行与控制湖南省高等学校重点实验室、湖南省电子信息类专业大学生创新训练中心、电工电子技术实验中心湖南省基础课示范实验室等10余个省部级以上教学平台；有中央与地方共建的分布式发电及电力系统综合实验室、智能控制与智能信息处理实验室、检测与控制技术实验室、电力拖动实验室、电力电子实验室、电工电子技术实验室等优秀实验平台。

学院教学科研队伍实力雄厚，现有教职工130余人，其中教授25人、留学归国人员35人。其中有“长江学者”特聘教授1人、国家自然科学基金杰出青年基金获得者1人、国家“青年千人计划”特聘教授1人、教育部“新世纪优秀人才计划”人选2人、湖南省“芙蓉学者”特聘教授2人、湖南省“百人计划”特聘教授4人、湖南省“青年百人计划”特聘教授1人、湖南省杰出青年基金获得者3人，等等。

12. 交通运输工程

交通运输工程是研究铁路、公路、水路及航空运输基础设施的布局，修建、载运工具运用工程、交通信息工程及控制、交通运输经营和管理的工程领域。交通运输是现代社会经济发展的基础和先行，因此交通运输工程始终被列为国家重点建设项目。

交通运输工程是一个大的学科类别，它主要分为道路与铁道工程、交通信息工程及控制、交通运输规划与管理、载运工具运用工程4个主要方向。

道路与铁道工程主要研究路面结构合理性和材料性、公路工程病害分析与防治、路基与路面新材料开发与应用、公路工程环保和景观设计、公路工程施工工艺等方面。研究内容包含交通运输工程方向，比如线路设计、线网规划，也包含施工方面，比如路面结构、铁道结构设计，所以有的学校将此专业开设在土木工程学院而非交通学院。

交通信息工程及控制主要目标是实现道路交通规划、管理和控制的智能化。毕业生可以去民航和铁路部门的一线从事数据采集、处理分析工作，也可以去相关研究所从事系统仿真

和模型建立等分析工作。

交通运输规划与管理主要研究交通运输系统规划设计与决策管理的理论与方法，通过对交通运输系统的综合规划与评价，对交通运输系统运行进行科学管理，优化交通运输系统的资源配置，协调交通供需关系，保持交通可持续发展。该专业毕业生比较好的就业方向是政府交通规划部门或者相关事业单位。当然，竞争压力比较大。

载运工具运用工程是研究载运工具运行品质、安全和检测维修的理论和技術，涉及机械工程、材料科学与工程、电子科学与技术、管理科学与工程等专业的专业知识。

学校方面除了东南大学、同济大学等“985”交通工程强校外，名字里带“交通”或者“铁道”字样的学校也值得关注。

学校介绍

长安大学公路学院

公路学院（公路科学研究院）是教育部直属的长安大学“211工程”“985工程”优势学科创新平台重点建设的学院，历经西安公路学院公路系、西安公路交通大学公路工程学院、长安大学公路学院。

公路学院随着我国交通事业的发展而不断壮大，从创始初期仅有2个专业，已发展建设成为我国公路交通建设行业学科齐全、专业配套、规模较大的重点学院，是主要培养本科生、硕士生、博士生、博士后及其他高级专门人才的重要基地。

学院人才济济、名师荟萃，现设有4所7系3办3个中心，教职工290人（专任教师239人，工程实验、管理人员51人），其中博士生导师58人、硕士生导师169人，93.8%的教师和研究人员具有硕士以上学位（其中，213人具有博士学位）。学院现有教授80人、副教授98人。

多年来，公路学院依托重点学科和重点实验室，以学科建设发展為方向，不断完善和创新用人机制，涌现出一批年富力强，成绩卓著的知名专家和学者。目前，学院有国家级突出贡献专家2人、国家“十百千人才工程”1人、国家“万人计划”领军人才2人、“长江学者”特聘教授1人、“长江学者”讲座教授2人、享受国务院政府特殊津贴人员16人、教育

部“新世纪优秀人才支持计划”9人、交通部“十百千人才工程”7人、交通部重点学科带头人1人、交通部跨世纪学术带头人3人、交通部交通科技英才3人、陕西省“三五人才”6人、陕西省“百人计划”2人、陕西省“青年百人计划”1人、陕西省教学名师4人、陕西省“青年科技奖”获得者5人、陕西省青年科技新星4人。

学院才俊辈出，目前在校本科生2881人、硕士研究生1621人、博士研究生525人、外国留学生102人。50多年来，已培养出各类不同层次的毕业生6万余人，其中大批已走上各级领导岗位，有的已成为国内外颇有影响的专家学者。如中组部副部级巡视专员宁延令、交通部副部长冯正霖、陕西省军区副司令员李登武少将、交通部总工程师周伟，等等。

大连海事大学（交通部唯一直属院校）

大连海事大学（原大连海运学院）是交通运输部所属的全国重点大学，是国家“211工程”重点建设高校、国家“一流学科”建设高校，是交通运输部、教育部、国家海洋局、辽宁省人民政府、大连市人民政府共建高校。学校素有“航海家的摇篮”之称，是中国著名的高等航海学府，是被国际海事组织认定的世界上少数几所“享有国际盛誉”的海事院校之一。

武汉理工大学

武汉理工大学交通运输专业为省级重点学科，2009年首次参加并通过教育部工程教育专业认证，2015年再次通过国家工程教育专业认证，是湖北省品牌专业建设对象。专业分为交通运输规划与管理与物流管理，有交通运输规划与管理、物流管理的硕博点。

交通工程专业也是省级重点学科，专业具有交通运输规划与管理二级学科硕博点，学生毕业后可以继续攻读研究生学位。

长沙理工大学（原长沙交通学院）交通运输工程学院

交通运输工程学院是2008年4月学校院系调整时由交通运输学院和公路工程学院合并成立，是学校首个拥有一级学科博士后科研流动站、一级学科博士学位授予权的学院，同时也是学校首批具有博士点的学院之一。下设道路工程系、土木工程材料系、交通运输系、工程管理系、测绘工程系、土木工程材料系5个教学系，有教学实验中心和重点实验室2个

实验机构，以及道路工程研究所、智能交通与现代物流研究院等13个科研和科技服务机构。

学院现有在职教职工178人、中国工程院院士1名、湖南省“芙蓉学者”2人、长沙理工大学“湖湘学者”1人和特聘教授2人。目前，专任教师中教授32人、副教授65人；博士（后）81人；博士生导师14人、硕士生导师85人；国家教学名师1人、国家有突出贡献中青年专家2人、国家“百千万人才工程”1人、教育部“新世纪优秀人才支持计划”1人、全国优秀教师2人、享受国务院特殊津贴人员7人；全国交通系统优秀教师1人、交通部首批中青年科技创新领军人才1人，交通部“十百千人才工程”第一层次人选1人、交通部“交通青年科技英才”4人、交通部重点学科带头人2人、交通部“‘吴福-振华’交通教育奖”获得者5人；湖南省海外名师1人、湖南省教学名师3人、湖南省优秀教师1人、湖南省新世纪“121人才工程”10人、湖南省优秀中青年专家1人、湖南省学科带头人2人、湖南省青年骨干教师15名。

学院现有6个本科专业，有1个博士后科研流动站，有一级学科博士点1个、二级学科博士点4个、二级学科硕士点9个。在校全日制本科学生2400余人，博士研究生、硕士研究生450余人。土木工程、交通工程、交通运输专业为国家一类特色专业和湖南省重点专业。承担了国家级精品课程、国家级人才培养模式创新试验区、国家教学团队、国家教学名师、国家实践教学示范中心等7项国家级“教学质量工程项目”，路基路面工程、测量学湖南省精品课程等10余项省级“教学质量工程项目”。建有教学实习基地14家，其中湖南省路桥集团实习基地是湖南省优秀实习基地。6个基础课实验室中，建筑材料实验室和测量实验室为湖南省基础课示范实验室。

石家庄铁道大学交通运输学院

石家庄铁道大学前身是中国人民解放军铁道兵工程学院，创建于1950年，是当时全军重点院校。1979年被列为全国重点高等院校。1984年转属铁道部，更名为石家庄铁道学院。2000年划转河北省，实行中央与地方共建，为河北省重点骨干大学。2010年3月更名为石家庄铁道大学。2013年12月成为国家国防科工局、河北省人民政府共建高校。2015年7月

被河北省人民政府、国家铁路局、教育部批准为共建高校。2016年被河北省列为重点支持的一流大学和一流学科建设高校。

交通运输学院成立于2000年，历经交通工程系、交通工程分院，2010年更为现名。现有教职工38名，其中教授、副教授22人。全日制本科在校生1098人，全日制硕士研究生127人，全日制博士研究生8人，在职工程硕士61人。

经过十多年的重点建设，学院学科发展水平迈上了新的台阶。目前，学院拥有交通运输工程博士后科研流动站，交通运输工程博士学位授权一级学科，交通运输规划与管理、交通信息工程及控制2个硕士学位授权二级学科；拥有交通运输工程同等学力硕士学位授予权及交通运输工程领域工程硕士学位授予权；拥有交通安全与控制省级重点实验室。

13. 水利工程

水是人类不可或缺的生存要素，而利用水和防治水自古以来就是人类要面临的两大难题。水利工程是用于控制和调配自然界中的地表水和地下水，达到除害兴利的目的而修建的工程。水在自然界存在的状态并不符合人类需要，只有修建水利工程，才能控制水流、防治洪涝灾害，并进行水量的调节和分配。而水利工程专业开设的目的，就是培养具有水利工程的勘测、规划、设计、施工、科研和管理能力，能在水利、水电、水保等部门从事相关工作的人才。

根据目的和服务对象，水利工程可分为：防治水灾的防洪工程，比如防洪堤坝；防治旱涝灾害，服务于农业生产的农田水利工程；将水转化为电能的水利水电工程；新建或改建港口与航道和相关配套设施的航道与港口工程；为工业和生活提供用水，并处理污水和雨水的给水工程和排水工程；防止水土流失的环境水利工程；保护和增进渔业养殖业的渔业水利工程；用于蓄水储水的蓄水工程；用于水资源分配的饮水工程，比如运河。

所以该专业在本科招生阶段分为：水利水电工程、水文与水资源工程和港口航道与海岸工程三个本科专业，也在一定程度上区分了水利工程的专业用途。

江海大学和华北水利水电大学是两所非常强势的水利水电名校。

江海大学的水利工程入选世界一流学科，是中国第一所专门从事培养水利技术人才的高等

院校。华北水利水电大学是水利部与河南省人民政府共同建设的学校，创校时在北京，几经搬迁，现落户河南省省会郑州市，紧邻水利部副部级单位黄河水利委员会。（黄委会也在郑州，水利部在郑州的直属单位除了黄委会以外，还有小浪底水利枢纽建设管理局。既然有黄河水利委员会，就一定有长江水利委员会，长江水利委员会在湖北省武汉市，其实武汉市原来也有一个水利水电大学，叫作武汉水利水电大学，后来合并入了武汉大学，所以武汉大学的水利专业也是很厉害的。而在中国水利第一名校河海大学的所在地江苏南京，水利部的直属单位则有南京水利科学研究所、水利部南京水文水资源研究所、水利部大坝安全管理中心。这些水利部的直属单位是在水利工程专业领域里非常吃香的单位，值得水利工程的同学关注。）

除了河海大学、华北水利水电大学外，天津大学、大连理工大学、清华大学、四川大学、郑州大学的水利水电工程专业都在业界有一席之地，西安理工大学、三峡大学、扬州大学、重庆交通大学等学校虽然不是“211工程”大学，但是水利工程专业均有博士点，代表着这几所学校在这一领域也是十分有建树的。另外，还有很多农业大学的农业水利工程专业就业也比较容易，值得考生和家长考虑。

学校介绍

华北水利水电大学水利学院

华北水利水电大学前身为1951年创建于北京的中央人民政府水利部水利学校，1954年更名为水利部北京水利学校。1958年，北京水力发电学校、北京水力发电函授学院并入，成立北京水利水电学院。1969年迁至河北省磁县岳城水库办学，1971年更名为河北水利水电学院。1977年迁至河北省邯郸市办学，次年更名为华北水利水电学院。

水利学院（原水利工程系）是华北水利水电大学办学历史最长、规模最大的主干学院。伴随着学校六十多年的发展，已成为一个综合实力较强，在国内具有较高知名度的教学科研单位。

学院设有水利工程、管理科学与工程一级学科博士学位授权点；有水利水电工程、农业水土工程、水文学及水资源、水力学及河流动力学、水工结构工程二级学科博士学位授权

点，水利工程、农业工程、管理科学与工程一级学科硕士学位授权点；有水利工程、项目管理和农业工程专业学位授权点。设有水利水电工程系、农业水利工程系、水文与水资源工程系、港口航道与治河工程系、工程管理系5个系；有水利水电工程、农业水利工程、水文与水资源工程、港口航道与海岸工程、工程管理、工程造价、水务工程7个本科专业。

学院有水利水电工程、农业水利工程2个国家特色专业建设点专业，国家综合改革试点专业：农业水利工程，国家卓越工程师教育培养计划专业：水利水电工程，国家级卓越农林人才教育培养计划专业：农业水利工程，国家级工程实践教育中心：河南省水利勘测设计研究有限公司。有工程管理、水文与水资源工程2个河南省特色专业建设点专业，水文与水资源工程、港口航道与海岸工程2个河南省工程教育人才培养模式改革试点专业，省级实验教学中心有水工程水文化虚拟仿真实验教学中心。

郑州大学水利与环境学院

郑州大学水利与环境学院创建于1959年，其前身为郑州大学水利系。1963年郑州工学院成立，其更名为郑州工学院水利工程系；1986年环境工程专业本科招生后，其更名为水利与环境工程系；1996年郑州工学院更名为郑州工业大学后，其更名为水利与环境工程学院；2000年7月10日郑州工业大学、郑州大学、河南医科大学合并组建新的郑州大学后，其更名为环境与水利学院；2007年11月其更名为水利与环境学院至今。

学院现设有水利水电工程、水文与水资源工程、环境工程、给排水科学与工程、地理信息科学、道路桥梁与渡河工程6个全日制本科专业，另设有水利水电工程和环境工程专业函授专升本专业。水利水电工程专业为国家及河南省首批特色专业建设点，环境工程专业为郑州大学名牌专业。水利与环境实验教学中心为中央与地方共建特色优势学科实验室和河南省高等学校实验教学示范中心。有国家精品课程1门、国家级精品资源共享课1门、河南省精品课程2门、郑州大学精品课程6门、郑州大学校级视频公开课1门、郑州大学教学团队2个、郑州大学教学名师2人、宝钢优秀教师2人。获得河南省教学成果一、二等奖6项，获河南省信息技术教育优秀成果一、二等奖20项，郑州大学教学成果一、二等奖6项。正

式出版国家“十一五”规划教材、全国高校统编教材一批。正式签约挂牌的实习教学基地有24个。

学院现有水利工程学科博士后科研流动站，水利工程一级学科博士学位授权点，涵盖水工结构工程、水文学及水资源、水利水电工程、水力学与河流动力学、港口海岸与近海工程、工程安全与管理、水利信息技术7个二级学科博士学位授权点；水利工程和环境科学与工程2个一级学科硕士学位授权点，12个二级学科硕士学位授权点；水利工程、环境科学与工程和交通运输工程3个河南省一级重点学科，制图学与地理信息工程河南省二级重点学科；水工结构工程、环境工程、岩土工程、土壤学与环境工程4个学科设有河南省特聘教授岗位。水利工程学科在2008年全国高等学校学科评审中获得第9名，成为郑州大学4个进入全国高校前10名的学科之一。

水利与环境学院拥有水利与交通基础设施安全防护河南省协同创新中心（2011计划）、重大基础设施安全检测修复技术与装备河南省工程实验室、教育部纤维复合建筑材料与结构工程研究中心、河南省岩土工程检测与防护重点实验室、河南省工程材料与水工结构重点实验室等9个省部级科研平台，拥有省部级创新团队2个和郑州市科技创新团队1个。承担国家“973计划”、科技部重大专项、国家科技支撑计划、国家自然科学基金等国家级科研项目近50项，承担河南省重大公益项目3项、省部级科研项目30余项。

14. 测绘科学与技术 and 地理信息系统

测绘科学是对地理表面、空间距离以及海洋深度与阔度进行测量描绘、数据收集与信息整理的古老学科。测绘科学与技术下设大地测量学与测量工程、摄影测量与遥感、地图制图学与地理信息工程三个专业。

大地测量学与测量工程专业主要培养具备地面测量、海洋测量、空间测量、摄影测量与遥感以及地图编制等方面的知识，能在国民经济各部门从事国家基础测绘建设、陆海空载运工具导航与管理、城市和工程建设、矿产资源勘察与开发、国土资源调查与管理等测量工程、地图与地理信息系统的设计实施和研究、环境保护与灾害预防及地球动力学等领域，从事研究、管理、教学等方面工作的工程技术人才。

摄影测量与遥控专业是结合摄影测量（解析摄影测量、数字摄影测量）、地理信息系统、图像信息处理以及遥感的系统理论和有关仪器设备的原理，培养从事摄影测量与遥感技术领域的地图制作，建立地理信息系统，进行资源调查以及近景摄影测量生产与研究的高级工程技术人才。

地图制图学与地理信息工程是从事国家大地控制网的建立，陆地、海洋、空间精密定位与导航，大比例尺数字化测图与地籍图的测绘及其信息系统的建立，各种工程、大型建筑物的各阶段测绘及变形监测，资源（土地、矿产、海洋等）的合理开发、利用及环境整治等方面工作。

另外，在本科阶段还有一个专业叫作地理信息系统，这个专业为测绘工程的相关专业，因为目前随着计算机科学技术的发展，测绘工程跟地理信息系统专业都需要靠软件的帮助来进行数据分析，所以，大学期间最重要的专业课除了测绘学科传统的专业课外，计算机的相关专业课（如C++）也是非常重要的。

学校方面，这个专业最好的学校就是武汉大学的测绘学院，各种以地质和矿业为特色的学校这个专业都比较好，这里就不做一一介绍了。

本书由“**ePUBw.COM**”整理，**ePUBw.COM** 提供最新最全的优质电子书下载！！

第八章 那些传说中的“冷门专业”

（一）第一产业相关专业

我国在迈入发达国家行列的时候，势必会跟其他发达国家一样，第三产业的比重加大，第一产业的比重减少，但是这里同学和家长需要注意的是，中国以前是，现在是，将来也会是一个农业生产大国，14亿中国人需要粮食去养活。根据国家统计局的数据，2016年全年国内第一产业生产总值达到63682.8亿元，较上一年度增长3.3%。

作为一个农业大国，相关的农学教育也是必不可少的，我在本章将会向大家介绍农学类的相关专业。

1. 植物生产

植物生产类本科专业在国家本科专业目录中有6个（不包含特设专业），其中大部分专业名称比较专业，对应着相关的未来可能就业的内容。

农学专业不等同于我们平时所说的学科门类，这里的农学更多是指作物生产科学、作物育种和作物栽培方面的工作。其根本任务和主要目的是研究作物重要性状的遗传规律和育种技术，培育优良品种，实现良种化、种子标准化（这些内容属于作物育种学范畴），同时揭示作物生长发育和产量、品质形成规律及其与环境关系（这些内容属于作物栽培学范畴），实现高产、优质、高效、生态、安全的生产目标。种子科学与工程专业就是该专业的一个细分专业。

园艺专业包括果树、蔬菜和观赏植物的栽培、繁育技术和生产经营方法。这里要注意的是，这个专业包含果树和蔬菜甚至是食用菌的种植，当然也包含花卉和观赏树木的种植，所以大家千万不要通过字面理解为园艺就是种花的。不是的！还有的同学将园艺和园林混为一谈，本想着将来做园林设计师，无奈分数不够，报考了园艺专业，要知道虽然专业只差一个字，但是专业和专业之间的区别是很大的。在研究生阶段，园艺学是一个较大的一级学科，具体细分为果树学、蔬菜学、观赏园艺学和茶学。专业方向不同，将来工作内容也是不同的。

值得一提的是，因为中国南北方主要作物差别非常大，大家在学习这个专业的时候会发现不同地区，甚至不同省份对于具体研究的内容差别非常大，比如你在东北地区再好的学校是学习不到香蕉的种植的，而中国山东有中国蔬菜之乡（山东省寿光市，属潍坊市，距离青岛很近），所以山东地区高校的蔬菜学是有着非常好的实习基地的。这一点大家要注意。

植物保护专业名字比较直白，实际上在研究生阶段植物保护专业也是一个一级学科，具体分为植物病理学、农业昆虫与害虫防治、农药学等学科方向，该专业主要是培养植物病虫害检测 and 防治方面的基本能力，毕业后在相关的部门和单位从事植物保护方面的工作。而植物科学与技术是将农学、园艺和植物保护三者融为一体的学科，该专业是2001年由山东农业大学率先提出设置的专业。但是，从目前情况来看，这个专业容易沦落成为什么都

学，而什么都学不精的专业，所以就业率一直不是特别的好，考研率比较高。

2. 自然保护与环境生态

自然保护与环境生态类专业本科阶段招生专业名字也比较直白。

农业资源与环境，很明显，这个专业包含两个方面：农业资源和农业环境。农业资源包含自然资源和农村社会经济资源，其中自然资源有气象资源（这里单独说明一下，有一个专业叫作气象学，气象学目前的就业前景还是非常不错的，考生可以作为一个专业选择，目前气象学最好的学校是北京大学和南京信息工程大学，南京信息工程大学是原来的南京气象学院。由于气象主要服务于农业生产，所以除了这两所学校外，几乎所有的农业类大学都有气象学本科专业的招生，而且排名都比较靠前）、水资源、国土资源和生物资源等。农村社会经济资源包括劳动力、农业物质技术设备等。培养学生具备农业资源动态监测、农业资源评价和农业资源保护的能力。农业环境是由气候、土壤、水、地形、生物和人为因素组成，该专业培养的人才主要在农业、土地、环保、农资等部门或者单位从事农业资源管理与利用、农业环境保护等相关工作。

野生动物与自然保护地管理专业主要培养野生动物繁育、驯养、检验疾病防治和自然保护地的规划设计、管理等方面的知识，学生毕业后可以在野生动物科研院所、国家海关和边境口岸、自然保护区、动物园等部门从事相关工作。

水土保持与荒漠化防治培养水土保持规划、设计、施工、监测、方案编制、预防、监督等方面的知识，未来主要在事业单位或者设计院和公司编写水土保持方案。公务员和事业单位方面主要是面向林业局和水利局，但是每年招收水保专业的人并不多。国家为减少环评审批的部门职能交叉，取消了水土保持、行业预审等环评审批前置条件，导致水土保持专业变得非常不景气，相应编写方案的公司和设计院逐年减少，荒漠化防治方面对口就业单位则更少。

3. 动物科学

动物科学旨在掌握动物遗传变异、生长发育、繁殖消化代谢等生命规律，为人类提供质优量多的动物产品。该专业学生主要研究动物营养与饲养、饲料资源开发、饲料工艺设计、

饲料配方（比如猫粮和狗粮的配方研究）等方面，说白了就是教给你怎样饲养好这些动物。值得关注的是，一些高校开设了专门的高附加值经济动物的饲养方向，比如蚕学、蜂学等。在研究生阶段，根据动物饲养的过程和环节，分为动物遗传育种与繁殖、动物营养与饲料科学、特种经济动物饲养等专业。

4. 动物医学

而动物医学就是我们经常讲的兽医学，其基本任务就是有效地对畜禽（养殖业）、宠物（现在很火）、医学实验动物（比如小白鼠），以及其他观赏动物疾病的预防和治疗，主要分为基础兽医学、预防兽医学和临床兽医学。而临床兽医学像医学一样，分成兽医内科学、兽医外科学等。动物医学专业学生毕业后可以从事畜牧兽医行政管理、进出口动物及产品的检验、肉品卫生检验、饲料工业、食品安全、环境保护、畜禽疾病的诊断与防治、伴侣动物（宠物）医疗保健、实验动物、公共卫生领域等工作。

5. 林学

林学是研究森林的形成、发展、管理以及资源再生和保护利用的专业。通过学习，认识森林、培育森林、经营森林、保护森林和合理利用森林。目前，林学已经将木材的采运工艺和加工工艺列为林学的重点发展方向，部分林业大学和农业大学甚至开设了家具设计、家具鉴赏等本科专业。本科阶段我国将园林和森林保护单独列为本科专业，代表着我国林业科学的发展成果。研究生阶段研究方向更为细致，包括林木遗传育种、森林培育、森林保护学、森林经理学等。林学专业毕业生从事农林工作的主要有以下几个去向：第一是去园林公司、种苗公司从事基层园林种植和育苗培养工作；第二是在基层从事农业站、林业站的技术指导工作；第三是农林类的相关公务员；第四就是继续深造搞科研。总之，前期工作条件可能比较艰苦。

6. 水产

水产类专业是从动物科学的领域分出来的一类专业，而随着人们民生活质量的提高，水产品为人类提供了优质的动物蛋白，但是我国因为工业的发展导致的水域环境问题日益严重，水生生物的生存空间被挤占，资源衰退严重，渔业经济损失巨大，因此，迫切需要加

强渔业资源的保护和大力发展水产养殖业。

在本科教育阶段，根据水产品的生长环境，水产类专业分成水产养殖学和海洋渔业科学与技术（有的学校的水产养殖学包含海洋渔业）。水产养殖学主要是培养在水产养殖生产领域的人才，水产养殖学本科阶段的研究方向主要有：增养殖、水产动物营养与饲料研究、水产动物遗传育种、水产动物病害防治等。根据饲养对象不同，也可以分为鱼类增养殖学、甲壳类动物增养殖学、贝类增养殖学、海藻与藻类栽培学等。学生就业可在水产养殖企业进行生产养殖和管理工作，也可以报考水产环保、外贸海关的公务员。

海洋渔业科学与技术除了相应的海洋水产养殖学以外，还要培养远洋渔业开发、渔政管理以及捕捞作业方面的能力。

7. 草业科学

草业科学也是近两年刚刚独立出来的学科，主要研究的是草坪、园林绿化、牧草栽培育种与加工、人工草地建植与管理（比如足球场和高尔夫球场）、草地改良等内容。学生毕业后从事草业生产与保护、草业技术与设计、经营与管理等相关工作，就业行业涉及城建环保、旅游、草业畜牧、人工草地建设等。

8. 农学类学校介绍

中国的农业大学可以分为两种：

一种是名字当中带有“农业”或者“林业”字样的学校，比如中国农业大学、西北农林科技大学、四川农业大学、南京农业大学等。

一种是名字当中并不带有“农业”或者“林业”字样的，比如吉林大学、兰州大学、浙江大学、西南大学、河南科技大学、河北工程大学等，这些学校大多数都是在1998~2005年合并了农业类高校而产生的，比如上海交通大学在1999年将上海农学院合并，吉林大学在2004年合并了中国人民解放军军需大学，而西南大学是在2005年由西南师范大学和西南农业大学合并的。大家报考这些学校的时候一定要仔细阅读该学校在你省的招生专业目录，充分做好被调剂到农学类专业的心理准备。

这里我解释一下我的这句话。

我不是说农学类专业不好，但是你不得不承认，如果有这么一个评价，评定家长最不想让

孩子学的专业，农业类专业肯定是很多家长的选择之一。我们不排除有些有志青年立志于发展中国农业，这一点我个人十分敬佩，但是这样的同学毕竟在中国将近900万的高考考生中占的比重不大。而农业类大学的提档名次不高，农学类专业大部分是各个学校提档线就可以被录取的，这也是个不争的事实！

往年这些高校都曾经有过报考其他热门专业但是因为分数不够被调剂到农学类专业的学生。（前提是农学类专业和其他专业同一批次招生，这一点请大家一定一定要注意。）

下面给大家介绍几所农业类专业比较有特色的学校。

学校介绍

西南大学农学与生物科技学院

西南大学是教育部直属，教育部、农业部、重庆市共建的重点综合大学，是国家“211工程”和“985工程”建设高校。

西南农业大学是在1950年由四川省立教育学院农学相关院系，与1946年创办的私立相辉文法学院农学相关院系，以及1910年创办的华西协和大学农艺系合并组建的。1952年院系调整中又接收了原四川大学、云南大学、贵州大学、重庆大学、川北大学、乐山技艺专科学校、西昌技艺专科学校的农业院系，1979年经国务院批准，成为农业部直属院校。2001年，又合并了四川畜牧兽医学院和中国农业科学院柑橘研究所。

学校农学各专业发展势态良好，其中，农学类国家重点实验室和工程技术中心有3个（分别是家蚕基因组生物学国家重点实验室、国家柑橘工程技术研究中心、重庆市三峡库区生态环境与生物资源省部共建国家重点实验室培育基地，大家选择专业的时候尽量有所倾向），部级重点实验室8个涉及农学类专业。

农学类一级学科博士点有作物学、园艺学、农业资源与环境、植物保护、畜牧学、水产养殖、农业经济管理。农学、特种经济动物养殖、植物保护、蚕学、园艺、农业经济管理、动物医学、农业资源与环境为国家级特色专业。

扬州大学农学院

扬州大学坐落于国家首批历史文化名城扬州，是江苏省人民政府和教育部共建高校、江苏

省属重点综合性大学、江苏高水平大学全国百强省属高校建设计划支持高校，全国首批博士、硕士学位授予单位，全国率先进行合并办学的高校。

扬州大学农学院是我国创立最早的农学系科之一，设有农学、作物遗传育种与应用生物技术、农村发展与信息技术、种子科学与技术4个系。学院最早可追溯到1902年由我国爱国实业家张謇创建的私立通海农学堂。1952年全国高校院系调整时，南通学院农科、苏南文教学院农教系和江南大学农艺系合并组成苏北农学院，1971年南京农学院迁往扬州和苏北农学院合并组建江苏农学院。1992年江苏农学院与其他驻扬的5所高校合并为扬州大学，更名为扬州大学农学院；自1998年以来，为适应合并办学需要和学科建设要求，农学院又历经多次调整，但一直沿用原名称至今。

学院拥有作物栽培学与耕作学国家级重点学科，作物学是江苏省“十二五”高校优势学科，作物学（一级学科、国家重点学科培育点）、作物栽培学与耕作学、作物遗传育种、农产品质量安全与环境4个江苏省重点学科。建有教育部、农业部及江苏省重点实验室4个，农业部及江苏省工程中心3个、中科院工程中心1个、校内研究所（室）12个，是中国作物学会栽培专业委员会挂靠单位。

沈阳农业大学

沈阳农业大学是一所地方与中央共建的全国重点大学。

沈阳农业大学的办学历史可追溯到我国农业教育的始兴时期——1906年清政府设立的省立奉天农业学堂，经历了奉天农业大学、东北大学农学院和沈阳农学院几个历史时期，1952年全国高等院校调整，与复旦大学农学院合并组建成了新的沈阳农学院。1979年10月经国务院批准为全国重点高等院校，1981年被批准为首批具有博士、硕士学位授予权单位，1985年10月，更名为沈阳农业大学，邓小平同志亲自为学校题写了校名。2000年，学校由农业部所属划转为以辽宁省管理为主、辽宁省与中央共建的全国重点大学。

（二）与衣食住行有关的专业

人最起码的需求，就是衣食住行。

本节我将带领大家去了解一下那些生活中离不开的专业。

9. 化学工程与技术

化学在我们的生活中无处不在，化工产品更是这样。比如农民在种田时用到的化肥、我们几乎每天都在吃的味精、女同学每天都在用的各种化妆品、我们出行开车所需的汽油等，这些都是化工产品。

化学工程与工艺是一个非常大的专业。

化学工程与工艺是为了培养具备化学工程和化学工艺的知识，能在化工、炼油、冶金、能源、轻工业、医药、环保和军工等部门和企业，从事工程设计、技术开发、生产技术管理和科学研究等方面工作的工程技术人才。

可以说吃的、用的、治病的种种东西都离不开化工人才的辛苦付出，因此就业面非常广。深入学习化工后，学生主要分为化学工程、化学工艺、生物化工、应用化学、工业催化、精细化工、材化工程、制药工程等专业方向。学生在上大学的时候会学到很多有意思的东西，比如洗发水怎么配比，哪种化学物质加多了，会产生怎样的效果，等等。大学期间最重要的两门专业课是物理化学和化工原理。

而在选择大学的时候，大家需要注意的是，因为化工所涉及的行业非常多，很多大学在开设化工专业的时候，其实是有一定的专业倾向性的，比如石油大学的化工专业主要是石油化工方向，而太原理工大学的化工专业主要是煤化工方向。这一点大家一定要注意，别本来想去研究化妆品最后去提炼石油了，这就尴尬了。

传统的化工强校包括华东理工大学、天津大学、大连理工大学、北京化工大学、清华大学等，如果以上的学校觉得报考难度比较大，下面这些比较有特色的学校也是不错的选择。

学校介绍

青岛科技大学化工学院

青岛科技大学化工学院始建于1958年，是青岛科技大学设置最早的院系之一。目前设有化学工程、制药工程和药学3个系。设有化学工程、化学工艺、化工原理、精细化工、化工系统工程、制药工程和药剂7个教研室，以及化工技术基础实验中心、化工实验中心、化工测试中心、精细化工实验室、制药工程实验室、工业药剂实验室等实验教学机构。拥有

化工过程国家级实验教学示范中心和化工过程与装备国家级虚拟仿真实验教学中心。

化工学院是化工与制药行业人才培养的摇篮。目前在校生3000余人，其中博士、硕士研究生500余人。学院现有教职工120余人，其中教授29人、副教授40人。师资队伍中有双聘院士1人、“泰山学者”（含海外）3人、省级教学名师1人、享受国务院政府津贴4人、省有突出贡献的中青年专家4人、省重点学科（实验室）首席专家2人、青岛市技术拔尖人才4人；有博士生导师12人、硕士生导师70人。教学和科研一线的中青年骨干教师均具有博士学位，是一支高层次、高水平、结构合理的师资队伍。

陕西科技大学化学与化工学院

化学与化工学院前身是1958年陕西科技大学建校之初成立的基础课化学教研室。1997年精细化工专业、化工原理教研室、化学教研室合并成立化学工程系，2002年更名为化学与化工学院。

学院设有化学工程与工艺、应用化学、高分子材料与工程、化学及石油工程5个本科专业。应用化学专业是陕西省名牌专业，是国家级“第一类特色专业”建设专业；应用化学学科是陕西省重点学科、国家级重点学科（培育）学科；化学工程与技术学科在全国第四轮学科评估中进入前30%，列入B档学科；化学工程与工艺和应用化学2个专业是陕西普通高校“一流专业”。

学院十分重视学科建设，有博士后科研流动站1个，有博士学位授权一级学科1个、二级学科8个，硕士学位授权一级学科2个、二级学科10个。省部级重点实验室4个。

学院现有专任教师99人，具有高级职称的教师46人。硕士学位以上教师有93人，其中具有博士学位的教师69人，有陕西省突出贡献的专家、陕西省教学名师、教育部教指委委员等多人，其中，3人入选陕西省“百人计划”、2人入选陕西省普通高校首批“青年杰出人才”。

学院始终将人才培养作为根本任务，不断提高教育教学质量。近年来，荣获省部级优秀教学成果奖3项；现有国家级特色专业建设点1个、陕西省名牌专业1个；省级教学团队2个；国家级精品课程1门、省级精品课程3门；陕西省工科化学实验教学示范中心1个。具有学士、硕士、博士三级学位授予权的完整的办学体系。目前拥有在校本科生1316人，博士、

硕士研究生300余人。

武汉工程大学化工与制药学院

化工与制药学院始设于1972年的化学工程系，40余年来一直是学校办学历史最悠久、教学科研实力最强、特色最鲜明的学院之一。学院现有在校本科生2879人、硕士生320人、博士生13人。

2014年，学院将7个专业分为2个大类进行招生，进校后先按大类培养，大二进行专业分流。一类是化工与制药类（含化学工程与工艺、制药工程、能源化学工程3个专业），另一类是生物科学类（含药物制剂、生物工程、生物技术、食品科学与工程4个专业）。

学院现有专任教师98人，其中教授33人、副教授26人，其中有博士学位的教师67人，留学归国人员24人。专任教师中有“新世纪百千万人才工程”国家级人选2人、国家杰出青年科学基金获得者1人、湖北省首批“高端人才引领培养计划”第一层次人选1人、教育部“新世纪优秀人才支持计划”获得者4人、湖北省“百人计划”入选者4人、享受国务院政府特殊津贴专家6人、在岗“楚天学者”特聘教授4人、“楚天学子”特聘教授4人、湖北省教学名师1人。

武汉工程大学化工与制药学院培养的学生深受用人单位的欢迎，就业率稳定在95%以上，考研率一直在30%左右。近年来，学院每年都有一批优秀本科生考取了美国、英国、加拿大等国家的世界一流大学和清华大学、天津大学、浙江大学、武汉大学、华中科技大学等国内重点大学的研究生。有10%左右的毕业生被中石化等世界500强和中国100强的大型企业和单位录用。目前，学院一大批毕业生已成为政府官员、著名企业家、教学和科研单位的教授、博士生导师。

东北石油大学化学化工学院

东北石油大学化学化工学院成立于1960年，其前身是石油炼制系、石油化工系，是学校最早成立的主干系之一，也是学校石油、石化2大特色学科之一。国内外著名的炼油、化工专家王宗祥、林骥、刘太极等教授曾执教于此，为学院的发展奠定了坚实的基础，也为学院树立了优良的学术传统。

学院现设有5个教学系：化工系、化学系、环境科学与工程系、应用化学系、高分子材料科学与工程系；3个教学科研实验中心：化学实验中心、化学工程实验中心、分析测试中心；5个研究所：石油化工研究所、新能源化学与环境科学研究所、油气田应用化学研究所、环境工程研究所、高分子材料科学与工程研究所。

1981年，学院化学工艺学科获国家首批硕士学位授予权。经过多年的建设与积淀，学科建设发展迅速，已涵盖化学、化工、环境、材料4个一级学科领域。现有1个化学工程与技术博士后科研流动站、1个东北石油大学应用技术研究院博士后科研工作站、2个博士学位点〔化学工艺和油气田化学工程（分属化学工程与技术和石油与天然气工程2个一级学科）〕、1个化学工程与技术一级学科硕士学位授予点，涵盖5个二级硕士学位点（化学工艺、化学工程、工业催化、生物化工、应用化学）、3个二级硕士学位点（环境工程、油气田化学工程、物理化学）、1个工程硕士学位点（化学工程领域）、6个本科专业（化学工程与工艺、应用化学、环境工程、化学、高分子材料科学与工程、能源化学工程）、1个化学工程与工艺国家特色专业、1个化学工艺省重点学科、1个石油化学与化工技术省重点学科群、1个石油化工技术省重点研发中心、1个化学实验中心为省高校实验教学示范中心、2个省重点本科专业（化学工程与工艺和应用化学）、2个省重点实验室〔石油与天然气化工（科技厅）和石油与天然气化工（教育厅）〕。

学院现有教职工103人，其中，博士生导师12人、教授30人、黑龙江省“龙江学者”特聘教授3人、省重点学科带头人和后备学科带头人各1人、国家教育部教学指导委员会委员1人、享受国务院政府特殊津贴专家1人、归国博士后3人，50余人具有博士学位，40余人具有硕士学位，省教学名师1人、省劳动模范1人、校级教学名师3人。形成了一支以黑龙江省“龙江学者”特聘教授和博士生导师为学术带头人的实力雄厚、业务精良、高学历、高素质、年轻化、具有创新思维能力的师资队伍。

河北工业大学化工学院

河北工业大学的前身是1903年成立的北洋工艺学堂，成立之初就开设了“化学正科”，这应该是目前化工专业的雏形。化工学院成立于1958年，前身为天津化工学院和河北工学院化

工系。化工学院是河北工业大学最大学院之一。

学院拥有一支政治素质高、业务能力强、充满活力、团结奋进、勇于创新、结构合理的师资队伍。现有教职工174人，其中教授56人、副教授39人，具有博士学位的教师113人。在这支队伍中涌现了全国模范（优秀）教师、享受国务院特殊津贴专家、教育部“新世纪优秀人才支持计划”、河北省突出贡献中青年专家、河北省优秀专家、河北省“三三三人才工程”、河北省青年拔尖人才等一大批各类优秀人才。

学院现有7个本科专业：化学工程与工艺、高分子材料与工程、过程装备与控制工程、生物工程、制药工程、应用化学和安全工程。其中，化学工程与工艺和高分子材料与工程为国家级品牌特色专业，化学工程与工艺专业是国家级本科教学综合改革试点专业，化学工程与工艺教学团队是国家级教学团队。建有3个河北省教学示范中心：基础化学实验中心、仪器分析中心和虚拟仿真中心。

10. 食品科学与工程

俗话说，民以食为天，吃，历来是人类放在第一位的事情，而与吃关系最大的专业莫过于食品科学与工程专业了。

食品科学与工程是研究食品的营养健康、工艺设计与社会生产，食品的加工贮藏与食品卫生安全的学科。根据资料显示，全国工业部门总产值排行榜中，食品工业是位居第一的。

2017年，食品工业总产值达到2.3万亿。预计未来20年世界人口每年增加7300万人左右，对食品的需求肯定还会增长。填饱肚子已经不是人类对食品行业的需求，方便、速冻、保鲜、保健、休闲、儿童、老年食品以及健康饮料和调味品肯定是未来食品行业的需求。

食品科学与工程是一个学科类别，学生进入这个专业后将分成食品加工贮藏与运输（粮油加工、制糖工业、发酵工程、酿酒行业、烟草行业、冷藏保鲜技术等）、食品营养安全与检测（公共营养、食品质量与安全）、食品工程设计与研发（绿色、有机、功能性食品开发）、食品品质质量管理与监督、食品企业经营与管理等方向。学生毕业后，一方面可以从事食品企业的食品工程设计、新产品开发、食品营养研究、食品质量检测、食品品质控制、技术管理、技术监督、食品机械设备管理、食品包装设计、食品贮藏管理、食品运输

管理等方面的工作；另外一方面可以在食品药品监督管理局、海关、商检、卫生防疫、进出口、工商局、质量技术监督局等政府或者事业单位，从事产品分析、检测、技术监督等执法督查工作。

值得一提的是，烟草行业属于食品行业的一部分。在郑州，有一个郑州烟草研究院，是中国烟草系统（不包括高校系统）里唯一具有研究生招生资质的单位。如果学生将来想从事烟草的研发，可以在本科毕业后报考这个单位的研究生。

学校方面，跟药学类似，分为一南一北。

“南”指的是江南大学。江南大学的食品科学与工程专业近几年在全国学科专业评估当中始终是在第一位的。其食品专业可以追溯到1952年的院系调整，当年国立中央大学分化的众多学校之一就是南京工学院（现东南大学，“985工程”大学），南京工学院的食品工业是合并了复旦大学、武汉大学、浙江大学的食品工业系而成的。1958年，南京工学院的食品工业系搬迁到了无锡，成了后来的无锡轻工业大学；2001年，无锡轻工业大学和其他高校合并，成为了现在的江南大学。

“北”指的是中国农业大学，该学校的食品科学与工程专业在学科专业评估中仅次于江南大学。

而华南理工大学、南昌大学等“211工程”大学在这个专业上也有自己的特点。值得关注的是，很多农业大学在这个专业上的水平也非常的高，如果学生想在食品行业发展，这些农业大学都可以作为不错的选择来考虑。

学校介绍

河南工业大学粮油食品学院

粮油食品学院是河南工业大学最具特色的重点优势学院之一，以原郑州粮食学院建校时的粮食工程、油脂工程、粮油储藏3大特色本科专业为基础，经过50年的发展，其间又增设了食品科学专业，现已成为国内粮油食品领域规模最大、专业设置最完整，且具有鲜明专业特色和雄厚科技实力的学院，在国内外粮油食品行业享有较高的声誉和知名度。学院荟萃了一大批在国内外颇有影响的专家学者，现有教授35名、副教授和高级工程师33名；博

士45名、博士生导师6名，博士、硕士研究生导师49名；中国工程院院士1名、河南省特聘教授2名、享受政府特殊津贴专家8名、河南省跨世纪学术和技术带头人4名、省部级优秀专家4名、河南省高校创新人才培养对象4名、河南省百千万人才培养对象3名。

食品科学与工程专业、粮食工程专业为河南省名牌建设专业和国家级特色专业，2009年获批按照一本招生，为河南省一级重点学科。拥有国家级粮油食品类工程应用型人才培养模式创新实验区、河南省食品科学实验教学示范中心、河南省省级教学团队（粮油科学与工程、谷物科学）等。学院从1981年开始招收硕士研究生，拥有食品科学与工程一级学科硕士学位授权点，农产品加工及贮藏工程、农业昆虫与害虫防治、食品科学和粮食、油脂及植物蛋白工程4个硕士学位授权点；2010年新增了农业推广硕士专业学位授权点，为国家粮食安全特殊需求博士人才培养项目单位，2013年开始招生博士研究生。建有小麦与玉米深加工国家工程实验室、粮食储运国家工程实验室、粮食储藏与安全教育部工程研究中心、国家大豆改良中心精深加工研究所、河南省谷物资源转化与利用重点实验室、河南省高等学校“粮油精深加工与品质控制”重点学科开放实验室和国家粮食局粮油食品工程技术中心等研究机构。

中国海洋大学食品科学与工程学院

中国海洋大学食品科学与工程学院坐落于美丽的青岛海滨，位于中国海洋大学鱼山校区，是我国食品科学领域（特别是水产品加工与贮藏工程）最具品牌影响力和竞争力的高等学府之一，学科源远流长，也是我国水产品贮藏与加工学科的诞生地。

1996年，水产品加工与贮藏学科点被评为山东省重点学科，2002年及2007年先后被评为国家级重点学科，依托优势学科经过长期建设和发展，已经形成从学士、硕士到博士和博士后的完善的人才培养体系。现设有食品科学与工程、生物工程及海洋资源开发技术3个本科专业，食品科学与工程专业入选教育部“卓越工程师培养计划”。

食品科学与工程学院名师荟萃，形成了本学科领域完整的师资队伍，他们严谨的科学思想与崇高的学术风范，激励一代又一代海大食品人屡创佳绩。现学院共有教职工78人，其中教授25人、教授级高级工程师1人、副教授21人；讲师、工程师、实验师7人。专任教师具

有博士学位的占95%以上，有国外一年以上留学经历的占80%以上。食品科学与工程学院有“泰山学者”特聘教授1人（薛长湖），泰山学者海外特聘专家1人（梁兴国），国家现代农业产业技术体系岗位科学家3人（林洪、薛长湖、毛相朝），教育部“新世纪优秀人才支持计划”6人，山东省学科带头人1人（林洪），教育部骨干教师资助计划1人（林洪），山东省教学名师2人（汪东风、曾名涌）。食品科学与工程教师团队（汪东风领衔）在2017年被评为全国首批“黄大年式教学团队”。

东北农业大学食品学院

食品学院是在1958年成立的畜产品加工专业基础上发展起来的，1988年成立食品科学系，1998年成立食品学院。目前，学院现有全日制在校研究生372人，本科生1682人，现有食品科学与工程、食品质量与安全、粮食工程、乳品工程4个本科专业，其中在2016年食品科学与工程专业排名全国第三名（全国共308所院校）。学院是我国首批享有硕士、博士学位授予权的单位，拥有食品科学与工程一级学科博士点、博士后流动站，是绿色食品生产与加工省级重点学科群、食品科学与工程省级重点学科。

学院现有教职工101人，其中专任教师76人。专任教师中教授31人、副教授31人；博士生导师26人、硕士生导师46人；教师中有国务院政府特殊津贴获得者3人、国务院学科评议组成员1人、“千人计划”1人、“万人计划”科技领军人才1人、国家“百千万工程”1人、全国优秀科技工作者1人、教育部教学指导委员会委员1人、教育部科学技术委员会学部委员1人、农业部现代产业技术体系岗位科学家2人、获省长特别奖1人、“龙江学者”特聘教授3人、省级教学名师1人等。

学院设有食品科学与工程系、食品质量与安全系、粮食工程系、乳品工程系4个系和食品科学与工程实验教学中心等5个机构，建有农大食品厂和食品加工创新实习基地各1个。学院拥有教育部乳品科学教育部重点实验室、国家乳业、大豆工程技术研究中心、农业部乳品、科技部中美乳品生产与加工联合研究中心，以及大豆、牛肉、蛋品加工技术研发分中心等国家科研教学平台，成为人才培养、科学研究、成果转化和文化遗产的重要基地。在乳品科学、大豆科学等领域，居全国领先地位。

学院食品科学与工程专业是国家级特色专业和省级重点专业，粮食工程和乳品工程为全国首家创建的专业。几年来，学院承担国家级质量工程建设项目20余项，包括食品科学与工程国家级实验教学示范中心（东北地区唯一）、乳品工程国家级虚拟仿真实验教学中心、乳品工程“3+1”国家级人才培养模式创新实验区、《乳与健康》《大豆与人类健康》教育部精品视频公开课、“十二五”规划教材等。获得国家教学成果二等奖1项和省教学成果一等奖1项、二等奖2项。

11. 材料科学与工程

我们每天都会碰到各种各样的材料，有的是金属的，有的是塑料的，还有的是橡胶的，小到一根针、一个塑料袋、一件衣服，大到一辆汽车、一栋建筑、一艘宇宙飞船，可以说是处处都有材料的身影。材料科学与工程就是运用材料学、物理学、化学来研究各种材料的成分、结构、加工工艺和性能及其应用的学科。

材料科学与工程也是一个非常大的学科类别，根据材料加工的对象不同，划分成几个专业（冶金工程、金属材料工程、无机非金属材料工程、高分子材料工程、复合材料与工程），学生既应该掌握相关材料的发明和研发能力，也应该掌握相关的加工工艺和应用能力。

随着科技的发展，无论是工业领域、建筑领域、医疗领域还是航空领域，材料学都面临着重大技术突破和重大产业发展机遇。而以高分子材料、纳米材料、光电子材料、新能源材料为代表的新材料技术创新也非常活跃。学生毕业以后可以到材料及高分子复合材料成型加工、高分子合成、化学纤维、新型建筑装饰材料、现代喷涂预包装材料、陶瓷、水泥、家用电器、电子电气、汽车厂、钢铁厂、石油化工、制造企业、航空航天等行业，从事设计、新产品研发等工作。

值得一提的是，这个专业的读研率非常高！

你可以理解为本科毕业就业一般（实际上工作并不难找，难找的是称心的好工作），也可以理解为这个专业或者这个行业对学历要求比较高。新材料的运用和开发是很多企业科研的重中之重，搞科研研发，研究生学历都是最低学历。所以一旦读了这个专业的本科，大

家就要做好考研的心理准备。

学校介绍

东北大学材料科学与工程学院

北大学材料科学与工程学院成立于2015年12月15日，依托材料科学与工程一级学科国家重点学科建立。东北大学材料科学与工程学科始建于二十世纪50年代初，是我国最早的材料学科之一，2007年被批准为一级学科国家重点学科，涵盖材料学、材料加工工程和材料物理与化学3个二级学科。

依托材料科学与工程学科建有轧制技术及连轧自动化国家重点实验室、先进钢铁材料技术国家工程研究中心、材料各向异性与织构教育部重点实验室、材料电磁过程研究教育部重点实验室、电磁冶金技术及装备国家地方联合工程实验室等科研基地。2014年入选国家钢铁共性技术协同创新中心（2011计划）。经过近70年的发展，本学科保持了在金属材料研究领域的优势，同时在陶瓷材料等研究领域形成了特色。

材料科学与工程学科现有教师198人，其中有教授78人、副教授82人；有博士生导师81人；有中国工程院院士1人、国家“百千万人才工程”（百人层次）入选者3人、国家“千人计划”4人、国家杰出青年科学基金获得者5人、国家优秀青年基金获得者3人、国家“万人计划”科技创新领军人才2人、教育部跨（新）世纪优秀人才计划入选者25人、留学回国人员80余人。

学院现设有材料科学与工程和功能材料（隶属材料学二级学科）、材料成型及控制工程（隶属材料加工工程二级学科）、材料物理（隶属材料物理与化学二级学科）4个本科专业，材料工程、材料学、材料加工工程、材料物理与化学4个硕士和博士研究生专业，以及材料科学与工程博士后流动站。现有在校学生3054人，其中本科生1575人、硕士研究生1145人，博士研究生334人。毕业生中涌现了左铁镞、雒建斌、陈道伦、何文波、高瑞平等一大批杰出人才。

武汉理工大学材料科学与工程学院

武汉理工大学材料科学与工程学院是我国材料科学与工程学科人才培养、科学研究的重要

基地之一。过去60多年中，学院为国家建材、汽车与交通行业培养了4万多名高层次人才，提供了近100项重大科技成果，特别是为建材工业从无到有、从小到大、走向世界并引领世界建材工业发展做出了巨大贡献。

武汉理工大学材料科学与工程学科于1988年被列为首批国家重点学科，2007年被列为一级学科国家重点学科，1995～2015年期间被列为国家“211工程”重点建设学科，在国家第三轮学科评估中排名第5（并列），进入ESI学科排名前1%。

材料科学与工程学院依托“材料科学与工程”一级学科国家重点学科办学，学科现有教学研究、实验技术支撑人员300余名，其中教授142名，副教授118人。学科拥有一支以院士、国家“千人计划”专家、“973计划”和国家“重大科技计划”首席科学家、“长江学者”特聘教授、“国家杰青”为学术带头人，整体科研能力强、结构合理、富于创新的学术队伍，其中中国工程院院士1人、比利时皇家科学院院士1人、澳大利亚工程院院士1人、“千人计划”专家10人，国家“973计划”和重大科学研究计划首席科学家2人，“长江学者”8人，“国家杰青”7人，“新世纪百千万人才工程”国家级人选10人，国家级教学名师2人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”24人，湖北“楚天学者”16人。聘任了Charles M. Lieber、后藤孝、Ctirad Uher、E.J. Lavernia、赵东元等材料领域国际著名学者担任战略科学家，指导材料学科建设与人才培养改革。

学院依托学科办学，形成了覆盖材料科学与工程一级学科，门类齐全的材料类专业设置，学院开设的本科专业有8个：材料科学与工程（国家级特色专业、湖北省省级品牌专业）、无机非金属材料工程（教育部首批“卓越工程师培养计划”试点专业，2014年通过工程教育专业认证）、复合材料与工程（教育部首批“卓越工程师培养计划”试点专业）、材料成型及控制工程（教育部“卓越工程师培养计划”试点专业）、高分子材料与工程、材料物理、材料化学、新能源材料与器件。

苏州大学材料与化学化工学部

材料与化学化工学部由苏州大学原化学化工学院和原材料工程学院的材料科学与工程学科组建而成。原化学化工学院历史悠久，源远流长，其前身是东吴大学化学系，创建于1914

年。它的创始人是东吴大学第一位理科教师、美国生物学家祁天锡教授（美国范德比尔特大学毕业硕士）和东吴大学第一位化学教师、美国化学家龚士博士（1913年来自美国范德比尔特大学）。1917年，龚士博士指导的两名研究生获得化学硕士学位，是东吴大学授予的第一批硕士学位，也是迄今为止能够确定的中国第一批化学硕士。原化学化工学院在近百年的办学历程中为国家输送了许多优秀和杰出的人才。材料学科有近40年办学历史，目前已成为国内重要的材料科学研究和人才培养基地之一。

学部涵盖化学、材料科学与工程、化学工程与技术3个一级学科，拥有化学、材料科学与工程、化学工程与技术等3个博士后流动站，化学、材料科学与工程、化学工程与技术一级学科博士点授予权。设有化学、化学工程与工艺、应用化学、化学教育、环境工程、无机非金属材料与工程、材料科学与工程、高分子材料与工程、材料化学、功能材料等10个本科专业。目前在校本科生、研究生约2500人。

内蒙古科技大学材料与冶金学院

内蒙科技大学材料与冶金学院是我国培养冶金工程、材料科学与工程类人才的重要基地之一，有着优良的历史传统，具有博士研究生、硕士研究生、本科生完整的人才培养体系。学院设有冶金工程（含稀土方向）、材料成型及控制工程、金属材料工程、无机非金属材料工程、材料化学和复合材料与工程六个本科专业和一个教学实验中心。拥有冶金工程一级学科博士学位授权点，冶金工程、材料科学与工程一级学科硕士学位授权点，冶金工程和材料加工工程硕士授权领域。60年来，学院为我国冶金行业培养了大批优秀人才，为我国冶金工业的发展和区域经济建设做出了重要贡献。经过60多年的建设和发展，冶金工程和材料科学与工程学科已成为在国内具有显著影响特色鲜明的学科。

学院拥有一支高水平的师资队伍，现有教职工135名，其中，教授47人、副教授42人（高级工程师2人）；教师中具有博士学位的75人，在读博士23人；外聘中国科学院院士1人、澳大利亚昆士兰大学和瑞典皇家工学院客座教授3人、外聘企业教师27人。其中，全国优秀教师1人、自治区教学名师2人、自治区教坛新秀1人、包头市优秀教师4人、包头市劳动模范1人、包头市优秀教育工作者3人、校级名师4人、教育部“长江学者”特聘教授1

人、“国家杰出青年基金”获得者1人、国家科技创新领军人才1人、教育部“新世纪优秀人才支持计划”3人；内蒙古自治区突出贡献专家6人、内蒙古自治区杰出人才1人、内蒙古自治区青年科技人才1人、内蒙古自治区“草原英才工程”18人、内蒙古自治区“新世纪321人才”3人（其中2人入选第一层次）、自治区优秀青年科技领军人才2人、自治区青年科技骨干1人；入选包头市“5512领军人才”16人。

学院不断加强科学研究和实践教学平台建设，已建成白云鄂博矿稀土及铈资源高效利用省部级共建教育部重点实验室，冶金工程、新金属材料、稀土冶金与粉体制备、稀土现代冶金新技术与应用、先进陶瓷材料与器件和铁电新能源材料与器件6个自治区重点实验室，以及内蒙古自治区冶金工程技术研究中心、内蒙古自治区新型无机材料工程技术研究中心和内蒙古自治区新材料生产力促进中心3个研究中心，内蒙古自治区实验教学示范中心1个。与太原钢铁有限公司联合共建科研实验室，与中科院沈阳金属所共建了金属材料实验室，与稀土高新区共建稀土新材料高科技技术中心。与包钢建立了大学生实训基地及产品研发与促进中心，建成了区内外12个校外固定实习实训基地。学院现有冶金工艺流程虚拟仿真实训中心、国际钢铁大学教学训练中心、钢铁流程虚拟仿真实训平台、钢铁流程实体模型平台、金相显微镜互动教室教学平台。

12. 环境科学与工程

作为一个常年在北京生活的人，对北京最关注的除了住房和堵车以外，环境的变化也是我关注的一个焦点。

在2016~2017年度的冬天，北京的空气质量可以说是不尽人意，动不动就有雾霾，但是2017~2018年度的冬天，空气质量较上一年提高了不少。

我们生活在地球，生活在中国，环境的变化影响着我们的身体健康、旅游出行等方方面面。国家早就提出可持续发展战略，“十九大”也聚焦生态文明建设，提出“国家发展不能以牺牲人民的生活环境和空气质量为代价”。

这就使得环境科学与工程专业非常引人注目。

环境科学与工程要求学生掌握相关专业基础知识，并接受实验技能、工程实践、计算机应用等

训练后，具备对当今环境质量进行研究和评估、对企业的环保工程进行创新改造和进行环保产品的研发的基本能力。

这个专业本身分为环境工程和环境科学，都跟环境有关，但是差别相当明显。

环境工程主要是研究如何保护和利用环境资源，利用科学的手段来解决日益严重的环境问题，改善环境质量，促进环境保护与社会发展。它是研究和从事防治环境污染和提高环境质量的科学技术，其核心是环境污染源的治理。

环境科学是研究环境的地理、物理、化学、生物的学科，研究人类社会发展活动和环境演化规律之间的相互作用，通过研究来寻求人类社会与环境协同演化、持续发展的方法。

一句话总结：环境工程是具体治理环境来解决环境问题的，环境科学是研究人类的活动对环境造成的影响的。

环境工程根据研究对象的不同分为水污染和治理（包括水净化，这一点跟给水排水工程相关，所以你会发现大部分的学校，给水排水工程和环境工程放在同一个学院，大多数的专业课也都一起上）、大气污染控制和治理（这是近两年非常火的一个方向）、固体废弃物治理（主要是农业固体废弃物，比如秸秆、畜类粪便；城市垃圾废弃物，比如厨余垃圾）、噪声污染控制等（污染还包括放射性污染、热污染、电磁辐射控制等）。国内大部分的环境工程院校均把方向重点放在了水污染上，其他方向主要是研究生阶段进行专业化培养。

学生毕业后就业主要有三个方面：第一是在污染企业从事排弃物的控制和治理工作（如味精厂，味精生产涉及相关的污水排放，环境工程的同学可到这种污染企业从事污水处理工作，将排放水对自然环境的影响降低到环境可接受状态，其他如化工厂、造纸厂、金属厂类似）；第二是可以到国有企业单位从事相关的排弃物的控制和治理（比如发电厂的冷却水排放、自来水厂和污水处理厂）；第三是到国有事业单位（相关环保部门）从事相关的管理和监督工作。

环境科学根据研究对象的不同分为环境地学、环境生物学、环境化学、环境物理学、环境医学、环境管理学等。这个专业毕业以后最重要的工作方向就是环境评价。国家基础设施

建设是离不开环境评价的，环境评价是研究规划或者建设项目实施过程中和实施后对环境影响的分析、预测和评估。也就是说，如果一个建设项目一旦在环境评价中不合格，必须听从环境评价的建议进行整改，否则直接停工。

虽然环境问题是我们在发展过程中面临的日益严重的问题，但是由于各地和各地企业对环境保护还没有足够的重视，所以目前对于环境工程人才的需求没有想象中那么旺盛。随着近几年国家越来越重视环境保护，我们有理由相信，未来环境工程的人才一定大有可为。学校方面，在环境领域最牛的就要数“三驾马车”了，分别是清华大学、哈尔滨工业大学和同济大学，其中清华大学开创了中国环境工程的先河（1977年，清华大学在全国第一个开设了环境工程专业）。除了这三所学校以外，大家也可以重点关注一下化工比较好的学校。一般情况下，化工企业对环境的污染是非常大的，有污染的地方就要有治理，所以化工比较好的学校，环境相关专业一般也都不差。

13. 纺织工程

随着现代社会的发展，人们对于穿着越来越在意，作为一个男人，我对于这一点深有体会。人们穿得好不好，穿什么，穿衣服的时候追求什么，是反映社会生活水准、社会文明水平的重要标准，而纺织工程就是因此诞生的。

纺织工程涉及纺织制品的加工与制备以及有关性能的研究，主要是纺织品的纺、织加工工艺，纤维制品的性能研究、生产与产品的检测和控制。服装设计与工程是专业培养服装设计、服装结构工艺以及服装经营人才的。毕业生主要在服装生产和销售企业、服装研究单位、服装行业管理部门、各类时尚杂志或者新闻出版部门，从事服装产品的开发、市场营销、经营管理、宣传评论等方面的工作。

说到纺织工程的学校，就不得不提服装界的一南一北两所学校了。

“南”是东华大学，“北”是北京服装学院。东华大学创建于1951年，但是历史渊源可以追溯到1912年由近代实业家张謇创办的纺织染传习所，于1927年改名为南通纺织大学，后又并入当时的私立南通大学，成为南通大学纺织科。1951年，为了加速纺织工业的发展，国家决定由上海三所高校的纺织工程系（包括当时的交通大学纺织工程系）合并为华东纺织工

学院，并且在1952年，又合并了六所高校的纺织工程系。1985年，学校迎来了史上一个非常响亮的名字——中国纺织大学。由此可见，这所学校在这个专业领域的地位。学校于1999年改名为东华大学。而北京服装学院创建于1959年，学校依托北京首都的资源和传播优势，服装专业一直名列前茅，成为北方地区服装类专业最好的学校。因为历史上纺织工业曾是国家大力发展的工业部门，除了这两所学校以外，还有很多学校的前身或者合并之前都是有纺织学院背景的，这一点我会在下一个专业上做相关介绍。

学校介绍

浙江理工大学服装学院

服装学院是浙江理工大学中最具鲜明特色和广泛社会影响的学院，是我国最早开办的服装高等教育机构。1979年学校创办丝绸美术与品种设计专业，1982年创办服装设计专业，1985年成立服装系，1993年成立服装分院，1999年更名为服装与艺术设计学院，2000年开始与美国纽约州立大学时装技术学院（FIT）合作办学，2004年经学科整合后，定名为服装学院。

学院现有服装设计与工程二级学科博士点、硕士点各1个，设计学、美术学、艺术学理论3个一级学科硕士点，1个艺术硕士和2个工程硕士学位授权点。服装设计与工程隶属于浙江省重中之重一级学科，设计学为浙江省重点学科，现均入选浙江省一流学科A类。

学院现开设服装设计与工程、服装与服饰设计（服装艺术设计、服饰品设计、服装设计与营销）、产品设计（纺织产品设计）、表演（时装表演艺术、人物形象设计）等专业及方向。服装设计与工程专业、艺术设计专业为国家特色专业建设点及浙江省本科院校“十二五”优势专业建设项目。现有1个国家级实验教学示范中心、1个国家级服装设计虚拟仿真实验教学中心、1个国家工程实践教育中心。拥有国家精品课程2门、国家双语教学示范课程1门、来华留学英语授课品牌课程1门，国家精品资源共享课2门。

大连工业大学服装学院、纺织与材料学院

大连工业大学服装学院成立于1985年，目前拥有服装与服饰设计、服装设计与工程、表演和摄影4个本科专业，其中服装与服饰设计专业下拥有服装艺术设计、女装设计、男装设

计、形象设计、陈列设计、服装营销、针织设计和饰品设计8个方向，拥有纺织科学与工程、设计学、美术学3门学科硕士学位授予权。

学院在以国际化办学的总体规划指导下，积极开展对外交流与合作。先后与英国、法国、意大利、日本、韩国、新西兰、加拿大、美国等一些知名院校和国际企业建立了友好合作关系。多次进行互访，举办教育论坛、作品联合展演等形式的学术交流，并互派留学生。

积极开展“2+2”“1+1.5”等多种形式的合作办学，推动学院的教学融入国际先进行列。

纺织与材料工程学院是大连工业大学办学特色鲜明、师资力量雄厚、设施条件优良的教学研究型学院，具有50余年的办学历史。学院拥有纺织科学与工程、材料科学与工程2个一级学科。学院自1958年开始招收本科生，1979年起先后招收硕士研究生，1986年获硕士学位授予权，2006年获一级学科硕士学位授予权，2013年获纺织科学与工程一级学科博士学位授予权。学科经50余年建设，已成为辽宁省重点学科、辽宁省提升高等学校核心竞争力特色学科、辽宁省高等学校一流特色学科。

学院现有1个一级学科博士学位授予点（纺织科学与工程），4个二级学科博士学位授权点（纺织工程、纺织材料与纺织品设计、纺织化学与染整工程、服装设计与工程）、2个一级学科硕士点（纺织科学与工程、材料科学与工程）、7个二级学科硕士点、2个工程硕士授权点。学院具备完整的本科生、硕士生、博士生人才培养体系，具有学科交叉融合优势，已形成了“纺织-材料-服装-环境”树状学科群。

学院现有纺织技术系、纺织材料系、染整技术系、高分子材料与工程系、无机非金属材料工程系、材料化学系6个系，拥有辽宁省清洁化纺织重点实验室、辽宁省纺织清洁化工程技术研究中心、辽宁省功能纤维及其复合材料工程技术研究中心、国家级工程实践教育中心及院士工作站等平台。纺织科学与工程和高分子材料工程专业入选教育部卓越工程师计划。

武汉纺织大学纺织科学与工程学院、服装学院

纺织科学与工程学院创建于1958年（前身为武汉纺织工学院纺织系），是武汉纺织大学最早开始培养本科生和研究生的院系。学院现设有纺织工程系、纺织检验与贸易系、非织造

材料与工程3个系及纺织工程实验中心，拥有各类专家教授20余人、博士近30人。

学院设有纺织工程、非织造材料与工程2个本科专业。纺织工程专业是国家级特色专业和国家综合改革试点专业，入选第二批国家卓越工程师培养计划湖北省拔尖创新人才培育计划，拥有国家级的纺织印染实验教学示范中心、纺织材料学精品课程和纺织材料与加工教学团队，同时与际华三五零九纺织有限公司联合共建国家级大学生校外实践基地。校内建有纤维材料与纺织品检测中心、纺织工程教学实验中心、非织造材料与工程教学实验中心。

纺织科学与工程是湖北省优势学科，在2012年全国学科水平评估中位列第6。负责建设纺织科学与工程一级硕士点，可招收纺织工程、纺织材料与纺织品设计、非织造材料与工程专业学术型硕士，同时也招收与纺织服装专业相关的全日制和非全日制（在职）的专业硕士。

武汉纺织大学前身是始建于1958年的武汉纺织工学院，2010年更名为武汉纺织大学。学校秉承“崇真尚美”的校训，坚持特色办学，经过近60载办学积累，现已成为理、工、文、经、管、艺等多学科协调发展、特色鲜明、优势突出的普通高等院校。学校占地2000多亩，拥有教职工2000余人，20个教学院部，本科专业62个，本科生22000人；硕士一级学科11个，二级学科硕士学位授权点47个，硕士研究生、留学研究生1000余人，有8个湖北省一级重点学科、5个省优势和特色学科，现代纺织技术和时尚创意与文化2个学科群列入湖北省“十三五”省属高校优势特色学科立项建设。

14. 轻工技术与工程

轻工业是指以提供生活消费品为主的工业，比如食品、纺织、造纸、日用化工等。

由于有些专业需求比较大，开设院校比较多，教育部就将食品科学与工程、纺织工程等专业单独设立为一级学科。剩下的专业就成了你在本科专业目录里看到的本科专业，主要包括轻化工程、包装工程和印刷工程。

轻化工程是本科阶段的一个专业名称，实际上包含了制浆造纸、精细化工、纺织染整、皮革等领域。国内开设轻化工程的学校虽然专业名称都一样，但是涉及的行业并不相同。比

如青岛大学（原山东纺织工学院）、东华大学、天津工业大学（原天津纺织工学院）、西安工程大学（原西北纺织工学院）、苏州大学（原苏州丝绸工学院）、浙江理工大学（原浙江丝绸工学院）、中原工学院（原郑州纺织工学院）等，主要是做纺织染整方向的。齐鲁工业大学、青岛科技大学、天津科技大学、东北林业大学、郑州轻工业学院等学校是制浆造纸方向。皮革方向的则有长沙理工大学、齐齐哈尔大学、陕西科技大学等。

包装工程是主要研究包装材料制备、包装工艺、包装机械设计和选型、产品包装结构造型和装潢设计、包装系统设计和包装企业管理的一门学科，综合运用了物理学、化学、材料学、美学、色彩等包装学知识。包装主要包括产品内包装、外包装、结构包装、缓冲包装、运输包装、集合包装、包装工艺等。该专业主要培养包装设计人才、包装印刷人才、包装机械人才、包装测试人才和包装研发人才。高校方面，开设包装工程的本科院校不是特别多，该专业大部分院校都并未成立独立的包装工程学院，而是放在不同的学院里，这个专业所在的学院基本上就是这所学校包装专业人才的培养方向，比如青岛科技大学、郑州大学、大连工业大学将包装工程设在了材料学院，说明这几所学校主要培养包装材料人才。而杭州电子科技大学、上海理工大学、曲阜师范大学将包装工程放在了印刷学院，说明培养的是包装印刷人才。而更多的学校，比如中北大学、北京化工大学、河南工业大学等将包装工程放在机械学院，说明培养的是包装机械人才。

这里值得一提的是湖南工业大学（注意，这所学校不在长沙，在株洲），湖南工业大学的包装工程是排在全国前列的，这所学校曾经叫过一个更响亮的名字——中国包装工程学院，隶属于中国包装总公司，这也代表着这所学校在这个专业上的领先程度。

印刷工程主要学习色彩科学与技术、图像与文字处理技术、印刷复制工艺及材料适应性分析、质量检测及控制等知识，培养掌握印刷媒体的策划、设计、生产、管理等技能，从事印刷媒体和数字媒体等行业的人才。该专业开设的学校不多，所以不做过多介绍。另外出版印刷行业目前也不是特别景气（尤其是在数字媒体的冲击下），个人建议大家慎重选择。

（三）特殊专业，做国家储备人才

在全国高等院校本科专业目录中，你会看到一些非常特殊的专业，这些专业往往名字叫得十分响亮，通过名字你就能判断出这个专业毕业是做什么工作的，但是招生学校却特别特别少，基本上保持着每个省不超过两所学校，我把这样的专业叫作特殊专业。

这些专业包括地质类专业、矿业类专业、船舶与海洋工程类专业、航空航天类专业、兵器类专业和核工程类专业等。

这些专业可以说都是涉及国家战略的专业，几乎都是100%的就业率，工资待遇都还不错，但是工作条件相对艰苦。本节将向大家简单介绍这些专业以及专业就业，希望能帮助到有志于在此类专业发展的同学。

15. 地质、矿业、石油

目前我国招收的地质类本科专业主要有地质工程、勘查技术与工程、资源勘查工程，其实安全工程也是从地质类专业分出去的学科类别，我在这里一并简单介绍。

地质工程主要是用钻、掘等工程技术，配合现代测试和计算机技术，以工程涉及的地质体及工程所在的地质环境为研究对象，服务于矿产资源勘查与开发，土木和水利工程的规划、设计、施工，水文工程和环境地质的评价、检测与保护，地质灾害预测与防治和地下深部探测等领域。学生毕业后主要从事地质调查、油气及固体矿产资源的普查勘测与评价、大型工矿企业和水利水电建设、公路和铁路建设、工程地质、水文地质、地质环境、地质灾害的勘查和检测等工作。

勘查技术与工程主要是研究地质勘查的具体方法，而资源勘查工程则对勘查的对象有了一定的规定，就是矿产。一般情况下，资源勘查工程分为两个方向，即固体矿产勘查和石油与天然气地质勘查，专业涉及从勘查选区、勘查评价，到矿产开发全过程的地质、技术、经济及环境方面的内容。

矿产资源是国民经济的物质基础，不管是工业化或者是后工业化时期，地矿产业在国家经济的基础地位不会改变。目前国内开设这类专业的学校不像其他专业广泛，人才也供不应求，所以就业率是非常高的，但是因为工作性质，地质类专业的就业条件十分艰苦，这一点大家要做好心理准备。

学校选择方面，全国各个省份的地质大学、石油类大学、矿产类大学非常少，在20世纪末21世纪初的中国高校合并改名后，很多学校的名字已经不体现“矿产”“地质”等字样。所以，大家在选择学校的时候，一定要注意学校合并或者改名前的组成，同时也要注意针对行业变化情况（比如煤炭行业近几年震动就非常大）来选择自己未来的就业专业和就业方向。安全工程主要培养能从事安全技术与工程、安全科学与研究、安全监察与管理、安全健康环境监测与检测、安全设计与生产、安全教育与培训相关方面的人才。安全工程主要服务于地质矿产类行业，但是有的学校的安全工程专业也开设有化工、土木、交通、能源等行业方向。所以，安全工程开设的学校也要比地质类矿产类专业多。而从专业排名的角度讲，安全工程排名靠前的学校还是以地质矿产类大学居多。毕业生主要就业于大型施工企业，大型厂矿、生产型企业，部分毕业生也可以考取相应的安全评价机构或者政府相关事业单位的公务员。

如果说地质类专业是找矿的，那么矿业类专业就是挖矿的。

矿业类专业招收的本科专业基本上都是各种矿产的实际操作专业。

采矿工程是所有矿产采集专业的总称，多年来，采矿业的工作者可以说为中国的经济发展做出了巨大的贡献。采矿工程承担着采矿技术的发展，使采矿操作作业处在安全、经济、高效的高质量水平的重任。采矿工程专业和自动控制、系统论、计算机等高新技术紧密结合，极大地促进了采矿工程的进展和采矿技术的巨大提高。而采矿业向自动化、环保化发展已经成为整个行业的趋势。大家学习的时候一定要注意把握住趋势。

学校介绍

河北地质大学勘查技术与工程学院、资源学院

河北地质大学创办于1953年，是原地质部直属5大院校之一，是国土资源部、河北省人民政府共建大学，省属重点骨干大学，中国科学院院士李廷栋任学校名誉校长。

勘查技术与工程学院下设勘查技术与工程、土木工程、地球信息科学与技术 and 地质工程4个本科专业，在校本科生1300余人。勘查技术与工程学院建有地球探测与信息技术学术型硕士点、地质工程专业型硕士点、地球探测与信息技术河北省省级重点发展学科、防灾减灾

灾工程及防护工程校级重点学科、国家级地学实验分中心——勘查技术与工程实验分中心、国土资源部河北临城环境地质野外观测基地、秦皇岛和临城两个野外教学实习基地，以及土力学实验室、电法实验室、地震勘探实验室、材料力学、岩石力学实验室等实验室，为学院人才的培养奠定了基础。

资源学院前身为1953年宣化地质学校矿产勘查系，1971年升格为河北地质学院，同时改为地质系，2003年更名为资源学院，2016年学校升格为河北地质大学。目前资源学院设有资源勘查工程、地质工程、地质学、古生物学、海洋资源与环境5个本科专业，涵盖了地质资源与地质工程、地质学、海洋科学3个一级学科，并有构造地质学、地球化学、古生物地层学、矿产普查与勘探、地质工程和矿物学、岩石学、矿床学6个研究生硕士学位授予点，博士学位授予点建设单位。其中矿产普查与勘探二级学科为河北省重点学科，地质实验室为国家级地学实验教学示范中心；资源勘查工程专业为国家级特色专业，是河北省本科教育高地、河北省及国家级专业综合改革试点；地质工程硕士点为河北省工程硕土地质工程领域专业实践基地。

学院有12个专业教学实验室、10个研究实验室、4个野外实习基地，以及20多个校企联办创新型实习基地。资源学院教职工共65人，其中专任教师55人，博士37人、在读博士3人；教授11人、副教授11人；博士生导师4人、硕士生导师32人。多年来，资源学院形成了“幔枝构造与深部找矿”“地质调查与成矿预测”“深部过程与成矿作用”“早期生命演化”为特色的研究方向。“十二五”以来，承担国家自然科学基金等基础项目9项、省部级科研项目17项、厅局级及横向科研项目32项，到位科研经费5600多万；获省部级成果奖5项，发表三大检索论文40多篇，出版专著5部，出版教材8部。学院全日制在校生860人，其中硕士研究生130人，本科生730人，就业率和考研率连续6年名列学校前列。

河南理工大学安全科学与工程学院、能源科学与工程学院、资源环境学院

河南理工大学始建于1909年，是我国第一所矿业高等学府、河南省建立最早的高等学校和中央与地方共建、以地方管理为主的河南省属重点高校。历经焦作路矿学堂、福中矿务大学、私立焦作工学院、国立西北工学院、国立焦作工学院、焦作矿业学院和焦作工学院等

重要历史时期，2004年更名河南理工大学。2011年成为河南省人民政府与国家安全生产监督管理局共建高校，2012年入选国家“中西部高校基础能力建设工程”高校。

河南理工大学安全科学与工程学院成立于2005年。师资队伍中拥有中国工程院院士1人、国家“百千万人才工程”1人、国家安全生产专家4人、中国“青年科技创新优秀奖”1人、教育部“新世纪优秀人才支持计划”1人、河南省特聘教授3人、河南省教学名师1人、河南省优秀专家1人、享受政府特殊津贴专家2人，建设有教育部创新团队2个、国家级教学团队1个、省部级科技创新团队3个。

近年来，依托学院及学科建成河南省瓦斯地质与瓦斯治理省部共建国家重点实验室培育基地、煤矿灾害防治省部共建教育部重点实验室、煤矿灾害预防与抢险救灾教育部工程研究中心、河南省煤矿瓦斯及火灾防治重点实验室等10个省部级科研平台。近5年来，学院累计新增省部级以上纵向科研项目80项，其中“十三五”国家重点研发计划项目子课题1项、“十二五”国家科技重大专项课题1项、国家“973计划”项目1项、“十二五”国家科技支撑计划专项课题1项、国家“973计划”课题1项、国家自然科学基金重点项目1项、国家自然科学基金项目48项、省部级科研项目26项。科研成果荣获国家科学技术进步二等奖1项，省部级奖励50余项。

能源科学与工程学院前身是创办于1909年的焦作路矿学堂矿务学门，设有采矿工程（含煤与煤层气方向）、工业工程和交通工程3个本科专业。采矿工程是具有百年历史的传统优势特色专业，曾被誉为煤矿矿长、总工程师的摇篮，该专业为学校首批国家级特色专业、国家级专业综合改革试点、教育部卓越工程师教育培养计划试点专业，是学校第一个通过全国工程教育专业认证的专业。2016年在全国51个开设采矿工程专业的高校中排名第4位，进入全国A类专业行列。建成有《采煤概论》和《开采损害与保护》2门国家精品课程、国家级精品资源共享课程。工业工程（1999年招生）和交通工程（2006年招生）专业招生与就业形势良好，学院毕业生一次就业率在学校名列前茅。

资源环境学院的前身是郑州煤炭工业学院地质系，1961年10月并入焦作矿业学院，1995年5月更名为资源与环境工程系，2005年5月组建资源环境学院。学院下设6个教学实体单

位、1个国家级实验教学示范中心、1个省级重点实验室、1个省级协同创新中心、1个省级高校重点实验室培育基地、1个国家级科普教育基地，研究方向涵盖了地质资源与地质工程、环境科学与工程等学科及相关的主要领域。

黑龙江科技大学矿业工程学院、安全工程学院

黑龙江科技大学是黑龙江、吉林乃至内蒙地区唯一一所矿业工程为特色的高校，学校前身是中国共产党1947年在鸡西建立的东北第一所煤矿工人干部学校。1954年与鹤岗煤矿学校合并成立鸡西煤矿学校。1958年在此基础上成立本科教育鸡西矿业学院。1964年因院校调整又改为鸡西煤矿学校。1978年复建本科教育鸡西矿业学院，1981年改称黑龙江矿业学院，隶属于原国家煤炭工业部。1998年划归地方，实行中央与地方共建、以黑龙江省管理为主的体制。2000年更名为黑龙江科技学院。2013年更名为黑龙江科技大学。

矿业工程学院是彰显黑龙江科技大学矿业特色的主体学院之一，坚持学校提出的“立足应用，精准育人”办学理念，不断提升人才培养质量和科学研究水平，为推动区域经济特别是煤炭行业发展做出了突出贡献，经历几代矿业人的不懈努力，学院综合实力明显提升，被誉为“培养工程师的摇篮”。

矿业工程学院拥有矿业工程省级重点学科；拥有矿业工程学术、专业、在职工程硕士学位授予权，以及测绘科学与技术专业硕士学位授予权；拥有省级重点实验室1个、省级洁净煤中心1个、省高校重点实验室2个；拥有校外国家级大学生实践基地和省级研究生创新实践示范基地各1个。经过多年的发展，学院现拥有6个本科专业，其中采矿工程、矿物加工工程专业为国家特色专业和省级重点专业，同时，采矿工程专业也是黑龙江省第一批卓越工程师培养试点专业。本科生就业率一直保持在90%以上。

黑龙江科技大学安全工程学院于2004年独立建院，为国家安全生产监督管理局与黑龙江省政府联合下设的黑龙江安全工程技术学院。学院现有教职工33人，其中教授、副教授14人，国家级和省级安全生产专家5人，具有博士、硕士学位的教师占专业教师总数的97%。

学院现拥有安全科学与工程博士后工作流动站、煤矿事故应急救援与影响控制博士学位授

权点、安全科学与工程一级学科硕士学位授权点、安全技术及工程二级学科硕士学位授权点，以及安全工程和煤及煤层气工程2个本科专业。其中，安全科学与工程学科为省级重点学科群——矿业工程学科群方向之一，安全工程专业为省级重点专业。学院现可招收攻读博士学位研究生、硕士学位研究生以及本科生3个层次的学生。

辽宁石油化工大学石油天然气工程学院、矿业工程学院

辽宁石油化工大学石油天然气工程学院设有1个联合培养博士点（油气储运工程）、1个一级学科硕士点、4个二级学科硕士点（油气储运工程、热能工程、油气田开发工程、油气井工程）、1个专业硕士点（石油与天然气工程）、1个工程硕士领域（石油与天然气工程）、6个本科专业（油气储运工程专业、给排水科学与工程专业、建筑环境与能源应用工程专业、土木工程专业、能源与动力工程专业、石油工程专业）。其中，油气储运工程为教育部“卓越工程师培养计划”试点专业、国家级特色专业、辽宁省综合改革试点专业，石油工程专业为辽宁省普通高等学校本科重点支持专业。

辽宁石油化工大学矿业工程学院的前身是1949年3月1日建校的抚顺矿山工业专门学校。矿业工程学院机构设置为“4系3室2中心”。包括采矿工程系、建筑工程系、交通运输系、机电工程系；党政办公室、学生工作办公室、就业指导办公室；实验实训中心、教学质量监控中心。矿业工程学院有国务院学位委员会审核批准的土木工程一级学科硕士学位授权点和矿业工程硕士专业学位授权点。现开设3个普通本科专业（采矿工程、城市地下空间工程、交通运输）、4个中职升本科专业（机械设计制造及其自动化、工程管理、交通运输、自动化）、2个专升本科专业（自动化、机械设计制造及其自动化）。

16. 船舶与海洋工程

1890年，美国著名军事理论家马汉出版了一本书，这本书一经问世就引起了极大的轰动和关注，当时的美国、日本、德国和苏联都先后将这本书作为制定国家发展战略的方向指导，被誉为影响世界史的十大巨著之一，这本书就是《海权论》。

中国当前严峻的海权形势已经为国人所知，中华民族要实现伟大复兴，就必须打破海上的枷锁，制海权已经成为我们不得不解决的问题，而船舶与海洋工程类专业的发展也必将迎

来新的发展机遇和挑战。

我国本科招生阶段的本科专业名称为船舶与海洋工程，实际上，这是两个专业，即船舶工程和海洋工程。

船舶工程说白了就是造船，主要分为两个方向：一个是船舶制造方向，另外一个舾装方向（舾装是指船上的锚、桅杆、梯、管路、电路等设备的安装工作）。船舶制造方向本科的学习内容非常的多，学生毕业后主要在大中型造修船企业和船舶设计、船舶检验单位，从事船舶的生产设计、建造、修理、检验等船舶工程领域工作。舾装方向的学生毕业后主要也在上述企业当中从事船舶外装、船舶内装、船舶管装、船舶涂装等舾装领域工作。如果选择继续深造，研究生阶段主要分为轮机工程、水声工程、船舶与海洋结构物设计制造等专业。

海洋工程是指以开发、利用、保护、恢复海洋资源为目的，工程主体位于海岸线向海一侧的新建、改造、扩建工程，主要分为资源开发技术和设备设施技术两大部分。具体包含内容有：围填海、海上堤坝工程、人工岛、海上和海底物资储藏设施、跨海桥梁工程、海底隧道工程、海底管道工程、海底电（光）缆、海洋矿产资源勘探开发、海上潮汐电站、波浪电站、温差电站等海洋能源开发利用工程，大型海水养殖厂、人工鱼礁工程，盐田、海水淡化等海水综合利用工程，海上娱乐及运动、景观开发工程，以及国家海洋部门主管规定的其他海洋工程。根据所开发利用的海域，主要分为海岸工程、近海工程和深海工程，就业前景十分看好。

目前我国开设此类专业的学校主要分布在沿海地区，而在船舶工程方面，非临海区域也有部分学校有很强的实力。

学校介绍

江苏科技大学船舶与海洋工程学院

江苏科技大学历史源远流长，多源合流，文化底蕴深厚。1952年第一工业机械部船舶工业局筹建新中国第一所造船中等专业学校——上海船舶工业学校，为江苏省唯一一所船舶与海洋工程装备产业为主要服务对象的行业特色型大学，是全国相关高校中船舶工业相关

类学科专业设置最全的高校之一，是具有船舶特色整体性和应用性优势的高校之一。

船舶与海洋工程学院成立于2002年，前身是江苏科技大学最早设置的船舶工程系，拥有学校最具优势的传统学科和特色学科。

船舶与海洋工程学院现有1个一级学科硕士学位授权点（船舶与海洋工程）、3个二级学科硕士学位授权点（船舶与海洋工程结构物设计制造、工程力学、流体力学）1个工程硕士培养领域（船舶与海洋工程）、4个全日制本科专业（船舶与海洋工程、港口航道与海岸工程、海洋工程与技术、工程力学）、2个成人教育本科专业、2个专升本专业。

学院师资力量雄厚，已形成一支“多元型”的教学科研梯队。现有教职工116人，专任教师100人，其中正高19人、副高28人，高职比40.5%；拥有教育部教指委委员3人、国际船舶结构大会委员3人、中组部青年“千人计划”1人、江苏省“优秀青年基金”获得者1人、国务院特殊津贴专家1人、全国优秀教师1人、江苏省特聘教授3人、省教学名师1人、全国力学优秀教师2人、江苏省“六大人才高峰”资助对象2人、江苏省“333高层次人才培养工程”第二三层次6人、江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人3人、江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师12人、江苏省“青蓝工程”优秀学科梯队1个、江苏高等学校优秀科技创新团队1个，有20多位海内外著名行业专家、国家级杰出青年、“长江学者”等被聘为本学科兼职教授。

哈尔滨工程大学船舶工程学院、水声工程学院

哈尔滨工程大学船舶工程学院前身是1953年创立的中国人民解放军军事工程学院海军工程系造船科。目前已经成为我国船舶工业、海军装备和海洋开发领域科学研究与人才培养的重要基地。

学院设有船舶与海洋工程、港口航道与海岸工程2个本科专业，其中船舶与海洋工程专业为国家级特色专业、国家级综合试点改革专业、国家级卓越工程师计划试点专业、国家级工程实践中心、国防重点专业、黑龙江省重点专业，港口航道与海岸工程专业为黑龙江省重点专业。具有6个硕士学位授予权（船舶与海洋结构物设计制造、流体力学、工程力学、一般力学与力学基础、水力学及河流动力学及港口、海岸及近海工程）、2个一级学科博士学位授予权（船舶与海洋工程、力学）、4个二级学科博士学位授予权（船舶与海

洋结构物设计制造、流体力学、工程力学、一般力学与力学基础）、2个博士后科研流动站（船舶与海洋工程、力学），其中船舶与海洋学科为国家级重点学科。

学院人才队伍中有中国工程院院士1人，国家、省部各项人才计划入选者包括：“千人计划”3人、“长江学者”特聘教授1人、“长江学者”青年学者1人、“长江学者”讲座教授5人、“龙江学者”6人，等等。全院现有专任教师135人，其中正高级职称30人，副高级职称58人；博士生导师37人，硕士生导师95人；另有柔性教授16人。

哈尔滨工程大学水声工程学院前身为1953年建立的我国第一个声呐专业——中国人民解放军军事工程学院海军工程系声呐专业，是改革开放的首批硕士、博士、博士后人才培养单位，其水声工程学科是我国第一批国家重点学科，在教育部历次学科评估中均名列第一位，是我国培养高水平水声技术人才的摇篮，是水声技术新理论、新技术、新方法的源头。学院在水声工程学科的基础上已经衍生出声学、信号与信息处理、通信与信息系统等硕士和博士学科，拥有第一批国家级重点实验室——水声技术国防科技重点实验室，是哈尔滨工程大学“三海一核”办学特色最具代表性的学科、专业和教学科研机构之一。水声工程学院现有博士学位授权点2个、硕士学位授权点5个、本科专业2个，拥有船舶与海洋工程、信息与通信工程2个博士后科研流动站。

17. 航空航天

航空航天类专业是国家另一个战略专业。

航空航天类专业在本科阶段就分得比较细致，包括航空航天工程、飞行器设计及工程、飞行器制造工程、飞行器动力工程、飞行器环境与生命保障工程。基本上通过专业的名称就可以初步判断出这些专业的未来就业方向。

飞行器实际上是大型的机械产品，运行起来自动化程度特别高，整个生产制造、发射环节等都离不开计算机技术的应用，所以能够开设这种专业的学校往往机械、自动化、计算机、通信、电子等专业都会有相应的配套，而航空航天专业比较好的学校这些专业一般也都不会差，可以适当考虑，这些专业综合实力比较强的学校，也都开设了航空航天类专业，比如哈尔滨工业大学、同济大学、清华大学等。

值得关注的是我国有很多航空航天类的大学，包括北京航空航天大学、西北工业大学（1957年合并了搬迁到西安的原华东航空学院）、南京航空航天大学、南昌航空航天大学、沈阳航空航天大学、中国民航大学、北华航天工业学院等不同层次的高校。

学校介绍

南昌航空大学飞行器工程学院、航空制造工程学院

南昌航空大学创建于1952年，是全国首批具有学士学位授予权单位。1985年开始培养硕士研究生，1990年获硕士学位授予权。先后隶属于航空工业部、航空航天工业部、中国航空工业总公司。1999年开始实行中央与地方共建、以地方政府管理为主的管理体制，是江西省人民政府与国家国防科技工业局共建的高等学校。

飞行器工程学院是在原机械工程系、航空与机械工程学院的基础上逐步发展建立起来的。2009年6月，根据学校学科发展及专业设置的需要，由原航空与机械工程学院飞行器设计工程系、飞行器动力工程系、飞行器制造工程系的航空维修技术，与工程方向、大学生航空文化教研部，以及原土木建筑学院力学教研部、力学实验中心、实验力学研究室组建而成。学院现有“6系（部）1室2中心1所”（飞行器设计工程系、飞行器动力工程系、飞行技术系、航空维修工程系、大学生航空文化教研部、力学教研部、实验力学研究室、力学实验中心和飞行器综合实验中心、无人机研究所）。其中飞行器动力工程为国家级专业综合改革试点专业，航空维修工程为国防紧缺专业，力学实验中心为江西省示范实验中心。学院现有飞行器设计与工程、飞行器动力工程、飞行器制造工程（航空维修技术与工程专业方向）、飞行技术4个本科专业；有飞行器设计、航空宇航推进理论与工程、工程力学、人机与环境工程、航空噪声与振动工程5个学术型硕士点，航空工程、航天工程2个工程硕士点。

空制造工程学院于2009年7月由学校原材料科学与工程学院，铸造工程系、塑性工程系、焊接工程系和原航空与机械工程学院飞行器制造工程系、机械设计制造及其自动化系、机械设计教研部、制图教研部组建而成，其发展历史可以追溯到学校1952年建校时的铸造、锻压、焊接、工具等专业。学院现有材料成型及控制工程、焊接技术与工程、飞行器制造

工程、机械设计制造及其自动化、电子封装技术5个本科专业。其中，材料成型及控制工程专业为国家特色专业；材料成型及控制工程专业、焊接技术与工程专业入选国家“卓越工程师教育培养计划”；焊接技术与工程专业与企业联合申报入选首批国家级工程实践教育中心；飞行器制造工程为江西省特色专业、国防特色专业；机械设计制造及其自动化为江西省特色专业；焊接技术与工程专业为江西省人才培养实验区建设单位。学院实现了分层次、分类型的培养模式，现有春晓班、卓工班、企业定制班等多种教学改革班。

沈阳航空航天大学航空航天工程学部

沈阳航空航天大学是一所以航空宇航为特色，以工为主，工、理、文、经、管等学科协调发展的多科性高等院校，是教育部、中航工业集团公司与辽宁省3方共建高校，是国防科工局与辽宁省共建高校，是空军依托培养后备军官的全国18所地方院校之一，是辽宁省装备制造业紧缺人才（航空航天）培养基地，已经基本建设成为“国防科技人才培养基地”“辽宁老工业振兴人才培养基地”和“空军后备军官培养基地”。

航空航天工程学部拥有9个本科专业，全部在国内部分省市为“一本”招生。飞行器动力工程、飞行器制造工程专业是国家特色专业和辽宁省示范性专业；飞行器动力工程、飞行器设计与工程及飞行器制造工程专业是工业与信息化部与辽宁省共建专业，是辽宁省航空航天类本科紧缺人才培养基地的核心专业；飞行器设计与工程、飞行器制造工程、探测制导与控制技术专业是教育部批准实施“卓越工程师培养计划”试点专业；飞行器制造工程专业为辽宁省普通高等学校本科结合改革试点专业。学部（院）拥有国家级实践教学示范中心“航空工程”实验中心，机械振动课程为国家级双语教学示范课，航空航天技术博览、材料力学为辽宁省省级精品课，航空发动机构造强度及振动系列课程教学团队为辽宁省教学团队。学部（院）拥有航空宇航科学与技术、动力工程及工程热物理和力学3个一级学科硕士学位授予权和17个二级学科硕士学位授予权，以及航空工程领域工程硕士学位授予权。

西北工业大学航空学院、航天学院

西北工业大学坐落于陕西西安，是我国唯一一所同时发展航空、航天、航海（三航）人

人才培养和科学研究为特色的多科性、研究型、开放式大学，现隶属于工业和信息化部。新中国成立以来，西工大一直是国家重点建设的高校，1960年被国务院确定为全国重点大学，“七五”“八五”均被国务院列为重点建设的全国15所大学之一，是全国首批设立研究生院的22所高校之一，1995年首批进入“211工程”，2001年进入“985工程”，2017年进入国家“一流大学”建设高校（A类），是“卓越大学联盟”成员高校，先后获得“全国文明单位”“全国创先争优先进基层党组织”“全国毕业生就业典型高校”“全国文明校园”等荣誉称号和表彰奖励。

西北工业大学航空学院已制定了学院“十三五”发展规划，全面贯彻国家统筹推进世界一流大学和一流学科建设，全面提升和带动学院的学科发展水平。航空学院目前招收2个本科专业，即飞行器设计与工程专业、飞行器环境与生命保障工程专业，2个专业均为国家级特色专业。学院在航空科学与技术的科学研究和知识创新方面成绩突出。先后获得国家级科技三大奖16项、省部级科技一等奖16项。学院教师和学生参与了我国几乎所有的航空航天重要型号研制，是型号研制中攻坚克难的重要方面军。

西北工业大学航天学院现有教职工160余人，教师博士化率达到92.7%，其中，中国工程院院士3人、“长江学者”1人、“新世纪百千万人才工程”国家级人选3人、国防科技首席科学家2人、国防科技国家级专家4人、陕西省教学名师1人、陕西省师德标兵1人、青年千人1人、省部级中青年科技创新领军人才2人。

航天学院拥有3个博士后科研流动站（航空宇航科学与技术、控制科学与工程、兵器科学与技术）、6个博士点和硕士点；拥有2个国家重点学科（飞行器设计、航空宇航推进理论与工程）、1个国家重点（培育）学科（导航制导与控制）；学院拥有1个国家级创新团队，建有3个国家级重点实验室、2个省部级重点实验室和工程研究中心。学院设置的4个本科专业（飞行器设计工程、探测制导与控制技术、飞行器动力工程、航空航天工程）中，有3个专业为陕西省名牌专业和国防特色专业，建成4门国家精品课程、6门陕西省精品课程和1个陕西省航天特色人才培养实验区。

18. 兵器

兵器科学与技术是研究军事对抗中所使用的武器系统和军事技术器材的科学技术，研究内容涉及武器系统以及军事技术器材的科学原理、技术手段、系统分析、工程设计、技术运用、工程保障以及效能评估等。本科阶段根据武器功能不同，开设了7个本科专业。因为招生院校过少，我就不在这里进行相关介绍了。

学校方面，除了招收本专业的军校以外，各种理工大学（北京理工大学、南京理工大学、沈阳理工大学）也有专业招生。值得一提的是，在山西太原有一个中北大学，学校虽然不是“211工程”大学，但是这个学校是陕西省人民政府和国家国防科技工业局联合建设的综合性大学，其与军事有关的相关学科都是非常不错的，被誉为“人民工兵第一校”，很值得分数不是特别高的理工类同学考虑。

学校介绍

沈阳理工大学装备工程学院

沈阳理工大学前身是东北军区军工部工业专门学校，创建于1948年。1960年组建成立沈阳工业学院，2004年经教育部批准更名为沈阳理工大学。2010年辽宁省人民政府与中国兵器装备集团、中国兵器工业集团签署了共建沈阳理工大学协议。2016年获批“国家国防科技工业局与辽宁省人民政府共建高校”，成为省局共建的国防特色院校。

装备工程学院是沈阳理工大学集中体现国防特色专业与学科的学院，中国工程院杨绍卿院士任学院名誉院长。装备工程学院目前有5个兵器类本科专业，即探测制导与控制技术、弹药工程与爆炸技术、特种能源技术与工程、武器发射工程、信息对抗技术、其中探测制导与控制技术专业是国家示范专业，1986年获批火炮、自动武器与弹药工程二级学科硕士学位授权；2003年获批武器系统与发射二级学科硕士学位授权；2011年获批兵器科学与技术一级学科硕士学位授权；2002年火炮、自动武器与弹药工程学科获批辽宁省重点建设学科，并于2009年获批辽宁省优势特色重点学科，列入省重点培育建设学科；2011年通过服务国家特殊需求博士人才培养项目“网络赋能弹药技术”的审批；2013年获批辽宁省武器系统实验教学示范中心。

学院现有双聘院士1人、教授16人、副教授24人，具有博士学位23人；有获得国务院政府

津贴2人、辽宁省“百千万人才工程”百人层次3人、辽宁省“高校优秀人才支持计划”入选者2人、兵器工业集团公司后备学科带头人1人、沈阳市劳动模范1人、五一劳动奖章1人、沈阳市优秀专家1人、省市优秀科技工作者3人、总装备部专业组成员1人、中国兵工学会引信专业委员会委员1人、全国高等学校武器类专业教学指导委员会委员1人、中国自动化学会制造专业委员会委员1人，等等。

19. 核工程

核能是当今世界能源结构中不可缺少的部分，已经成为经济、安全、可靠而又洁净的能源。我国的核电已经进入蓬勃发展的阶段，核供热反应堆正由实验堆向商业堆发展。

核科学与技术是研究核能科学与工程、核燃料循环与材料、核技术及应用、辐射防护以及环境保护的专业。

本科阶段开设的相关专业也是核能利用，核能研究阶段的各个方向，每一个环节都需要大量的专业人才来操作。

目前我国开设核工程类专业的学校也不是特别的多，除了清华大学、上海交通大学等“985”名校外，还有一所学校很值得推荐——湖南衡阳的南华大学。南华大学是由工业和信息化部、国家国防科技工业局、中国核工业集团、中国核工业建设集团公司与湖南省人民政府共同建设的高校，学校从成立之初就是以核工程类专业为特色，所以有志于在此方向发展的同学可以选择这所学校。

本书由“**ePUBw.COM**”整理，**ePUBw.COM** 提供最新最全的优质电子书下载！！

第九章 给你的大学生活几点建议

大学时期可能会是你人生中最美好的时期，是你人生另一个阶段的开始。在这个阶段完成后，有的人实现了自己的人生理想；有的人赢了高考却输了大学；有的人高考失败，大学逆袭；有的人自甘堕落，甚至付出了惨痛的代价。

班级关系没有之前那么紧密，辅导员或许没有之前的班主任上心，很少有人在乎你的感受，完全放任你一个人。挂科、四六级不过都得自己承担.....

大学是人生中的一个非常重要的阶段，这是一个进入社会的缓冲期，这四年很有可能决定你的一生。

作为一个过来人，作为一个经常接触大学生的人，在这里我要给你几点建议。

1. 开学时，不要感觉到有心理落差

在高中你可能是一个小有名气的“足球明星”“歌星”“万人迷”，但是在大学，你会发现，来自全国各地的同学藏龙卧虎，一切都得从头开始。

在高中，你学习特别好，德、智、体、美、劳全面发展，受尽别人艳羡的眼神，但是能够跟你考到一个学校的人，哪个人不是跟你一样有好的成绩又多才多艺？

但是刚开始的时候，你可能真的很难接受。

我当年上大学的时候就遇到了这样的问题。

当时，我们大一第一件事情就是军训，因为我的学院在新校区，各方面的学生组织还不是很完善，学校广播站为了能够招聘一些临时工作人员，特意在军训的时候组织了一次普通话比赛选拔人员。我一看，机会来了。想当年我是我们学校里最能说的人之一啊！在学院选拔的时候，我从学院脱颖而出，进入最后学校的总决赛。但是到了总决赛，问题就来了。当时是全校军训的新生都在校园的大操场上席地而坐，看我们一个个上台演讲。参加决赛的选手一共20名，我当时演讲的内容跟纪念抗日战争胜利有关，讲起来那个激动啊，激动到下台的时候，一不小心踢到了话筒。同学们听得也热血沸腾，我演讲的时候还被同学们的声音打断过，下来后我就觉得，冠军是我的了，结果呢，20名选手，我排倒数第一，满分10分，我是唯一一个没有过9分的。我当时非常失望。然后更让我失望的事情出现了，我竞聘校学生会，被淘汰了，竞聘院学生会，也被淘汰了。我那时真的怀疑人生了！我觉得我很优秀啊，上高中的时候也是个风云人物啊，怎么上了大学一下子就不行了呢？想想那段时间我真的很痛苦。

我是怎么度过那段时间的呢？

看书、充实自己。

我并没有把时间浪费在抱怨和自暴自弃上，既然你们认为我不行，那我就补一补，我记得

那个时候看了很多书。我告诉自己，早晚有一天，我会扬眉吐气的。终于在大二的时候，我参加学校主持人大赛获得了金奖和观众最喜欢主持人奖。

所以，遇到这种情况，同学们心里要有个准备，千万别怀疑自己，要相信自己是最棒的。实在不行，记得我永远是你坚强的后盾。

记住，学习才是你的第一生产力！

2. 尽量把本科阶段的专业课学好

不管你是否喜欢本科阶段的专业，都要学好你的专业课。

前面说过，不好好学习你会后悔的！

如果你将来想从事本专业的相关行业，学好专业课是必须的。你可能会听到学长、学姐跟你说很多类似“专业课知识用不到，没有必要好好学”的话，但是我想告诉你，万一哪天用到了，而你没好好学，你会很尴尬。

记得我们刚毕业那几年，大学班级同学群里全是讨论工作上的某个问题的。有的人没有好好学专业课，实际工作当中需要用到相关知识，都在群里向那些学习好的人来请教。所以千万别让自己沦落到那种尴尬的局面。

再次强调，学习才是你的第一生产力！

3. 干掉四六级

可以说四六级是你上大学需要考的最重要的证书之一了。

每年都有人问我：“张老师，是不是四级过不了，我的考研英语就一定废了？”其实并不是这样的，每年四六级没过考研英语却考了高分的人我见得多了，每年四六级考高分考研英语不过线我见得也多了。如果你四六级没有过，只能说你英语基础不太好，毕竟考研不是只考英语，而且有些专业的英语分数线确实也不高，只要掌握好一些方法和技巧，过线是很容易的，但是考高分确实不容易。

其实考研英语也好，四六级也好，需要注意这几个方面：单词、语法、阅读、写作。

单词是点，语法是线，将一个个单词连接成了一个句子。阅读是面，将一个个句子连接起来，就成了阅读理解。到了写作，考查的就是你的综合表达能力了。如果你要考研，检

验你单词和语法是否能够过关的最好的办法就是四六级，以考代练。其实考研英语和四六级差不多，只不过考研的语法分析起来会更麻烦，一大堆长句、难句。四六级考的重点词汇和考研考的重点词汇其实相差无几，可能词义上有些差别。考研考的可能是一些我们不是特别熟悉的内容。

这里要重点说一句，很多学校不知道为什么，大一不让考英语四级，如果你正好碰到了这样的学校，大一的时候千万不要扔掉英语，一定要继续坚持学习，好好上课，这样的话，大二才能顺利通过四级考试。

4. 证书，多多益善

大学期间，你会有机会考各种各样的证书，如果有时间，选择几个你感兴趣的考一考，说不定将来会有用处。

中国有句话，叫“技多不压身”，说的就是这个道理。

比如心理咨询师证，这个证书是心理学专业的同学会考的一个证书，别的专业的同学也可以考，这对你将来做管理方面的工作非常有用。再比如普通话水平测试等级证、教师资格证，等等。多一个证书就多一条路、多一个选择。

多考点证书绝对没有坏处，反正闲着也是闲着。

5. 参加几个社团

不管你考上了哪所大学，在刚开学的那段时间都会有个活动，叫作“百团大战”，就是社团招新活动。

一所大学一般都有几十个甚至上百个社团，我可以告诉大家，大多数的社团都是在刚刚进去的时候忙活一段时间，过段时间就没活动了。有人就问了：“老师，我加入些什么样的社团比较好呢？”

个人建议两种社团可以考虑：第一，当然是看你的兴趣，你有哪方面爱好就加入哪方面的社团；第二，我建议参加一些比较大、活动比较多的社团，这样的话你可以学习社团相关领域的一些知识，最重要的是可以认识一些人。

为什么一定要参加社团？因为社团里有很多别的专业的人。

如果你不参加社团，你认识的大多数都是同一个学院甚至同一个专业的人。这其实很不好，为什么，因为你所知道的都是跟你专业有关的，而社会上需要的是复合型人才，就是你要懂本专业的内容和知识，也最好懂点别的专业的东西。万一将来想去创业，说不定这些社团里的人都是你的创业团队需要补充的“点”。

假如说你是学通信的，想做一个高科技通信技术公司，一个人你管得了所有的事情吗？肯定管不了。比如，你是做产品的，那么就需要有一个懂财务的人，他懂得怎么做账；有一个懂人力资源的人，他知道怎么招聘员工、培训员工；有一个懂市场营销的人，让他把你设计的产品卖出去；有一个学广告学的人，他会告诉你怎么花最小的成本让更多的人知道你的产品；你也需要有一个学计算机的人，说不定你的产品需要网站、软件；你也需要一个学法律的人，他会告诉你怎么去规避风险，等等。

当然，如果你的学习能力比较强，也可以身兼几个职务，但是肯定不能一个人把所有事情都做了，这个我前面也说过。更重要的是，随着公司的发展，你兼任的几个职务，都要找专业的人去做。这个时候，这个“别的专业”的人就很重要了，如果你们在社团活动当中相互认可、相处融洽，这个人就有可能是你很好的合作伙伴。

那什么样的人值得你去认识和深度交往呢？下面我会说到。

6. 认识几个一辈子的朋友

上大学另外一个比较好玩的事情就是你会认识来自全国各地的、各式各样的人。当年我们宿舍有两个河南人、一个黑龙江人、一个浙江人、一个河北人，还有一个就是我以前视频中说的比我的分还低的云南人。步入大学的校园，你才进入了一个真正的小社会，亲朋好友几乎不在身边，在这个陌生的环境下，怎么处理人际关系，是一个非常重要的问题，跟你怎么处理与直属领导、上层领导的关系是一个道理。

咱们现在来聊聊这个话题。

6.1 兄弟和朋友的区别

注意，这两个词是有差别的。

冯仑先生（万通控股董事长）在《野蛮生长》（强烈推荐所有的同学去买这本书，这本书

对我的影响非常大，我觉得这是我看过的最好的一本书）当中，提出了一个10-30-60的朋友理论。

“10”是什么意思呢？当你需要借钱，看着电话号码本，打了一圈电话，发现也就10个人左右会毫不犹豫地给你转账，这10个人还包括父母、亲戚。我刚才看了一下我的手机联系人，包括父母、亲戚在内，要超过10个人。所以，我对这个理论稍微升华一下，除去父母、亲戚，可以毫不犹豫地借给你钱，这10个人就是你的兄弟姐妹，在任何时候你都可以依靠的真兄弟、真姐妹。如果你的这个名单超编能达到20个，那说明你的人际关系相当不错。如果你的名单凑不齐10个人，那就需要反思自己是不是在哪里出了问题。

“30”是可以称之为熟人、朋友的，经常在一起吃饭、喝酒、逛街，但是没有金钱往来的人。可能这30人还要包括前面的10个人。

“60”是拿起手机，你一看，哦，我认识，曾经在一起吃过两次饭，是谁谁谁的什么关系，打起电话能记得住这个人，大概了解他的背景。

所以，人这一生不需要太多的关系就能应付得了，需要花精力去了解的人，不会超过60个，只需要把这60人每天都盘点好，就够你用的了。一个人最大的聪明之处是做重点的、极个别的长期投资，这样做可能得到的回报要大大高于泛泛之交。

6.2 什么样的人值得交往呢？

你在学校里会认识很多人，那么你要投资谁呢？这就需要看准人。不是说我们交朋友很势利，而是有的人真的不值得交。

什么样的人不值得交？当你认识一个人，这个人是否值得你投资，那就要看他身上有没有别人身上没有的东西。当年马云创建阿里巴巴，十八罗汉全力支持，甚至不拿工资，就是一种投资。

我当年有个同学，他是学水利水电工程的，差已经形容不了他的成绩了，简直就是可怕，挂科如麻。但是此人有几个超级牛的优点：首先，他英语超级好，别看他天天挂科，但是每年都能拿全国大学生英语竞赛的一等奖；其次，他精通计算机，别人逃课打游戏，他逃课在宿舍钻研操作系统、计算机代码，绝对是一个计算机的天才，绝对该去学计算机；最

后，他口才也相当了得，是我们学院辩论队的三辩，虽然他跟我不是一个专业的，但是他跟他关系特别好。

再比如我现在的创业伙伴康老师，此人有个最大的特点：能让一个刚认识的人马上认可他的观点，也就是个人魅力特别强。我们的第一笔投资他就起到了关键的作用，这一点我就做不来。

那么在看这本书的各位，此时，放下书，想一想，在你身边有没有这样的人，某一个特点、特质让你特别佩服，那么这个人就是值得你投资的人。

当然，不能把交朋友看得太功利。其实人对人就是一面镜子，你对他笑，他就对你笑，你怎样对他，他就怎样对你。交朋友一定要以诚待人，不要想着什么事情都去找平衡，“吃亏是福”这句话不是说的。

你明白我想要说的了吗？

7. 做几个兼职

我说过，大学是跟社会接触的一个缓冲地带，但是学校毕竟还是学校，想深入了解社会可以做一些校外兼职。在做兼职的过程中，我希望不管是学生还是学生家长，都能明白做兼职的目的。是为了吃苦？不。如果为了吃苦，你到我们东北农村，从一个县走到另外一个县就行了。不就吃苦嘛，不一定要通过兼职来获得。是为了让孩子赚钱吗？更不是。赚取一些生活费，其实难度不大，一个月一千多块钱，干什么都能挣不是吗？但是如果用挣生活费的时间学习或者做提升自己的事情，你未来会挣更多的钱，做兼职只是为了挣钱，那你就太短视了。那做兼职是为了什么？为了长见识，为了提高自己，为了接触社会！

大学兼职的机会其实非常多，比如发传单、做家教、辅导班代理等，各位同学一定要明白什么样的兼职有营养，该怎么做兼职，怎么提升自己。

7.1 如何在兼职的过程中提升自己

先说一个我觉得最没有营养的兼职吧，就是做家教！做家教是最没有营养的兼职，除非你未来想做一个老师，做家教可以提前熟悉如何能够让孩子理解你所讲解的知识点，否则你能在做家教的过程中获得什么呢？一点钱？了解这个城市的交通？教导一个学生？你还能

获得什么？

其实做兼职最关键的就是要动脑子，举两个例子吧。做服务员（因为我本人开过饭店）能不能学到东西呢？当然，做服务员首先辛苦，但你有没有想过如果你是这家店的老板，你会如何经营？比如有客人来，让你去接待客人，有的客人很明确，要吃这个、要吃那个，但是很多客人拿着菜单翻来翻去，不知道要点什么菜，这个时候服务员就可以推荐了。那你推荐什么菜呢？首先要推荐的是什么呢？利润高的菜！老板开饭店追求的不是人气，追求的是利润，当你做服务员的时候要了解这个饭店的特色菜、厨师的拿手菜，当然最重要的是利润较高的菜，毕竟我们进行商业活动最重要的是利润。可惜很不巧，这个利润高的菜，客人忌口，不能吃或者不爱吃怎么办？再推荐什么菜呢？上菜速度快的菜。为什么？因为上菜速度快会增强客人的满意度。这叫什么？这叫分析你的消费者。

再比如，我是做考研辅导班的，这个时候我让你去发传单，你去哪里发？有的人说食堂。你觉得这是正确的吗？去食堂吃饭的人，大一、大二、大三、大四的都有，大四想报辅导班的早就报完了，大一的新生中可能有考虑考研的，但是现在让他们报辅导班是不是有点早啊？有的人说图书馆，其实图书馆跟食堂的道理是一样的，你根本就判断不出谁是你的目标客户。那应该去哪里呢？第一，应该去学校的考研自习室。据我所知，每所学校都有自己的考研自习室，专门为考研的同学开放，当时我们学校就有两栋楼用于供考生自习，从一楼到六楼坐得满满的，有的人甚至住在考研教室里。第二，可以去大二、大三的学生寝室，而且一定要相对晚一点或者早一点去，选择人都在的时候。这些学生可能不让你进寝室，但是他们早上从寝室出来上课的时候，你站在宿舍楼门口没毛病吧。第三，最精准的就是找到你们学校的考研大户专业，比如这个学校学生物的几乎都考研，那么就想办法得到生物专业的课表，在他们下课的时候站在他们教室的门口，保证一个都跑不了。

还有一点，大家不管是在做兼职还是工作的时候，一定要站在一个较高的高度去思考事情，而不是做一天和尚撞一天钟。其实跟做兼职是一个道理，你是员工，领导让你干啥就干啥，而且还得干好，但是领导让你做这个事情的时候你有没有想过，如果你是领导你会怎么做，这个方法一定是最好的吗，有没有毛病，毛病在哪里，如何改进？只有站在更高

的高度看事情才会具备更高层的思维，否则你永远都是一个在底层埋头苦干的人。

兼职的经历会在你将来找工作的时候发挥巨大作用。

7.2 如何让你的兼职经历在你找工作时发挥更大的作用

不管是在原来的公司，还是现在自己创业，我看过无数份大学生简历，有让我眼前一亮的，也有那种我看都不会看的。我看简历最主要看什么呢？其实我就看亮点，第一是照片，第二是你的兼职经历跟我所招聘的工作岗位有没有契合点。

我为什么第一眼看照片？如果一个你看不顺眼的人天天在公司晃来晃去的，你会舒服吗？我刚才说过了，男人没有不帅的，女人也没有丑的，最起码你得让我有见你的欲望吧？另外有的有照片的，拜托你能不能拍得好看一点，那照片拍完出来能不能用来给用人单位看，你自己看不出来吗？所以希望大家在将来找工作的时候一定要认真拍一张证件照。求职的人太多了，大家对这个事情一定要重视起来。

看着顺眼了，那这个人能不能用呢？这个时候我就要看一下他所学的专业，或者他做过的兼职跟公司想招聘的人才有没有契合点。比如我想招聘一名销售人员，他学的什么专业就不重要了，我就要看他大学期间有没有做过销售，销售业绩怎么样。不光是看简历，这些也是在面试的时候要重点关注的。那如果我要招聘一个程序员，首先我就要看你是不是学计算机的、编程能力怎么样、有没有相关的作品，我要的是实战经验。再比如我要招聘一个行政管理人员，那我就要看你的组织能力怎么样。

你说：“老师，我听你的话把我做过的兼职都写上去了。”其实我想跟你说，与其你一个月换一个兼职，还不如认认真真长时间做好一个兼职。短时间你根本不会对你所做的行业有所了解，你的经历看似很丰富，但都不深入。我创业的时候吸引投资，投资方最看重的就是我对行业的执着，我在一个行业干了将近十年，其中八年是在同一家公司工作的，我深深地了解了这个行业的规则，所以投资方把钱放在我这里是非常放心的。做院校专业选择咨询为什么我是最专业的？因为我在这将近十年的时间里，每年都会收集各个学校的考试信息，而且这种信息收集工作，不管再忙再累、熬夜再晚，我都会亲自去做。

你需要按照用人单位的需求去修改你的简历，看到一个你心仪的公司招聘你心仪的岗位，

一定要想想这个岗位最需要你有怎样的能力，而你的哪份兼职锻炼了你的这个能力，那么这个兼职的经历一定要写上去，描述详细一些，这些才是那些看你简历的人最关心和最关注的。

8. 如果你遇到对的人，可以谈个恋爱

在中国古代，二十岁左右的人的孩子都会打酱油了，但是现在大部分人结婚的年龄都往后推了，再加上工作的压力，平时没有多少时间谈恋爱，所以最该谈恋爱的时间就在大学里面。

那么大学期间遇到有感觉的认要不要谈场恋爱？

当然可以谈！但是要建立正确的恋爱观，什么样的男生值得喜欢，什么样的女生值得喜欢，谈恋爱的时候要进行到哪一步，都要仔细考虑清楚。

其实关键在于，你是要谈场恋爱，还是要找个伴儿，不要以为确立恋爱关系就是谈恋爱，不是的，很多人其实就是找个伴儿，找个伴儿吃饭，找个伴儿上自习，所以不是所有的恋爱都是恋爱。

8.1 什么样的男生值得喜欢

不懒惰：一个人最可怕的缺点是什么？懒惰！有人说懒惰是贫穷的根源，对于一个大学生来讲，懒惰就是致命的！懒于学习，懒于运动（这里不是歧视胖子，不过你是不是也应该考虑减减肥？不为别的，为了更好地吸引异性还是值得考虑的），懒于一切。这是病，得治！

有上进心：没有上进心也非常可怕。他可以懒于洗衣服、洗袜子，可以不爱学习，但是他不能没有上进心。没有上进心，即使他家里条件再好，迟早会坐吃山空，一旦没了家里的资源，你觉得他养得起你和你未来的孩子吗？当你遇到一个男生，家里条件特别好，但是没有上进心，你就要想一想了，跟他在一起可能会一辈子平庸，甚至过不上好日子，如果你的答案是不喜欢，那么趁早别找这种男生。

其实穷并不可怕，最可怕的是没有上进心。我家里条件就不好，但是我从小就有不比别人差的决心。我小时候家里没有房子，上高中的时候父母一个月的工资只有不到600块钱，

一家三口人租住在一个30平方米左右、一个月50块钱的平房里。我上大学的时候就想，如果我娶了媳妇怎么办，仍然一家人挤在那么一个空间吗？不行！我得想办法挣钱。再加上我的努力，最后终于实现了我自己的梦想。所以没有上进心的男生，不能要！

有责任感：我说的这种责任感，可以体现在方方面面，男人要学会照顾女生，比如接女生回学校的时候箱子谁拎，出去逛街挤公交车让座给女生，比如当你们遇到一点危险或者其他事情的时候，敢不敢为女生出头（当然你不要太任性啊），这些地方都可以体现责任感。我上大学的时候坐公交车经常看到一对情侣出门，男的坐在座位上，女生站着，我就想这样的男生为什么还能有女朋友呢？

有未来规划：毕业季就是分手季，说实话这句话我不明白，为啥毕业就得分手啊？有人就说了，工作不在一个城市……我想说，作为一个男人，在你追女生的那一刻起，就应该把你们的未来规划好，而不是说脑袋一热就表白。要谈恋爱就必须有规划，没有未来的规划，你这不是想谈恋爱是想找个伴儿吧？

关于未来规划，比如毕业后你们会不会在一个城市工作，在一个城市的话，选择什么城市？在男方的城市、女方的城市，还是在上学的城市？如果两个人的工作出现了城市的差别，那么发展空间较小的一方是否愿意妥协。如果你们真正地相爱，连未来规划都没有的话就别说你爱对方！男人作为主导方，应该肩负起这个责任，该争取争取，该退步退步。比如男方认为这个工作很好，你要晓之以情，动之以理地说服女生跟你一起走。而如果你细致地分析发现女生的工作更有发展空间，那么要学会能屈能伸。

8.2 我对女生的四种分类

有颜有才：这就是女神啊！当你漫步名校，发现一个长得十分漂亮的女生，什么感觉？绝对对各种激动吧，这就是传说中的女神啊！

我心中的女神就是那种明明可以靠脸，但是非得靠才华，一言不合就跟你讲学术的女生。不管在什么样的学校里总有这种女生，长得很漂亮、学习很上进、不甘现状、勇于改变自己。俗话说“鱼找鱼，虾找虾，乌龟配王八”，这种女生不会看上比自己弱的男生，只会挑选那些与自己相似、有上进心的男生。如果你想追求这种女生，就应该追着她的脚步，她

学习，你吊儿郎当的，她就不会看上你。你们的起点是一样的，都在一个大学，可是，女生在进步，你还在原地踏步，你自己不觉得你配不上她吗？这种女生，最值得追求，但是难度也是最大的。

有颜无才：伪女神！对，这就是伪女神。这种女生最大的特点就是长得漂亮，在大学校园里还是比较多的。每天花大量的时间在打扮上，想办法吸引男生，觉得嫁得好比什么都重要。各位家里条件不错的男生注意了，当一个你认为很漂亮的女生跟你在一起的时候，你就要想一想，你是想谈恋爱还是想找个伴儿。

无颜有才：我们今天谈论这个不是针对谁，确实有的女生没有天仙一样的容颜，但我想跟各位女生说，有一种胖叫作你自己觉得你很胖，有一种丑叫作你自己觉得你很丑。其实我认为女生就没有不漂亮的，现代的化妆技术很厉害，男人都能化成女人，关键是你有没有那个能耐和资本。但是有的人就是觉得自己出身普通家庭、长得普通，针对这个，你必须得有才。你自己想想你的处境吧，自认为长相普通、家庭一般，上了个普通大学，你说你怎么办？灰姑娘的故事一定会发生在你身上吗？那怎么办？多学习，让你成为更好的自己！我个人觉得，这种女生比较适合同为学霸、每天遨游在知识海洋里的男生，两个人能聊到一块儿去。同样的道理，如果男生喜欢这样的女生，就让这个女生眼里只有你和科学。

无颜无才：死猪不怕开水烫，明明知道自己各方面条件都不好，但是就是不做出改变。那没有办法了，那种最差的男生就属于你。有的时候看新闻就觉得很好玩，很多女人说自己男人不上进，就知道抽烟、喝酒、打麻将，觉得自己瞎了眼了……关键你自己有没有变得更好呢？你每天心里想着“霸道总裁爱上你”，每天想着“娱乐明星爱上你”，你有没有想过你给他爱你的理由了吗？如果看了这么多你还没有想办法变成更好的自己，你就可以放下这本书，看你的韩剧去了。

男生也是一样的，你有没有想过让一个女生喜欢你什么？所以，觉得自己什么都没有的，不管是男生还是女生，该想想怎么改变了。

8.3 大学期间谈恋爱要进行到哪一步

我觉得现在的社会也好，学校也好，老师也好，家长也好，都在逃避这个问题，但是，能逃避吗？逃避只能让学生往不好的方向发展。对于这种事情我觉得应该正确引导，我估计我是全国第一个直面这个问题的人了。

学校周围最多的是什么呢？一个是饭店，另外一个就是旅馆，这个旅馆给谁住的大家心知肚明。因为接触的学生比较多，每年都会有同学私下里问我这样一个问题，说：“我的男朋友想跟我深入接触，我应不应该答应？”其实这个问题没有答案，你们自己去选择，我们在生活当中往往在试图说服别人认可自己的观点，可是我们要明白一点，这个世界上不是什么事情都有个对错的。你可以不认同，但是一定要理解对方。

针对这个事情，我的个人观点是，拒绝是对的，接受也没有错，关键是，不管是男生还是女生都要清醒地认识到这个事情的责任。

男生首先要明白一个道理，你爱这个女孩吗？你如果真的爱这个女孩，请你保护好她，不要让她受到身体上的伤害，因为有些伤害是无法挽回的，你要保护好这个为你付出一切的女孩。

女孩一定要学会保护好自己，不能让自己受到伤害，不要满足他过分的要求。

若爱，请深爱，而不是无情伤害！

家长在这个过程中一定要担负起引导的责任，一旦发生不好的事情，不要责备，而是要保护，否则可能会引起更加不好的后果。

还是那句话，有些事情你阻止不了，就要正确的引导，希望每一位同学在谈恋爱这个事情上都能够顺利。找不到对象也没有必要怀疑自己，在未来一个特殊的日子，说不定你就会遇到那个值得托付一生的TA。

爱，妙不可言！

9. 到大二的下学期，思考一下人生

时间过得飞快，一转眼你都快上大学了，再一转眼大学都上了两年了。依稀记得自己还是小孩，还是父母宠爱的对象，一转眼就大学毕业了。别人又何尝不是如此，人老了就喜欢回忆过去，见到一个多年未见老友激动得想落泪。而即将进入社会的你，会做怎样的

选择呢。考研？考公务员？找工作？出国？还是自己去创业？或者干脆回家结婚生孩子？我是做考研的，我只是客观地从我的角度和经历去解读一下这几种出路，至于如何去选择，各位自己去想一想吧。

9.1 创业

现在很多学校都开设了创业课，正所谓万众创新嘛。再加上这个社会的一些原因，很多同学可能会有点浮躁，特别想去创业，成为下一个千万富翁或者亿万富翁。不管是社会还是学校都在鼓励大学生创业，有的同学脑袋一热，真的就去创业了。但是想创业的同学，请思考下，你真的适合创业吗？

我个人的经验，创业需要三个条件，缺一不可，分别是：项目、资金、人脉。

有很多同学，家里条件非常好，人脉关系也非常充足，能聚拢一批能力很强的小伙伴，但是你有没有想过你该从哪一方面创业呢？做什么项目呢？进入什么行业？这个行业有没有一些内幕，需要怎样的能力，需要多少钱，这些你都做过调查没有？有的人说：“老师，我看学校周围饭店都挺挣钱的，我去开个饭店吧。”好，开饭店选对地段非常重要，好一点的地段早就被别人占完了，就算有，你的预算资金够不够盘下店面？如果地段不好需要做什么才能把人给吸引到你这来？其次，你开饭店去哪里找厨师？新东方？拜托，那种地方的学员你请不起不说，他们也不是真正炒菜的！当年我开饭店的时候，我和合伙人都不是郑州本地的，还真的跑到技校去找厨师，后来才发现厨师根本就不是在那里找的。最关键的问题，你的卫生许可证怎么办，有没有查过办卫生许可证需要满足什么条件，需要几个工作日审批，人家什么时候来检查？当年我在办这个证的期间，饭店开始试营业，工商部门直接来查，一看我没有营业执照（饭店的营业执照是用卫生许可证办的），人家啥也不说，也不贴封条，直接拿走了厨房里的菜刀和炒锅！拿的东西不值几个钱，但是没这家伙我怎么开张啊？你说我做个App，除非你这个App主营方向是别人没有做过的，否则App推广又是个问题。你选择项目的时候一定要看看你的创业项目能不能解决用户的痛点，你解决不好的话都是瞎想。

当然没有钱也不行！现在的创业成本其实还是很高的。当然学校对于办公场地可能会有一

定的减免，但是各种人力成本、项目开发成本、前期投入，一定要算好账，看看你的资金适合干啥，别相信那些所谓的创业神话，毕竟那是神话！而且你敢用自己的钱给员工开工资吗？你说我不给开工资，我给股份，但是如果前期股权结构太分散的话，发展壮大后吸引风险投资的时候就会出现各种问题。再者，你知道项目计划书怎么写吗？而且现在处在经济低谷期，风投都非常谨慎，很多风投明确表示，大学生的创业项目基本不会投资，因为大学生缺乏对行业的了解，投给大学生不如投给在相应行业有一定从业经验的独立创业者。

人脉说的是两个方面，一个是真正的所谓人脉，这个就不说了，话题太敏感，相信大家这么大了都多少懂一点。另外一个人脉说的就是你能不能吸引一些跟你志同道合、并且愿意听你的话的小伙伴。创业早就不是一个人的事情了，各个环节都需要人去做相应的管理和具体的工作，如果你的人格魅力不够大，做不成领头羊，这个羊群要么散掉，要么被狼吃掉。

我不是说不能创业，而是你要想好了自己是否适合创业。我现在也是个创业者，我是在从业了8年、对行业有了一定的了解、找到行业的痛点之后才开始创业的。我自问没有把房子卖掉给员工发工资的魄力，那我就去吸引风险投资，找了多少家我也不记得，发了多少邮件我也不记得了，谈过好几家，到最后敲定一家花费了我一年时间。这一年时间我和我的创业伙伴都是没有工资、没有分红的。就靠着这股劲儿撑了一年，拿到了风险投资，日子才好过一些。所以我个人建议对行业有一定的了解了，再谈创业的问题。

纯属个人意见，仅供参考。

9.2 出国留学

出国留学的不都是有钱人，也有穷人。

有钱人咱就不说了，人家可以用各种姿势去各种自己想去的国家。那没有钱的同学怎么办呢？首先，你要对申请国外的大学研究生的流程有一定的了解，平时的托福、雅思、绩点这都是必须的；其次，各个国家的大学对学生要求不一样，这就跟面试一个道理，你想申请哪所学校就要变成这所学校想招收的那种人。本人不是做出国留学的，就不在这里班门

弄斧了。

当然另外一种方式是通过考研，参加学校的一些出国留学项目、交换生项目。

我想说的是，你出去后还回不回来？如果你想回来的话，请在外国工作一段时间再回来。

现在留学生回国已经不是海归的时代了，早就已经变成遍地“海带”了。如果你想回国找个不错的工作的话，最好在国外工作一段时间，这样你回国找工作会有个不错的结果，否则你出去就回来，很有可能还不如在国内读研究生。

9.3 考公务员

首先声明，我不是教公务员的老师，我只是纯粹发表个人理解和个人看法。

每年都有同学跟我说：“张老师，我要考公务员，我不考研。”其实大家应该知道，除非你考的是国家公务员，否则和考研并不冲突。

据我所知，公务员考试理论上可以有三次。

第一次叫作国家公务员考试。这个考试的复习时间实际上跟考研是有冲突的，一般情况下是每年11月底考试（考研是在每年12月底考试）。而国家公务员考试因为报考人数众多，高手云集，竞争极为惨烈，每年大多数有心考公务员的同学只是将国家公务员考试当作一次练手，考上当然好，考不上，将精力放在下一个可能他们最看重的公务员考试上——省公务员考试。每个省的省公务员考试的时间不一样，大多数报名时间集中在每年3月，考试一般要到4月底了（这里注意，每个省具体的报名时间和考试时间是不同的，详情可登录网站查询）。极个别省的省公务员考试的复习时间跟考研的复习是重合的。最后还有一次公务员考试，叫作事业编考试。所谓事业编考试就是国家或者地方上的一些事业单位的编制考试，比如教师招考、电力系统招考等。

近两年，伴随着考研热的，就是考公务员热了。

那考公务员最大的好处是什么呢？当然是稳定，虽然工资并不高，但是福利待遇好。

而考公务员客观地讲，真的不一定适合所有人。

首先，公务员考试现在对本科应届毕业生实际上并不欢迎，越来越多的工作岗位要求有两年的工作经验，只有真正了解社会的问题，才能更好地为人民服务。其次，现在很多岗位

都要求有一定的专业背景。不要求专业背景，不要求有工作经验，不要求学历的工作岗位，要么可能工作条件不好，要么极有可能出现报考超级集中的现象。这几年不管是国家公务员考试，还是各个省的省公务员考试，报考热度特别高的岗位往往就是这样的岗位。如果你想竞争者稍微少一点，可能只有提高学历这一条路了，限制的条件越多，符合条件的人越少，竞争者也就越少。

其实难不难考都是次要的，重要的是，你真的想去一个小城市默默无闻地贡献你的余生吗？如果你真的要回到你们小县城、回到你的家乡，你有没有想过你以后的生活是什么样子？

有很多已经考上公务员的朋友，在看完我的视频之后纷纷表示要回过头来考研，我就纳闷啊，你们不是在政府机关待得挺好的吗，咋想起来要考研？他们说，现在的公务员，想成为领导，学历还是比较重要的。在竞聘很多岗位的时候，学历低成了绊脚石。而更多的人想回炉校园的原因都是觉得工作太无聊、生活太单调。有个女生跟我说了这样一句话：“老师，我考上公务员其实我家里都挺开心的，我开始的时候觉得在父母身边也挺好，可是我上班一个星期之后，就猜到我老了以后是个什么样子了。我觉得这不是我想要的生活，太单一了！最要命的是，在我们这个县城，想找个对象，太难了。根本就没有合适的，喜欢我的我看不上，而周围也没有我能看上的人，我真的不想这一辈子就这样了。”

所以，我个人觉得公务员比较适合有眼力的、能沉得住气的、有耐心的人。我不是说考公务员不好，而是你在做这个决定之前，要想好你能不能面对这样的生活。

9.4 工作

其实不管你考研也好，不考研也好，最后都是要去工作的。

我在这里要讲的不是学历重要还是工作重要，而是以我一个从业十年，现在小有成就的人的角度来告诉你，你怎样才能够混得更好。

在说这个东西之前，大家一定要注意，如果你要找工作不考研，我建议大家提前一两年参加大四毕业招聘会，你要看清楚，最好是问清楚，你心仪的这个工作、心仪的这家公司，

本科生和研究生做的工作和工作待遇上有什么不同。你别到找工作的时候才发现，原来人家只要名校毕业的学生，原来研究生升职加薪快，等你工作的时候再想考研就很难了，因为繁忙的工作会占用你大多数的时间和精力。当然，事在人为，你也可以边工作边考研，但是，边工作边考研对你的要求会更高。

在中国有句古话，叫作“三百六十行，行行出状元”。这不假，但是还有一句古话，叫作“隔行如隔山”。在选择行业的时候非常重要，比如你是否要利用本科专业混饭吃，这是一个非常严肃的问题。比如我学的给水排水工程专业，但是现在在做教育辅导行业，并且已经干了十年，你现在让我回到我的本专业，说实话我真的回不去了，你现在让我不干教育辅导行业，我真的不知道我还能干什么。所谓十年磨一剑，我这十年就干了这么一件事，你让我干别的我真不会。所以大家选行业真的很重要，尤其是对于学习社会人文学科的同学，因为社会人文学科的就业对口率并不高，很多人学了某一个专业后并不从事相关行业，那你选择一个怎样的行业很重要。

其实各行各业本身是有高峰期和低谷期的，没有差的行业，有的只是波动大与波动小。比如能源行业，这两年因为经济的发展增速降缓，用人需求急剧萎缩。

在选择一个行业的时候，看发展是一方面，你自己是否适合是另外一方面。

我说过，没有不好的行业，只有你是否适合。

比如有的人，天生就是科学家，你不要因为我的一句话，而放弃你自己最擅长的东西。就跟我一样，我能不能当科学家？不能！我能不能坐在实验室里搞科研？不能！但是我特别擅长说，特别喜欢看书，特别喜欢去钻研人的心理，我知道你们想知道什么、想看什么，我能通过你们的消费特点，赚到我想赚的钱，那么我就适合去干第三产业，所以我当时选择了转行。事实证明，干得还不错。

当你参加招聘会的时候，你会发现跟逛菜市场差不多，包括你到招聘网站上看也一样，也是跟逛网店一样，商品琳琅满目，公司企业众多。其实对于企业的分类有很多种，那么面对这么多公司我们又该如何选择呢？

其实我觉得找工作应该重点看以下几点：第一，公司的股权结构是否单一。如果这个单位

老板就一个人，或者都是他们家族的人，一个人占据绝对股权，想怎么干就怎么干，这个企业早晚会倒闭。为什么？因为人无完人，一旦这个企业的决策者出现一次失误，最后导致的就有可能是灭顶之灾。企业是大家的，自然每个人都有话语权、建议权。一个老板敢于放开自己的股权，就说明这个老板是个不贪心的人。当然过度放任股权也有风险，这个以后你们如果想创业的话再问我，或者能够做到很高的职位可以有股权的时候再问我，我会推荐你看一本非常厉害的书，在这里我先卖个关子。

然后呢，你再看看人资，就是面试你的这个家伙。找工作面试的过程其实是单位在选择你，你也在选择单位，给的待遇先放在一边不说，先说面试你的这个人，如果面试你的是直属主管，你觉得这个人还不如你，懂得都不如你多，你觉得这家公司靠谱吗？

有的人跟我说：“张老师，我要选择一个大公司，小公司学不到什么经验，加班也没加班费，还不是双休，会特别累。”

其实我想说，大公司小公司都有自己的可取之处。大公司确实正规，人才也特别多，想出头其实并不容易；小公司人少很容易就能见到老板，优秀会被领导提拔，在这样的公司你的价值往往很容易被老板发现。另外加班多，说明这个公司正在成长期。所谓的牛人大咖，没有一个人是每天只工作八个小时的。不要去看那些超级厉害的人，他跟你说每天只工作四个小时，其他时间在陪家人，你作为一个最底层的员工，你们之间的工作没有什么关联，想升职加薪吗？想的话就愉快地加班去吧！本职工作忙完了，问问主管“我还能帮你做点什么”，不要怕别人觉得你是个“心机婊”，你就是想升职加薪怎么了？年轻人怕什么都别怕吃苦！

其实找工作就跟风险投资找企业是一样的，大家完全可以像风险投资机构找项目一样去找你自己的单位，看创始人团队、看项目、看管理能力、看创始人行业经验等。

不要太看重钱，要相信只要你努力就一定会有发展，当然你自认为的努力除外。

一个公司需要的不是看到问题发现问题的人，而是解决问题的人。

还记得我告诉你什么样的人值得交往吗？在公司也是一样。

办公室政治几乎是不可避免的，能避免尽量避免，认清形势站好队，做任何事情，对事不

对人。记住与人沟通的技巧，在否定别人的时候一定要先肯定别人的工作，再烂的人也不是一无是处。

人一定要学会自我批评，别人再恶心，再怎么样，在整个事情的发展过程中绝对有你自己能改变事情结果的机会，然而，你并没有做出任何的改变，这才导致了现在的结果，所以错不都是别人的，想想你自己有没有错。

9.5 考研

虽然我是做考研的，但是考研真的适合每一个人吗？其实说实话，我觉得也不一定。看完前你可能会觉得，都是套路，不就是勾引你一步一步考研吗？还真不是！你也要想好你到底要不要考研，因为你不一定适合它。

如果你要考研的话，你要明白考研能带给你什么？你的考研目的是否明确？我总结了一下，考研能带给你5方面的好处：

一、考研是一个学历提升的机会

在你找工作的时候有一个必填内容，叫作学历。你不考研，现在你的学历是本科，你考上研究生并且顺利毕业后，你的学历就是研究生。

别小看这三个字，研究生背后包含着很多的含义。

现在社会对学历的要求越来越高，如果你要去开超市、卖保险、当服务员、做销售，确实不需要多高的学历。但是当你想去一个大企业，学历就很重要。别跟我说你二姨在某企业做领导只是个大专学历，你二姨找工作的时候大专也是高学历。我有个朋友在某国有企业工作，该国有企业原来效益非常好，职工子女大学毕业包分配，这时学历就起作用了，如果你是大专毕业，那么需要到相应的本科学校进修两年；如果是本科毕业，回来马上分配；如果是研究生学历，三年之内必升职。前面我也说过，学历越高，考公务员的时候竞争对手越少，因为有些工作岗位要求最低是研究生学历。

试想下，在你们这个年龄段，一个本科学历的人能当领导吗？如果你是学医的，你觉得一个医院最好的大夫能是本科生吗？如果你是学金融的，银行的行长可能是本科生吗？如果你是学会计的，大公司财务总监可能是本科生吗？如果你是学理工科的，科学家可能是本

科生吗？总工程师可能是本科生吗？答案都是不可能。

当然，你要干的工作不需要学历的话就千万别考研。前两年一次讲座后，一个同学跑上来跟我说想考研，我说：“你将来想干啥啊？”他说：“我想当城管！”我说：“你出去跑两圈，跑得你哥们儿骑自行车都追不上你，你应聘城管一去一个准儿。”

二、考研是一个你换专业的机会

我想大学期间最悲哀的事情不是你找了个不靠谱的对象，而是学了个自己不喜欢的专业。中国有句话叫“退一步海阔天空”，你不喜欢自己的专业，想做别的行业，该换就换，绝对来得及。

如果你听过我的讲座，会对我的口才有着极深的印象吧？那是因为我在上学的时候是学院辩论队的主力一辩，人送外号“张大辩”。我们辩论队的三辩姓王，人称“王三”，前面有提到过他，王三脾气不太好，学了个自己不喜欢的专业——水利水电工程，我觉得他不是不喜欢自己的专业，简直就是恨自己的专业，各种挂科——每次期末考试我们思考的问题是哪科考得不好可能会挂科，王三想的是哪科考得好可能会过。在我们学校，如果你挂科达到25个学分，毕业的时候是没有学位证的，王三大二上学期就完成了此等壮举。在大三下学期更是挂科达到50个学分，成功刷新了我院的挂科纪录。而更令王三闹心的还不是这个事情，而是王三找不到女朋友，原因非常简单——他们专业女生少！别看王三学习不好，但是工作并不难找，因为人家是学水利的。学水利是干吗的？本科毕业可以去修水电站。王三到工地上报到后呆了，不到半个月就抱着自己的档案跑回来了，信誓旦旦地跟我说要考研。我说：“你要考什么专业啊？”他说：“我没别的能耐，就是能说，将来当个律师还是可以的吧？”王三就在郑州的郊区租了个房子废寝忘食地学习，第二年被武汉大学法律硕士专业录取，现在在中央电视台工作，有北京户口。他们村的人听说他有了北京户口，提亲的人能从北京南站排队到八达岭长城。

这样的例子太多太多，我们说兴趣是人工作最大的动力，不喜欢自己专业的你还在等什么呢？

三、考研是一个转换城市的机会

哥们儿，你在哪个城市上学？北京？上海？武汉？西安？广州？还是沧州？宜春？齐齐哈尔？石河子？凯里（贵州黔东南苗族侗族自治州首府）？你喜欢你所在的城市吗？你想在你上学的城市工作吗？你想在你上学的城市发展吗？

有同学说：“我可以先考西安的研究生再到北京混啊！”但是你想过没有，北京的企业到西安招聘的有多少？而你在西安能第一手获取北京的招聘信息吗？如果你不考研你最有可能在哪里工作呢？答案肯定是家乡或者你上学的城市及其省会。考到你想去的城市，提前了解这个城市的人文、交通、经济状况，我觉得这绝对是件有必要的事情。

因为工作的原因，我几乎走遍了中国的所有地方，每个城市都有独特的好，当然也有我不适应的地方，那些准备跨区域考研的同学要想好了。

首先大城市和小城市的差别是十分明显的。小城市生活压力小，生活安逸，30岁之前买房买车基本上不是问题。我的家乡在齐齐哈尔，齐齐哈尔是丹顶鹤的故乡，有着全国最大的湿地自然保护区，一年四季天都是蓝的。齐齐哈尔烧烤全国闻名，我每次回家第一件事一定是去一家叫作“美好生活”的烧烤店来盘韩式拌肉，再来份大片肉，蘸上东北烧烤独有的干料或者湿料，那叫一个过瘾。房价也不高，再买辆车，生活惬意。但是小城市的劣性也是存在的，比如，大公司很少，工资上涨到一定程度后再往上升是有难度的，做什么事情，关系比能力重要得多。

当然，我强烈建议你想去哪个城市，就利用课余时间去这个城市感受一下。我每年都会遇到这样的同学，跟我说：“老师，我想去南方。”我说：“你去过吗？”他说没有。我说：“那你为什么想去南方啊？”他回答说：“我喜欢呀！”我就不明白了，你没去过咋就喜欢了呢？假如我要娶一个从来没见过的人，我说我喜欢她你信吗？我都不信！所以，自己想好了，实地感受一下，那毕竟是有可能你生活一辈子的地方！

四、考研是一个转换学校的机会

这几乎是大部分考研同学的考研动机。

名校与普通高校的就业条件确实差别很大，如果各位有兴趣，到名校的招聘会现场去看看，再到自己学校的招聘会现场看看，你就会发现档次完全不一样。

我本科就读于河南省最好的学校——郑州大学，如果一个企业在河南只开一场招聘宣讲会，几乎可以确定一定是在郑州大学开。如果这个企业是一个超级好的企业，郑州大学可能也开不了。不知道哪个媒体每年都会做一个“最受大学生欢迎的雇主公司评选”，Google几乎年年排在第一位，这家公司的待遇、福利都非常不错，据说这家公司会聘用世界厨艺大赛中获奖的大厨给自己的员工做饭。在办公楼的天台有自己的游泳池，工作累了可以下去游一圈。你想去吗？可惜的是这家公司从来没有去你们学校招聘过，是不是？

五、考研是一个拓展人脉关系的机会

研究生阶段认识的人，和你在大学时期认识的人是不一样的。

首先，你的导师是你一辈子最重要的伯乐之一。你的导师之所以能够成为你这个学校这个专业的导师，说明他的学术能力、交际能力、教导能力等各种能力都达到了一定的程度。很多导师都有自己的公司和项目，这是目前研究生就业的一个非常重要的出口。另外，他的人脉关系非常广，毕业的时候，你导师的一封推荐信、一句话，可能比你投一百份简历都好使。

其次，你的校友、师兄师姐都是你潜在的人脉关系。在北京的五道口，有一个全国学金融的同学梦寐以求的地方——清华大学五道口金融学院，就是原来的中国人民银行研究生部，此学院从招生到现在30多年，之前毕业的校友要么进入了中国金融行业最顶端的系统，要么自己开设了中国最早的一批证券公司，而现在毕业的研究生大多都进入了校友经营的公司。在北京，国有四大行总部的人几乎都来自于北京各大财经名校。我认识的人大的金融专业的研究生几乎都去了国有四大行；各地的国家电网公司相当一部分领导毕业于华北电力大学、东北电力大学；中国的石油系统到处都是中国石油大学、东北石油大学、西南石油大学等学校的往届校友；在铁道部，在任何一个铁路局几乎都能找到北京交通大学、大连交通大学（原大连铁道学院）、兰州交通大学（原兰州铁道学院）、石家庄铁道大学的前辈。当你在应聘的时候，很有可能你的主管、面试你的人跟你毕业于同一所学校，你不能不说这是一个优势。

还有就是你在研究生期间实习单位的关系，研究生实习和本科生实习最大的差别就在于，本科生实习几乎就是走个过场，很多专业的实习与其说是实习，还不如说是参观工厂；而

研究生阶段的实习一般都是实际项目的合作和接触，很多研究生毕业后被自己的实习单位接收为正式员工。

所以如果你想结交业内高端人才，考研几乎就是成本最低、最有效的途径了。

如果你在以上几个方面有需要，那么你最好准备迎接这一年多的挑战。如果你没有这些需要，那你大可不必考研。

是不是所有的研究生都值得读？

考研的好处这么多，那是不是考研就一定好过其他选择呢？不一定！

首先，中国现在的研究生教育有的学校真的不敢恭维。现在，社会上有一种说法叫作“学历无用论”，说很多专业或者行业学历并不重要，诸如此类。我想说，我承认中国很多大学的本科也好，研究生也好，确实不值得读。其实我从来不觉得所谓的能力就是你学习成绩好，我觉得大学应该着重培养学生的某一方面技能。这个人学习不好，其他方面有没有特长，不管是研究生阶段的实习，还是本科阶段的实习，能不能不走马观花？我说的这个事情，不但发生在大学本科阶段，有的也发生在研究生阶段。有的人就问我：“老师，学历重要还是工作经验重要？”我就会反问他一个问题：“你说的学历是哪个大学什么专业、哪种学历？你说的工作经验，是什么企业、什么岗位的工作经验？你确保你工作这三年能获得所谓的经验吗？”

在这里，我也呼吁那些影响力比我强的大牛，当你们在教导大学生应该怎么去做的时候，一定要根据实际情况正确地引导学生，告诉他们社会的真相！举一个简单的例子，我曾经看过某企业的老总在某高校的一场演讲，这所学校其实还不错，但是遗憾的是因为各种原因，至今还没有一个硕士点。这个企业的老总上去就说，学历没有用，在他们公司能力最重要，只要努力一定能实现自己的梦想。这句话我也说，但是我说的的是考研的梦想，大哥你说的是什么梦想？而在这家公司，本科生和研究生进去后，工资待遇是不一样的。既然我们学校也好、社会也好，一致强调能力最重要，可是我们在教育大学生的过程当中，学校到底培养了学生的什么能力？

说得有点跑题了。

其实我想说，有的学校的研究生真不值得去读，中国最起码三分之一的研究生读了跟没读其实没啥两样，最后的结果就是学生在学校又玩了三年，混了个所谓的研究生学历！最后的结果就是，很多人在考了研究生后，放弃了最后的录取的机会。

10. 如果你要考研，前两年该怎样度过

自从我的视频在网络上突然爆红后，很多准大一的学生，甚至高中生、初中生都问我怎么准备考研。高中生和初中生确实问得太早了，你还没上大学呢，不知道自己学什么专业真的没法去准备。那么如果你是个大学生的话，如果你觉得考研是你的必经之路，如何在大一做些初期的准备呢？咱们还得从考试的科目来说起。

英语——四六级过掉

这个前面我已经说过了，不再赘述。

数学——考数学的一定要把基础打好

在考研当中有些专业是要考数学的，比如工科大部分专业、经济类的专业、管理类的大部分专业、农学类专业、理学的个别专业。如果说你将来考研要考数学，那么数学的基础你就一定要打好。

大学的数学说的是高等数学（经济类叫作微积分）、线性代数和概率论与数理统计，大家一定要学好，这将是决定你总分的科目。有的人说：“张老师，我初中高中数学就不好，大学的数学我能学好吗？”其实大学数学跟初高中数学真不太一样，比如几何学在初中、高中占据主要部分，大学数学其实很少涉及这方面的内容。所以，上了大学完全靠你自己，看你自己是否努力。

专业课——认清重点专业课

我们在上大学期间要学好多门专业课，其中大一、大二上的基本上是专业基础课，到了大三、大四上的一般都是专业高级课。考研当中必考专业课！只不过不同专业考的专业课科目不一样！工科专业一般情况下只考你这个专业最重要的那门，而文科类专业比如中文、新闻考的专业课就比较多了。

如果你想考研，就应该知道哪门专业课是你大学当中最重要的专业课，而这门专业课你在

上大学期间一定要好好学，学不好也要学！如果你不知道什么专业课是最重要的，有一个简单的办法，就是看学分。中国的大学现在大多数都是学分制，跟国外的学分制不同，国外的大学是只要你在大学期间修满你大学毕业所需的学分就可以提前毕业，在国内提前毕业很少见！但是，每个科目几个学分可以直接体现这个专业课在这个专业的分量，如果这个科目非常的重要，一般会设定为5个学分；如果不是特别重要，但是也算是比较重要，一般就4个学分；3个学分的专业课一般是比较边缘的专业课，意思就是你连这个专业课都能学好，那么，完美！但是我不是说3个学分的专业课你就没有必要好好学、就可以挂科，我的意思是这个科目的学分越多，说明这个专业课越重要，请大家不要曲解我的意思！

政治——能学好好学，学不好……其实对考研影响不大

是的，正如标题，政治这个东西能学好就学好，学不好，其实对考研影响也并不大。因为这种纯粹背诵的东西，你就算把整本书背下来，很难保证你几年后仍然会记住！当然如果你上大学期间好好听一听政治课，对你将来听考研课程多多少少是有点好处的。

本书由“**ePUBw.COM**”整理，**ePUBw.COM** 提供最新最全的优质电子书下载！！

关于大学的后记

一千个人眼中有一个千个哈姆雷特，中国千千万万个大学生就有千千万万种感受。每个人上的大学不同，学的专业不同，遇到的人和事情也不同。大学是人生当中最美好的四年，每当我回到校园给你们讲课的时候，看见你们那充满着稚气的脸，我的感受就是两个字——羡慕，我太羡慕你们了！你们的人生还有无限的可能，而我的一生，有可能一辈子就干教育辅导了。闭着眼睛回忆我的大学，太多想做的事情没做，太多应该做的事情我没做。有的时候就想，如果当时我做了什么什么，是不是现在的结果就不一样。如果当时我做了什么事情，现在的我是什么样子……哈哈，感觉自己好老，我做考研辅导做了快十年了，我的第一批学生有的已经在国内的大学任教，还有的在各行各业成了精英，当然，还有的已经默默无闻地走在了茫茫人海中，转眼，我的学生都是00后了。而走在校园里，我

看到有的同学还在想着怎么逃课，想着怎么去玩游戏，我心中想的其实就是：你真傻，你不重视今天的课程，等以后，它会给你最沉重的打击和报复。

人生，充满了无限可能。

我还记得当年我下了火车看到接站的学长学姐的那股兴奋劲儿，记得我第一次踏进校园的那种无助，还记得军训时的辛苦，还记得上第一节课的兴奋，还记得大学一切一切的事情，美好的、糟糕的、兴奋的，以及个人觉得不公正的。我上大学时，从来没有想过将来有一天我会被人叫作老师，更没有想过将来有一天我会火，有的时候吃饭都会被人当名人一样认出来！你们知道我上大学的时候最想做什么吗？其实我想做主持人，并且在这方面做出了自己的努力，我几乎拿遍了大学里所有跟主持人有关的奖，但是，现实一次又一次告诉我，我根本不可能做一名主持人，我只能另谋出路。一个偶然的机会，我进入了教育辅导行业，成为了一名老师，我知道我自己的水平，我讲不了课，我做的事情都是同学们平时不愿意做的又无比疑惑的事情。某一个学校的招生人数、复试分数线，这些信息其实网上都能找得到，但是有的同学不愿意找，有的同学不会找，我只是用我自己的方式，告



诉你这很重要。你不了解考研，我只是告诉你，考研到底是个什么东西；你不了解高考志愿怎么填报，我只能给你一点建议，告诉你各个学校、各个专业每一年的录取情况.....

我说这么多就是想告诉大家，人生本没有路，你走过去之后，回头看一看，你走过的地方已经成了一条小路。我现在觉得，我最后没有做成主持人，也不错，没有干本专业，也很不错。

不管你干什么，你都要脚踏实地、认认真真地去努力，也许你没有聪明的头脑，也许你没

有比较强的背景，但是自助者天助之。我同样啥也没有，但是凭借自己的努力现在照样混得挺不错。

所以努力吧，少年，你的未来不是梦！

等有机会，再写一本书，就写写我的大学，哈哈，本人很是期待呢！

